Załącznik nr 1 do uchwały Nr XIII/91/2015
Rady Miejskiej Będzina
z dnia 28 października 2015 roku
w sprawie przyjęcia informacji o stanie realizacji
zadań oświatowych w roku szkolnym 2014/2015

Oświata w Będzinie
Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2014/2015

Informację przygotował Wydział Oświaty Urzędu Miejskiego w Będzinie

Opracowano na podstawie:

- sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 30 września 2014 roku oraz 31 marca 2015 roku),
- sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Będzina za 2014 rok,
- arkuszy organizacji pracy szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Będzin w roku szkolnym 2014/2015,
- analiz wyników egzaminów zewnętrznych (sesja 2015) sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Jaworznie oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną,
- innej źródłowej dokumentacji.

Wstęp

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2014/2015 przygotowana została w związku z art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami). Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, powinien przedstawić organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Przygotowanie właściwej strategii rozwoju edukacji nie jest możliwe bez systematycznego gromadzenia i analizowania wielu informacji dotyczących organizacji i efektów kształcenia oraz sposobów zarządzania i finansowania oświaty.

Przedłożona do akceptacji Rady Miejskiej informacja obrazuje stan edukacji w Będzinie w roku szkolnym 2014/2015 na podstawie danych liczbowych, z uwzględnieniem m.in. analizy sieci szkół i placówek oświatowych, organizacji i bazy szkół, kadry pedagogicznej, analizy osiągnięć, wyników sprawdzianów i egzaminów oraz liczby laureatów konkursów i olimpiad.

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Miejskiej oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób miasto Będzin wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w poprawianiu szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

Miasto Będzin jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązane do realizacji zadań oświatowych w szczególności związanych (art. 5 ust. 7 ustawy o systemie oświaty) z:

1) zapewnieniem warunków działania szkół/placówek, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
2) wykonywaniem remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
3) zapewnieniem obsługi administracyjnej, finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2 – 6 ustawy z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości (Dz. U. z 2013 r. poz. 330, z późn. zm.), i organizacyjnej szkół/ placówek,
4) wyposażeniem szkół/placówek w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Gmina jest jednym z wielu podmiotów wpływających na pracę szkoły, w tym również na jakość jej oferty edukacyjnej i wychowawczej. Ze względu jednak na ustawowy obowiązek zapewnienia obsługi finansowej, administracyjnej i gospodarczej oraz prowadzenia przedszkoli i szkół – jako zadanie własne – gmina ma szczególną rolę do spełnienia w procesie zapewniania jakości edukacji.

Podstawowe decyzje prawne i strategiczne

W roku szkolnym 2014/2015 podjęto następujące uchwały Rady Miejskiej Będzina i zarządzenia Prezydenta Miasta Będzina dotyczące zadań oświatowych:

- uchwała Nr LV/533/2014 Rady Miejskiej Będzina z dnia 22 października 2014 roku w sprawie przyjęcia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2013/2014,

- uchwała Nr IV/26/2015 Rady Miejskiej Będzina z dnia 28 stycznia 2015 roku w sprawie określenia kryteriów drugiego etapu postępowania rekrutacyjnego do prowadzonych przez Miasto Będzin przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach,
- uchwała Nr VI/42/2015 Rady Miejskiej Będzina z dnia 25 marca 2015 roku w sprawie przyjęcia planu sieci prowadzonych przez Miasto Będzin szkół podstawowych i gimnazjów oraz określenia granic ich obwodów,
- uchwała Nr IX/60/2015 Rady Miejskiej Będzina z dnia 28 maja 2015 roku w sprawie nadania imienia Przedszkolu Miejskiemu nr 5 w Będzinie przy ulicy Zwycięstwa 21,
- zarządzenie Nr 0050.397.2014 Prezydenta Miasta Będzina z dnia 13 października 2014 roku w sprawie przyznania stypendium najzdolniejszym uczniom i studentom – mieszkańcom Będzina,
- zarządzenie Nr 0050.441.2014 Prezydenta Miasta Będzina z dnia 14 listopada 2014 roku w sprawie wyznaczenia nauczyciela zastępującego dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 1 w Będzinie w przypadku jego nieobecności
- zarządzenia od Nr 0050.437.2014 Prezydenta Miasta Będzina z dnia 14 listopada 2014 roku w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego,
- zarządzenia od Nr 0050.438.2014 Prezydenta Miasta Będzina z dnia 14 listopada 2014 roku w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego,
- zarządzenia od Nr 0050.439.2014 Prezydenta Miasta Będzina z dnia 14 listopada 2014 roku w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego,
- zarządzenie Nr 0050.449.2014 Prezydenta Miasta Będzina z dnia 28 listopada 2014 roku w sprawie zasad dofinansowania w 2015 roku doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach, przedszkolach i placówkach oświatowo-wychowawczych prowadzonych przez miasto Będzin,
- zarządzenie Nr 0050.6.2015 Prezydenta Miasta Będzina z dnia 15 stycznia 2015 roku w sprawie ustalenia terminów przerw w pracy przedszkoli prowadzonych przez miasto Będzin,
- zarządzenie Nr 0050.30.2015 Prezydenta Miasta Będzina z dnia 26 stycznia 2015 roku w sprawie przyjęcia planu dofinansowania w 2015 roku form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach, przedszkolach i placówkach oświatowo-wychowawczych prowadzonych przez miasto Będzin,
- zarządzenie Nr 0050.62.2015 Prezydenta Miasta Będzina z dnia 16 lutego 2015 roku w sprawie określenia wzorów wniosków o przyjęcie dziecka do prowadzonego przez Miasto Będzin przedszkola lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole,
- zarządzenie Nr 0050.3702015 Prezydenta Miasta Będzina z dnia 24 lutego 2015 roku w sprawie określenia wzorów wniosków o przyjęcie oraz wzoru zgłoszenia do prowadzonych przez miasto Będzin szkół podstawowych i gimnazjów,
- zarządzenie Nr 0050.91.2015 Prezydenta Miasta Będzina z dnia 25 marca 2015 roku w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 13 im. Juliana Tuwima w Będzinie,
- zarządzenie Nr 0050.214.2015 Prezydenta Miasta Będzina z dnia 14 maja 2015 roku w sprawie zatwierdzenia arkuszy organizacji prowadzonych przez miasto Będzin przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów, miejskich zespołów szkół i przyjęcia do realizacji w roku szkolnym 2015/2016,

- zarządzenia od Nr 0050.222.2015 Prezydenta Miasta Będzina z dnia 25 maja 2015 roku w sprawie powołania komisji konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 13 im. Juliana Tuwima w Będzinie,
- zarządzenia od Nr 0050.250.2015 do Nr 261 Prezydenta Miasta Będzina z dnia 26 czerwca 2015 roku w sprawie powołania komisji egzaminacyjnych dla nauczycieli kontraktowych ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego,
- zarządzenia od Nr 0050.262.2015 do Nr 266 Prezydenta Miasta Będzina z dnia 30 czerwca 2015 roku w sprawie powołania komisji egzaminacyjnych dla nauczycieli kontraktowych ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego,
- zarządzenie Nr 0050.307.2015 Prezydenta Miasta Będzina z dnia 10 sierpnia 2015 roku w sprawie ustalenia terminu składania wniosków o dofinansowanie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2015 roku „Wyprawka szkolna”,
- zarządzenie Nr 0050.324.2015 Prezydenta Miasta Będzina z dnia 31 sierpnia 2015 roku w sprawie powierzenia pełnienia obowiązków dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 13 im. Juliana Tuwima w Będzinie,
- zarządzenie Nr 0050.326.2015 Prezydenta Miasta Będzina z dnia 31 sierpnia 2015 roku w sprawie ustalenia regulaminu wynagradzania kierowników jednostek organizacyjnych miasta Będzina – niebędących nauczycielami dyrektorów szkół, przedszkoli i placówek oświatowo-wychowawczych oraz dyrektorów żłobków miejskich.

Uwarunkowania demograficzne polityki oświatowej

Z punktu widzenia lokalnej polityki oświatowej zjawiska i procesy demograficzne stanowią ważne narzędzie z jednej strony oceny skutków podejmowanych działań, a z drugiej programowania działań na kolejne lata.

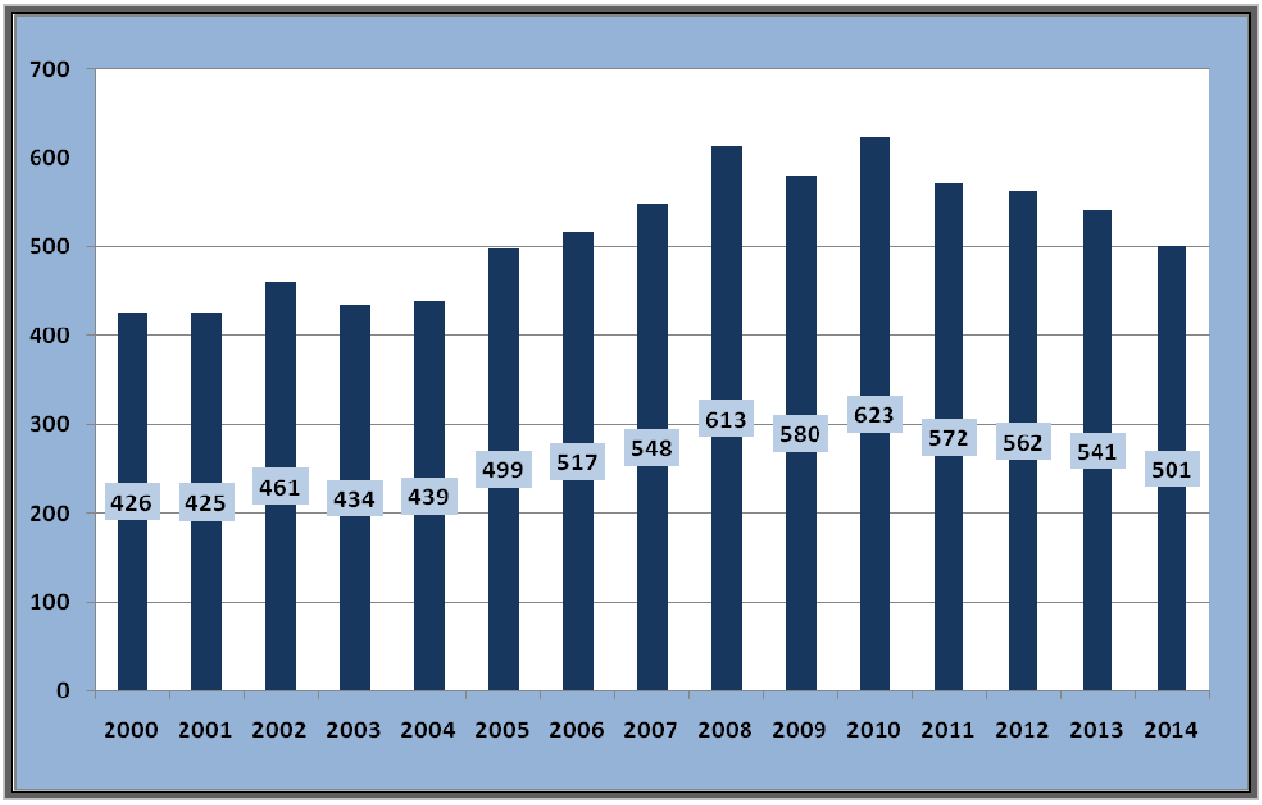
Od momentu przejęcia przez samorząd szkół i przedszkoli w lokalnym systemie oświatowym wiele się zmieniło. Zmiany te mają związek przede wszystkim ze zmianami demograficznymi, kolejnymi etapami reformy systemu edukacji, a także z lokalną polityką oświatową.

Aktualną sytuację demograficzną w Będzinie charakteryzują następujące zjawiska:

- niż demograficzny stopniowo przesuwa się ze szkół podstawowych do gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych,
- w przedszkolach i klasach kształcenia zintegrowanego szkół podstawowych obserwujemy wzrost liczby dzieci (wzrost o od 20 do 40%); wzrost ten wynika m.in. z obniżenia wieku szkolnego oraz większej liczby dzieci w roczniku,
- w 2013 roku obserwujemy w Będzinie spadek liczby dzieci zameldowanych na pobyt stały i czasowy w stosunku do wartości w 2010 roku,
- od 2010 roku systematycznie zwiększa się liczba uczniów w będzińskich szkołach podstawowych,
- w 2014 roku po raz pierwszy nie zmniejszyła się liczba uczniów w będzińskich gimnazjach, w kolejnych latach przewiduje się wyłącznie stopniowy wzrost liczby gimnazjalistów,
- w roku 2020 znacznie wzrośnie liczba uczniów w gimnazjach – o ok. 40%, w 2020 roku liczba uczniów w gimnazjach wzrosnąć o 70% w stosunku do 2015 roku i może przekroczyć 2000.

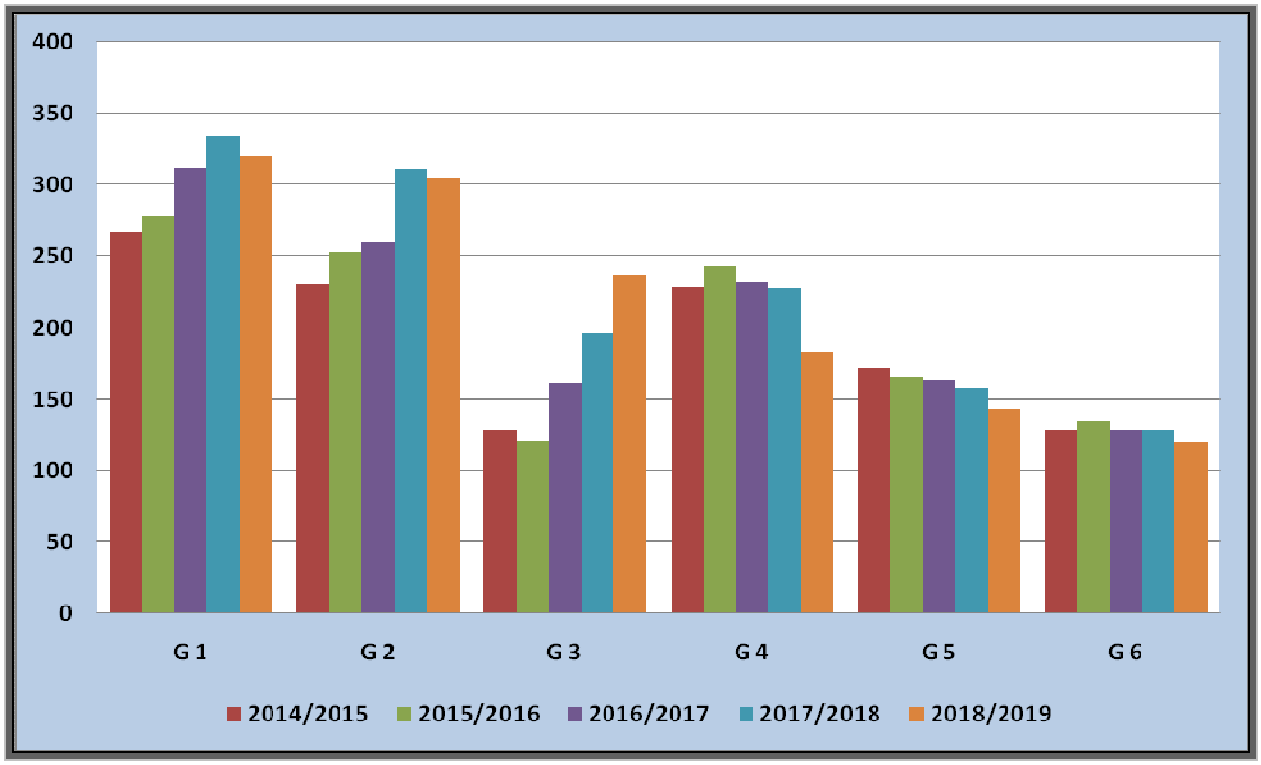
Dane demograficzne według stanu z sierpnia 2015 roku przedstawia wykres nr 1. Prognozowane liczby uczniów w szkołach podstawowych i gimnazjach zawierają wykresy nr 2, 3, 4, 5 i 6.

Wykres 1 Liczba dzieci zameldowanych w Będzinie według roczników

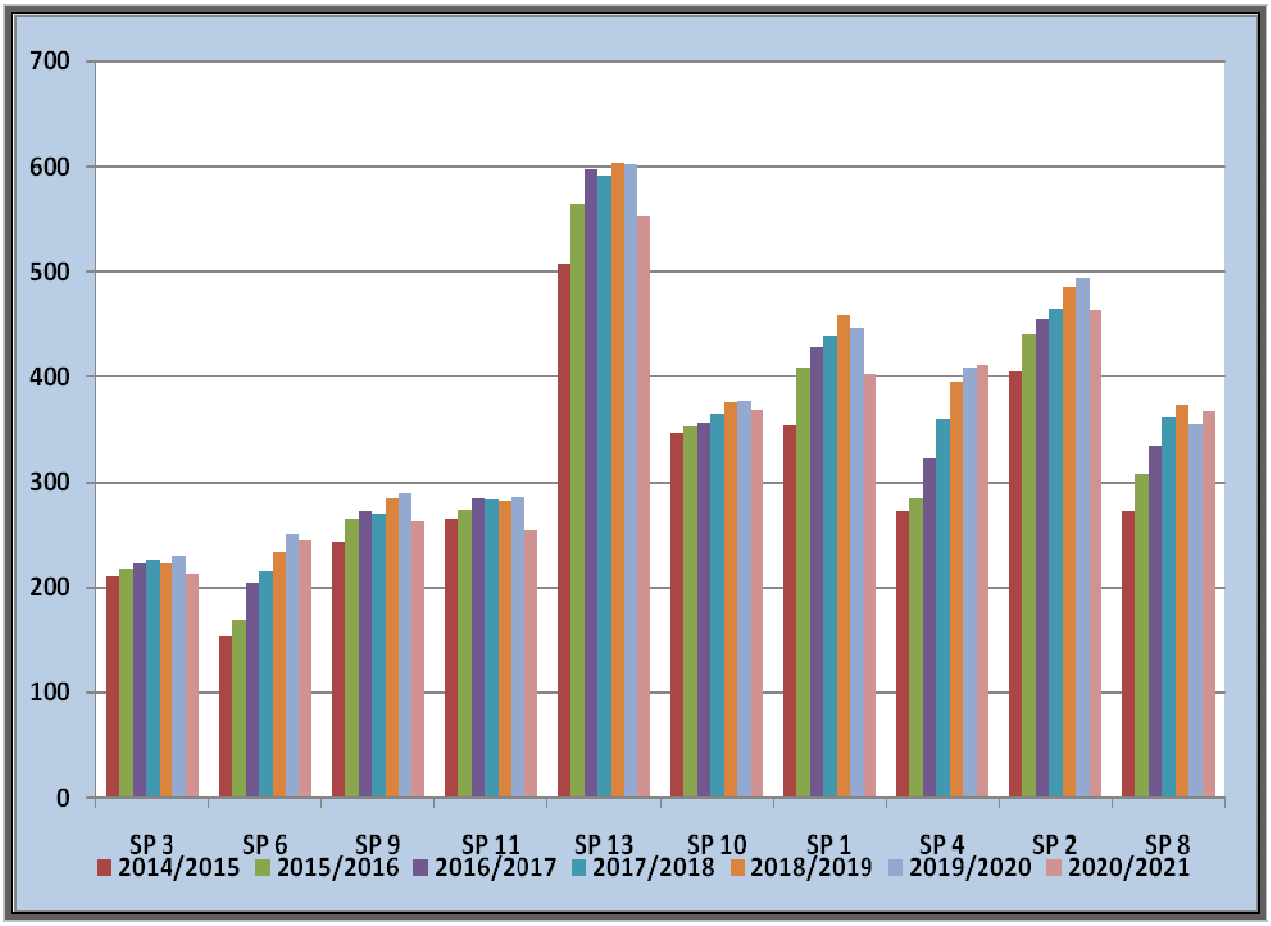


źródło: opracowanie własne na podstawie danych Ewidencji Ludności Urzędu Miejskiego w Będzinie

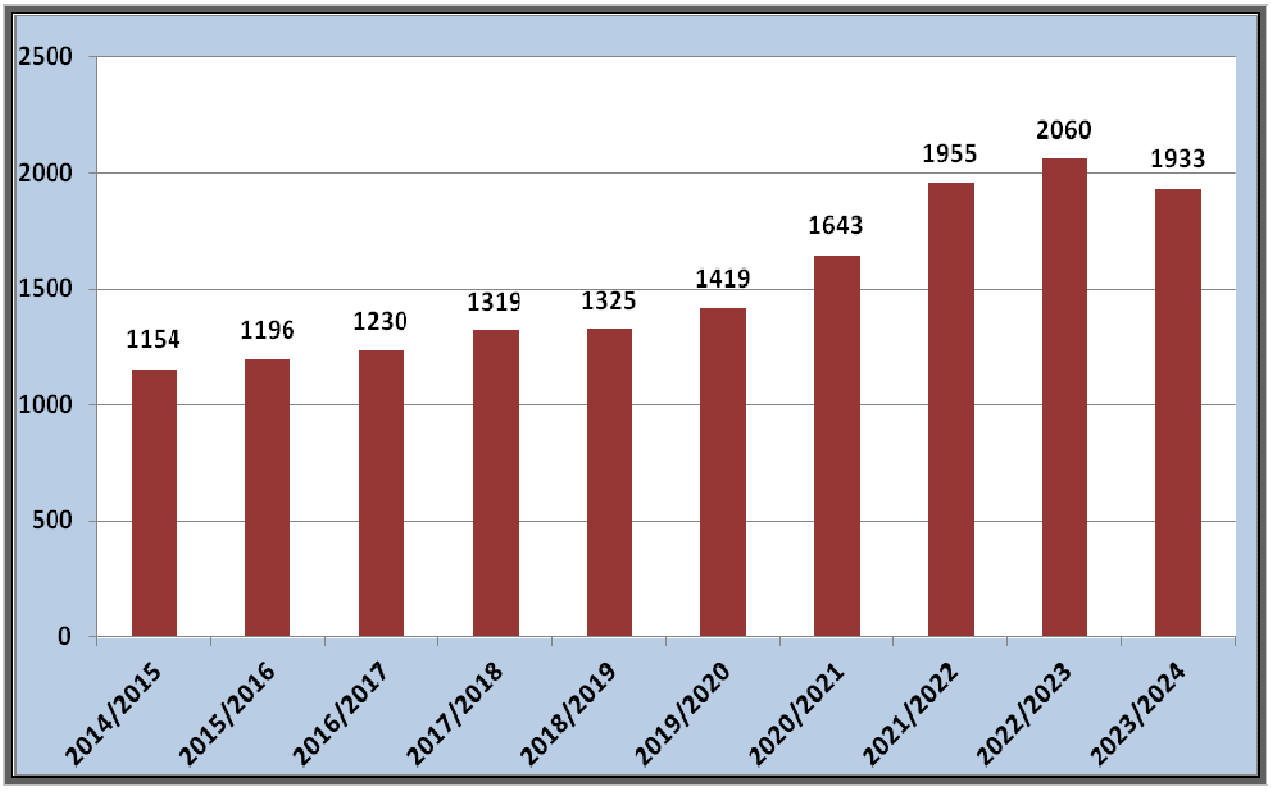
Wykres 2 Prognozowana liczba uczniów w będzińskich gimnazjach w latach 2015-2019



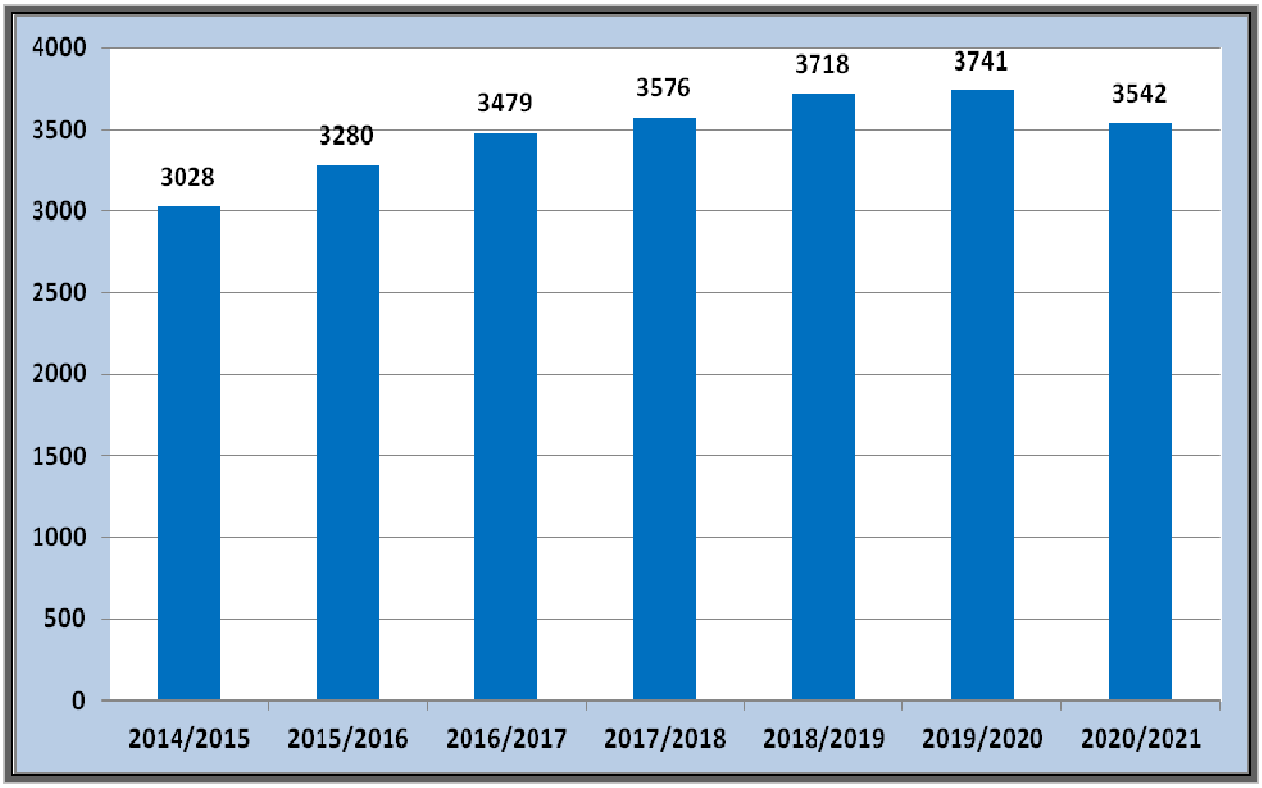
Wykres 3 Prognozowana liczba uczniów w szkołach podstawowych w latach 2015-2021



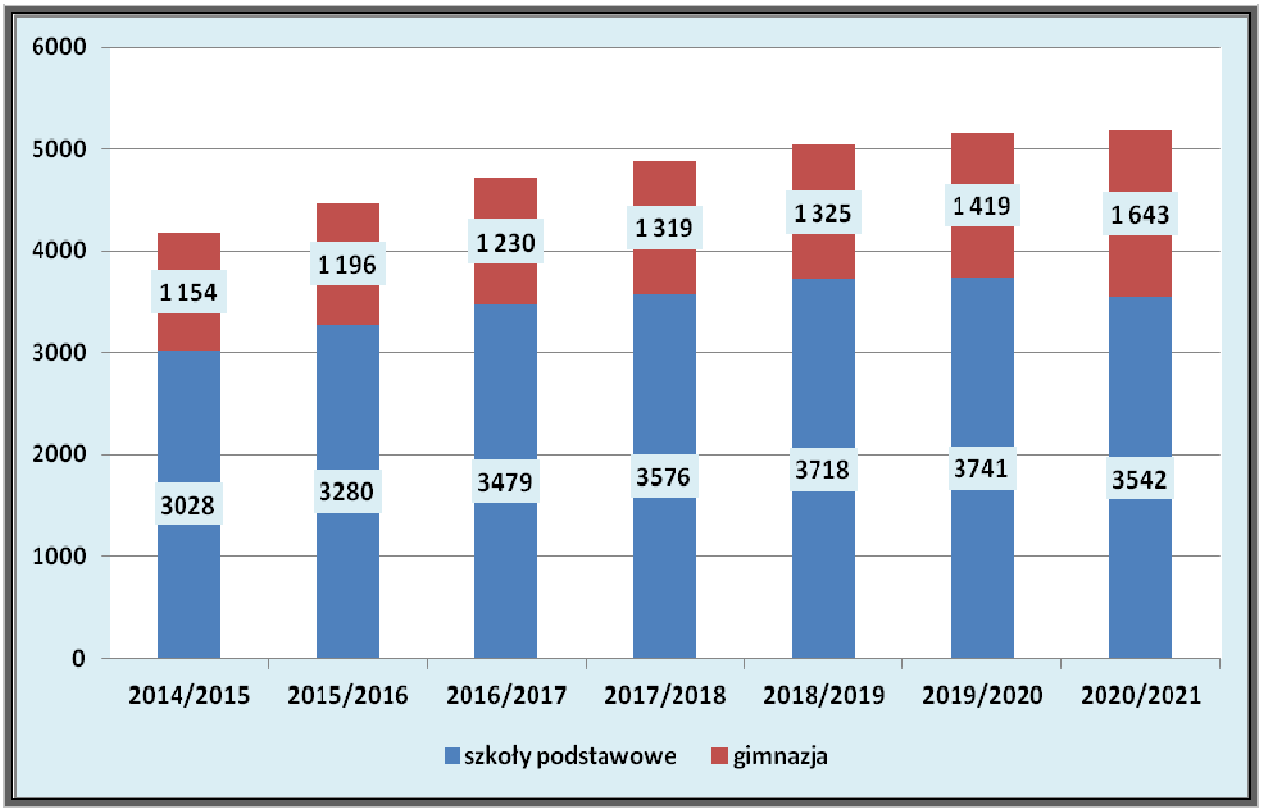
Wykres 4 Prognozowana liczba uczniów w będzińskich gimnazjach



Wykres 5 Prognozowana liczba uczniów w będzińskich szkołach podstawowych



Wykres 6 Prognozowana liczba uczniów w będzińskich szkołach podstawowych i gimnazjach (łącznie)



Sieć szkół i przedszkoli

Miasto Będzin w roku szkolnym 2014/2015 prowadziło 6 szkół podstawowych, 4 miejskie zespoły szkół (SP+G) i 2 samodzielne gimnazja.

Centrum:
- Szkoła Podstawowa nr 10 im. Armii Krajowej, ul. Sportowa 2
- Gimnazjum nr 1 im. Jana Dormana, ul. Sportowa 1

Małobądz:
- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza, ul. Szkolna 3

Ksawera:
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Stanisława Staszica, ul. Stalickiego 1

Warpie:
- Szkoła Podstawowa nr 8 im. Jana Pawła II, ul. Orla 4
- Gimnazjum nr 3 im. Henryka Sienkiewicza, ul. Krakowska 13

Syberka:
- Szkoła Podstawowa nr 11 im. Władysława Broniewskiego, ul. Broniewskiego 12
- Miejski Zespół Szkół nr 2 im. Huberta Wagnera, ul. Rewolucjonistów 18

Osiedle Zamkowe:
- Miejski Zespół Szkół nr 1, ul. Wolności 51

Łagisza:
- Miejski Zespół Szkół nr 4 im. Noblistów Polskich, ul. Jedności 38

Grodziec:
- Miejski Zespół Szkół nr 3, ul. Kołłątaja 63
- Szkoła Podstawowa nr 6 im. Marii Konopnickiej, ul. Konopnickiej 13

Uchwała Nr VI/42/2015 Rady Miejskiej Będzina z dnia 25 marca 2015 roku w sprawie przyjęcia planu sieci prowadzonych przez Miasto Będzin szkół podstawowych i gimnazjów oraz określenia granic ich obwodów wprowadziła zmiany do dotychczas obowiązującego lokalnego prawa regulującego sieć szkół i ich obwody.
Nowa uchwała uwzględniła następujące zmiany organizacyjne:
1) nadanie imion szkołom podstawowym i gimnazjom,
2) funkcjonowanie części szkół w strukturze zespołu,
3) powstanie nowych ulic w poszczególnych dzielnicach Będzina,
4) zmiany w numeracji budynków szkolnych oraz domów wchodzących w skład poszczególnych obwodów.

W celu lepszego wykorzystania bazy szkolnej wprowadzono dodatkowo znaczące zmiany:
1) z dotychczasowego obwodu Szkoły Podstawowej nr 1 do obwodu Szkoły Podstawowej nr 10 włączono ulice: gen. Józefa Bema, Modrzejowska od nr 52 i 69 do końca, Stanisława Gawlika, 11 Listopada od 1 i 2 do 6 i 7, Podjazie, a ulicę sierżanta Grzegorza Załogi – do obwodu Szkoły Podstawowej nr 13,
2) doprecyzowano obwód Szkoły Podstawowej nr 3, graniczący z obwodami Szkoły Podstawowej nr 6 i Szkoły Podstawowej nr 9, poprzez wpisanie aktualnych numerów domów: A. Asnyka od nr 50 do końca (numery parzyste) i od nr 55 do końca (numery nieparzyste), Hutnicza od nr 1 do 11 (numery nieparzyste) i od nr 2 do 12 (numery parzyste), A. Mickiewicza od nr 2 do końca (numery parzyste) i od nr 1 do 89 (numery nieparzyste),
3) z dotychczasowego obwodu Szkoły Podstawowej nr 6 ulicę Przechodnią włączono do obwodu Szkoły Podstawowej nr 3,

4) w obwodzie Szkoły Podstawowej nr 9 doprecyzowano numerację domów: Hutnicza od nr 14 do końca (numery parzyste) i od nr 13 do końca (numery nieparzyste), Adama Mickiewicza od nr 91 do końca (numery nieparzyste),
5) z obwodu Szkoły Podstawowej nr 13 do obwodu Szkoły Podstawowej nr 11 dodano ulicę — marszałka Józefa Piłsudskiego od nr 47 do 85 (numery nieparzyste),
6) z obwodu Gimnazjum nr 1 dodano do obwodu Gimnazjum nr 3 ulice: Jana Kochanowskiego, Mikołaja Reja, Teatralną, Juliana Tuwima i Tadeusza Boya-Żeleńskiego.

Przedszkola publiczne (prowadzone przez miasto Będzin) i niepubliczne w dzielnicach miasta w roku szkolnym 2014/2015:

Centrum:
- Przedszkole Miejskie nr 1 (5 oddziałów), ul. Zawale 7
- Przedszkole Miejskie nr 8 (4 oddziały), ul. Krasickiego 16
- Przedszkole Miejskie nr 9 (5 oddziałów), ul. Krasickiego 6
- Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 10, ul. Sportowa 2
- *Przedszkole Artystyczne Stowarzyszenia „Dominanta”(niepubliczne), ul. Sportowa 5*

Małobądz:
- Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 1, ul. Szkolna 3
- *Przedszkole Prywatne „YES – Młodzi Odkrywcy” (niepubliczne), ul. Rolnicza 27*
- *Prywatne Przedszkole „Dobry Start” (niepubliczne), ul. Jarzębinowa 2a, b*
- *Niepubliczne Przedszkole „Zakątek Marzeń, ul. Długa 84*

Ksawera:
- Przedszkole Miejskie nr 6 (5 oddziałów, w tym 2 oddziały integracyjne), ul. Stalickiego 1
- Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 4, ul. Stalickiego 1

Warpie:
- Przedszkole Miejskie nr 10 (5 oddziałów), ul. Kielecka 11

Syberka:
- Przedszkole Miejskie nr 4 (7 oddziałów), ul. Rutkowskiego 3a
- Przedszkole Miejskie nr 5 (5 oddziałów), ul. Zwycięstwa 21
- Przedszkole Miejskie nr 13 (8 oddziałów), ul. Skalskiego 4
- 2 oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 11, ul. Broniewskiego 12
- 3 oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 13, ul. Rewolucjonistów 18

Osiedle Zamkowe:
- Przedszkole Miejskie nr 2 (6 oddziałów), ul. Turniejowa 5
- *Prywatne Przedszkole „U Buni”(niepubliczne), ul. Findera 34*
- *Prywatne Przedszkole „Zaczarowany Ogród” (niepubliczne), ul. Czeladzka 30*

Łagisza:
- Przedszkole Miejskie nr 11 (1 oddział), ul. Podłosie 4
- Przedszkole Miejskie nr 12 (4 oddziały), Radosna 8a

Grodziec:
- Przedszkole Miejskie nr 14 (4 oddziały), ul. Traugutta 1
- Przedszkole Miejskie nr 15 (5 oddziałów), ul. Barlickiego 75

Edukacja przedszkolna

W wyniku rekrutacji na rok szkolny 2014/2015 do prowadzonych przez miasto Będzin przedszkoli i oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych przyjęto 1697 dzieci (dane na dzień 1 września 2014 r.). Samorząd zapewnił miejsca wszystkim pięciolatkom i sześciolatkom objętym obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego. **Z wychowania przedszkolnego skorzystała większa niż w poprzednich latach liczba dzieci czteroletnich (94,11% dzieci z rocznika) i trzyletnich (76,09%);** dzięki wysiłkom organizacyjnym i finansowym miasta **93,51% dzieci**, uprawnionych do korzystania z wychowania przedszkolnego, objętych zostało edukacją i opieką oferowaną przez przedszkola publiczne i niepubliczne.

Tabela 1 Dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2014/2015 (wyniki rekrutacji)

Placówka	<3	3-latki	4-latki	5-latki	6-latki	> 6	Razem
	2012	2011	2010	2009	2008		
Przedszkole Miejskie nr 10	0	22	32	51	19	0	124
Przedszkole Miejskie nr 11	0	8	6	7	4	0	25
Przedszkole Miejskie nr 12	2	23	27	25	9	0	86
Przedszkole Miejskie nr 13	0	60	65	70	0	0	195
Przedszkole Miejskie nr 14	0	19	37	28	14	0	98
Przedszkole Miejskie nr 15	0	26	49	29	20	0	124
Przedszkole Miejskie nr 1	0	27	57	36	0	0	120
Przedszkole Miejskie nr 2	0	29	35	42	37	0	143
Przedszkole Miejskie nr 4	2	53	61	49	0	0	165
Przedszkole Miejskie nr 5	0	38	37	30	1	6	112
Przedszkole Miejskie nr 6	0	27	53	28	5	1	114
Przedszkole Miejskie nr 8	0	30	22	26	11	0	89
Przedszkole Miejskie nr 9	0	25	29	40	31	0	125
Razem w przedszkolach miejskich	4	387	510	461	151	7	1520
Szkoła Podstawowa nr 1		0	0	6	19		25
Szkoła Podstawowa nr 4		0	0	21	4		25
Szkoła Podstawowa nr 10		0	0	3	20		23
Szkoła Podstawowa nr 11		0	2	8	30	2	42
Szkoła Podstawowa nr 13		0	4	13	46	1	64
Razem w oddziałach "0" przy SP		0	6	51	119	3	179
Sześciolatki w klasach pierwszych szkół podstawowych		0	0	0	298	0	298
Dzieci w przedszkolach niepublicznych w Będzinie	3	17	23	29	4	0	76

Dzieci w przedszkolach niepublicznych poza Będzinem	**4**	**13**	**20**	**18**	**13**	0	**68**
Razem	**11**	**417**	**559**	**559**	**585**	**10**	**2141**
Procent dzieci w przedszkolach		**76,09**	**94,11**	**100,00**	**100,00**		**93,51**

W roku szkolnym 2014/2015 ofertę miasta Będzina dotyczącą edukacji przedszkolnej **w 13 przedszkolach i 8 oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych uzupełniły placówki niepubliczne**: Przedszkole Artystyczne Stowarzyszenia „Dominanta" przy ul. Sportowej 5 (20 miejsc), Prywatne Przedszkole „U Buni" przy ul. Findera 34 (40 miejsc), Niepubliczne Przedszkole „Dobry Start" z 25 miejscami (Górki Małobądzkie – osiedle TBS, ul. Jarzębinowa 2a,2b), Prywatne Przedszkole „YES – Młodzi Odkrywcy" (Górki Małobądzkie, ul. Rolnicza 27) z 42 miejscami, Niepubliczne Przedszkole „Zakątek Marzeń" przy ul. Długiej 84 z 52 miejscami, Prywatne Przedszkole „Zaczarowany Ogród" przy ul. Czeladzkiej 30 z 20 miejscami.

Część rodziców korzysta z publicznych i niepublicznych przedszkoli w miejscach pracy – w Sosnowcu, Dąbrowie Górniczej, Katowicach i Siemianowicach. Miasto Będzin – zgodnie z obowiązującym prawem – realizuje porozumienia o przekazaniu dotacji na każde dziecko z naszego miasta przyjęte do placówek niepublicznych funkcjonujących na terenie wymienionych gmin (**średnio ok. 70 dzieci – mieszkańców Będzina korzysta z wychowania przedszkolnego w placówkach niepublicznych i publicznych funkcjonujących na terenie innych jst**).

Tabela 2 Przedszkola i oddziały przedszkolne w Będzinie w latach 2008-2015

Zestawienie danych	Wrzesień 2008	Wrzesień 2010	Wrzesień 2011	Wrzesień 2012	Wrzesień 2013	Wrzesień 2014	Wrzesień 2015
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych							
liczba oddziałów w SP	1	6	7	8	9	8	3
liczba dzieci w oddziałach w SP	25	149	166	180	211	179	63
liczba miejsc w oddziałach w SP	25	150	175	200	220	195	70
Przedszkola miejskie							
liczba oddziałów w przedszkolach	55	61	65	65	65	64	64
liczba dzieci w przedszkolach	1350	1435	1552	1555	1555	1520	1499
liczba miejsc w przedszkolach	1350	1435	1557	1557	1557	1532	1533
Przedszkola niepubliczne							
liczba placówek	2	4	5	5	5	5	8
liczba miejsc w przedszkolach	56	116	142	160	160	200	250

Tabela 3 Wskaźnik scholaryzacji w wybranych latach szkolnych w Będzinie

Rok szkolny	3-latki	4-latki	5-latki	6-latki
2010/2011	64,28	85,80	93,15	100,00
2011/2012	64,80	81,65	100,00	100,00
2012/2013	55,42	88,17	100,00	100,00
2013/2014	60,40	80,07	100,00	100,00
2014/2015	76,09	94,11	100,00	100,00
2015/2016	79,18	95,25	100,00	---------

Dane zawarte w tabeli nr 3 potwierdzają znaczny wzrost odsetka będzińskich dzieci w wieku od 3 do 6 lat korzystających z edukacji przedszkolnej.

Podczas rekrutacji w marcu i kwietniu 2015 roku w większości dzielnic nie było żadnych problemów z przyjęciem dziecka do przedszkola, niezależnie od jego wieku. Problemy z przyjęciem do przedszkola wystąpiły jedynie na Ksawerze i Osiedlu Zamkowym. Rodzice dzieci nieprzyjętych mogli jednak skorzystać z rekrutacji uzupełniającej na wolne miejsca w placówkach samorządowych w innych dzielnicach lub skorzystać z oferty placówek niepublicznych.

W związku z pełnym wdrożeniem obniżenia wieku szkolnego we wrześniu 2015 roku w będzińskich przedszkolach pojawiły się wolne miejsca dla czterolatków, trzylatków i nawet 2,5-latków. Miasto Będzin zapewniło miejsca w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach prawie wszystkim zainteresowanym tego typu edukacją.

Powstała w ostatnich latach sieć miejskich przedszkoli i oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach, wsparta placówkami niepublicznymi, powinna w pełni zaspokoić potrzeby społeczne mieszkańców Będzina.

Wszystkie będzińskie placówki poza pełną realizacją obowiązującej podstawy programowej zapewniają dodatkową ofertę edukacyjną. Dzieci korzystające z edukacji przedszkolnej mogą – zgodnie z potrzebami i życzeniem rodziców – przebywać w przedszkolu pod fachową opieką do 10 godzin dziennie.

Organizacyjne warunki kształcenia

Elektroniczny system opracowywania arkuszy organizacyjnych szkół i placówek oświatowych to narzędzie umożliwiające znacznie lepszy, sprawniejszy nadzór dyrektora nad działalnością szkoły w zakresie spraw administracyjnych i finansowych, ale także, poprzez zbiorczy arkusz, organu prowadzącego nad dyrektorem. To nie tylko projekt organizacji pracy szkoły, ale także ogromna baza danych pozwalających na sprawne zarządzanie placówką oraz planowanie jej pracy na przyszłość..

Analiza organizacji szkół podstawowych i gimnazjalnych **w roku szkolnym 2014/2015** uwzględnia obowiązkowe godziny zajęć oddziałów wynikające ze szkolnych planów nauczania, nieobowiązkowe pozalekcyjne godziny zajęć z grupami oraz godziny etatów wsparcia, czyli etatów nauczycieli wspierających pracę dydaktyczną, pracujących z młodzieżą w świetlicy, bibliotece oraz pełniących obowiązki pedagogów i psychologów.

Etaty zajęć obowiązkowych i zajęć nieobowiązkowych wraz z **etatami wsparcia** nazywamy **etatami zasadniczymi**, a etaty osób realizujących zajęcia rewalidacyjne lub nauczanie indywidualne – **etatami losowymi**. Do etatów losowych zaliczamy również godziny osób

pozostających w stosunku pracy bez jej wykonywania, czyli nauczycieli przebywających na urlopach dla poratowania zdrowia oraz przebywających w stanie nieczynnym.

Na jakość kształcenia mają niewątpliwie wpływ organizacyjne warunki kształcenia. W raporcie do analizy sytuacji wykorzystano następujące parametry:

1) liczba uczniów na poszczególnych etapach kształcenia,
2) liczba uczniów w gimnazjach i szkołach podstawowych,
3) liczba oddziałów w gimnazjach i szkołach podstawowych,
4) średnia liczebność oddziałów w gimnazjach i szkołach podstawowych,
5) liczba uczniów w budynkach szkolnych,
6) zadania realizowane przez nauczycieli w przeliczeniu na etaty,
7) liczba etatów wsparcia zajęć dydaktycznych,
8) liczba godzin zajęć pozalekcyjnych.

W okresie sprawozdawczym, tj. **w roku szkolnym 2014/2015**, miasto Będzin prowadziło **10 szkół podstawowych i 6 gimnazjów**. Część szkół funkcjonowało w ramach 4 zespołów szkół. **Średnio w jednym budynku szkolnym uczyło się 363 uczniów**. Placówki z największą liczbą uczniów to: Miejski Zespół Szkół nr 2 przy ul. Rewolucjonistów 18 – 801 uczniów (łącznie z oddziałami przedszkolnymi) i Miejski Zespół Szkół nr 1 – 634 uczniów. Najmniejszą placówką było Gimnazjum nr 3 – 128 uczniów. Średnia liczba uczniów w oddziale w szkole podstawowej wynosiła 21,32. Najniższą średnią odnotowano w Szkole Podstawowej nr 3 – 19,18, a najwyższą w Szkole Podstawowej nr 2 – 23,82. Z kolei średnia liczba uczniów w oddziale gimnazjum wynosiła 22,63. Najwyższą średnią miało Gimnazjum nr 2 – 25,56, a najniższą – Gimnazjum nr 3 – 18,29 (związek z oddziałami integracyjnymi). Szczegółowe informacje dotyczące liczby uczniów, liczby oddziałów i średnie liczebności uczniów w oddziałach w roku szkolnym 2014/2015 zawierają tabele nr 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 i 12 oraz wykresy nr 7 i 8.

Tabela 4 Liczba uczniów i liczba oddziałów w szkołach prowadzonych przez miasto Będzin

rok szkolny 2010/2011			
szkoła podstawowa	**124**	**2 607**	**21,02**
gimnazjum	**59**	**1 390**	**23,56**
rok szkolny 2011/2012			
szkoła podstawowa	**125**	**2 620**	**20,96**
gimnazjum	**56**	**1 323**	**23,63**
rok szkolny 2012/2013			
szkoła podstawowa	**125**	**2 630**	**21,21**
gimnazjum	**53**	**1 206**	**22,75**
rok szkolny 2013/2014			
szkoła podstawowa	**129**	**2 750**	**21,49**
gimnazjum	**51**	**1 150**	**22,92**
rok szkolny 2014/2015			
szkoła podstawowa	**142**	**3 028**	**21,32**
gimnazjum	**51**	**1 154**	**22,63**
rok szkolny 2015/2016			
szkoła podstawowa	**154**	**3 280**	**21,4**
gimnazjum	**50**	**1 196**	**22,7**

Tabela 5 Porównanie danych organizacyjnych

Organizacja	30.09.2014	30.09.2015	Zmiany
Liczba uczniów w szkołach SP+G	4.182	4.476	+ 294
Liczba oddziałów w szkołach SP+G	193	204	+ 11
Liczba uczniów w szkołach podstawowych	3.028	3.280	+ 252
Liczba oddziałów w szkołach podstawowych	142	154	+ 12
Liczba uczniów w gimnazjach	1.154	1.196	+ 42
Liczba oddziałów w gimnazjach	51	50	-1
Liczba dzieci w przedszkolach	1520	1499	- 21
Liczba dzieci w OP w szkołach	180	63	- 117
Liczba oddziałów w przedszkolach	64	64	0
Liczba oddziałów przedszkolnych w szkołach	8	3	- 5
Etaty przeliczeniowe nauczycieli w przedszkolach i OP	150,19	141,58	+8,61
Etaty przeliczeniowe nauczycieli w szkołach	441,08	472,62	+31,54

Wykres 7 Liczba uczniów w szkołach w latach 2013-2015

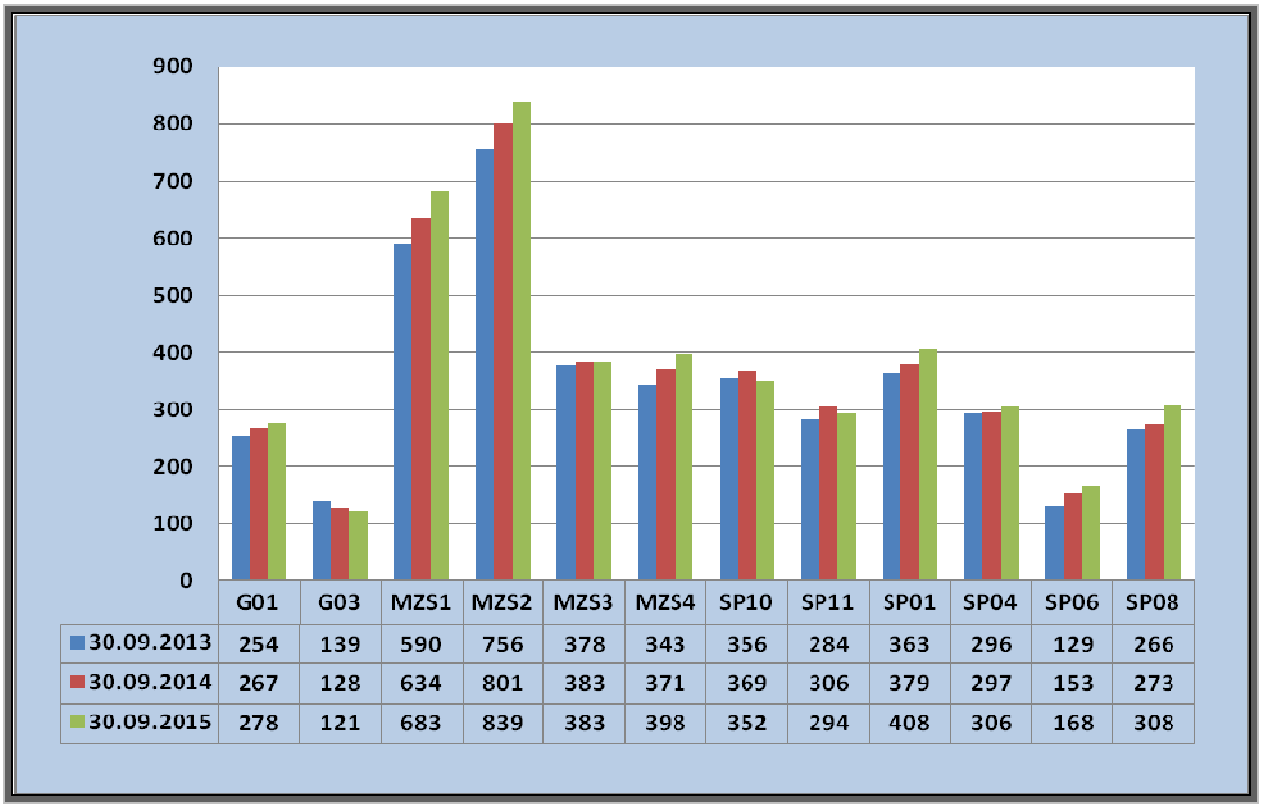


Tabela 6 Liczba uczniów w budynkach szkolnych w roku szkolnym 2014/2015

Szkoła	Poziom (OP + szkoła podstawowa + gimnazjum)							Razem
	0	1	2	3	4	5	6	
G01	0	101	66	100	0	0	0	267
G03	0	39	42	47	0	0	0	128
MZS01	0	176	153	120	63	59	63	634
MZS02	64	207	188	118	95	58	71	801
MZS03	0	110	89	87	27	35	35	383
MZS04	0	106	85	70	39	45	26	371
SP10	24	74	57	51	46	59	59	370
SP11	42	60	38	44	39	40	43	306
SP01	25	89	74	41	59	49	42	379
SP04	25	63	54	45	34	43	33	297
SP06	0	44	26	18	27	20	18	153
SP08	0	51	64	39	42	35	42	273
Razem	180	1120	936	780	471	443	432	4362

Tabela 7 Liczba uczniów w gimnazjach w roku szkolnym 2014/2015

Placówka	1	2	3	Suma
G01	101	66	100	267
G03	39	42	47	128
MZS01-G04	72	83	74	229
MZS02-G02	84	102	44	230
MZS03-G05	63	57	52	172
MZS04-G06	43	49	36	128
Suma	402	399	353	1 154

Tabela 8 Liczba oddziałów w gimnazjach w roku szkolnym 2014/2015

Placówka	1	2	3	Suma
G01	4	3	4	11
G03	2	2	3	7
MZS01-G04	3	3	3	9
MZS02-G02	3	4	2	9
MZS03-G05	3	3	3	9
MZS04-G06	2	2	2	6
Suma	17	17	17	51

Tabela 9 Średnia liczebność oddziałów w gimnazjach w roku szkolnym 2014/2015

Placówka	1	2	3	Suma
G01	25,25	22,00	25,00	24,27
G03	19,50	21,00	15,67	18,29
MZS01-G04	24,00	27,67	24,67	25,44
MZS02-G02	28,00	25,50	22,00	25,56
MZS03-G05	21,00	19,00	17,33	19,11
MZS04-G06	21,50	24,50	18,00	21,33
Suma	23,65	23,47	20,76	22,63

Wykres 8 Liczba uczniów w gimnazjach w roku szkolnym 2014/2015 w klasach I, II i III

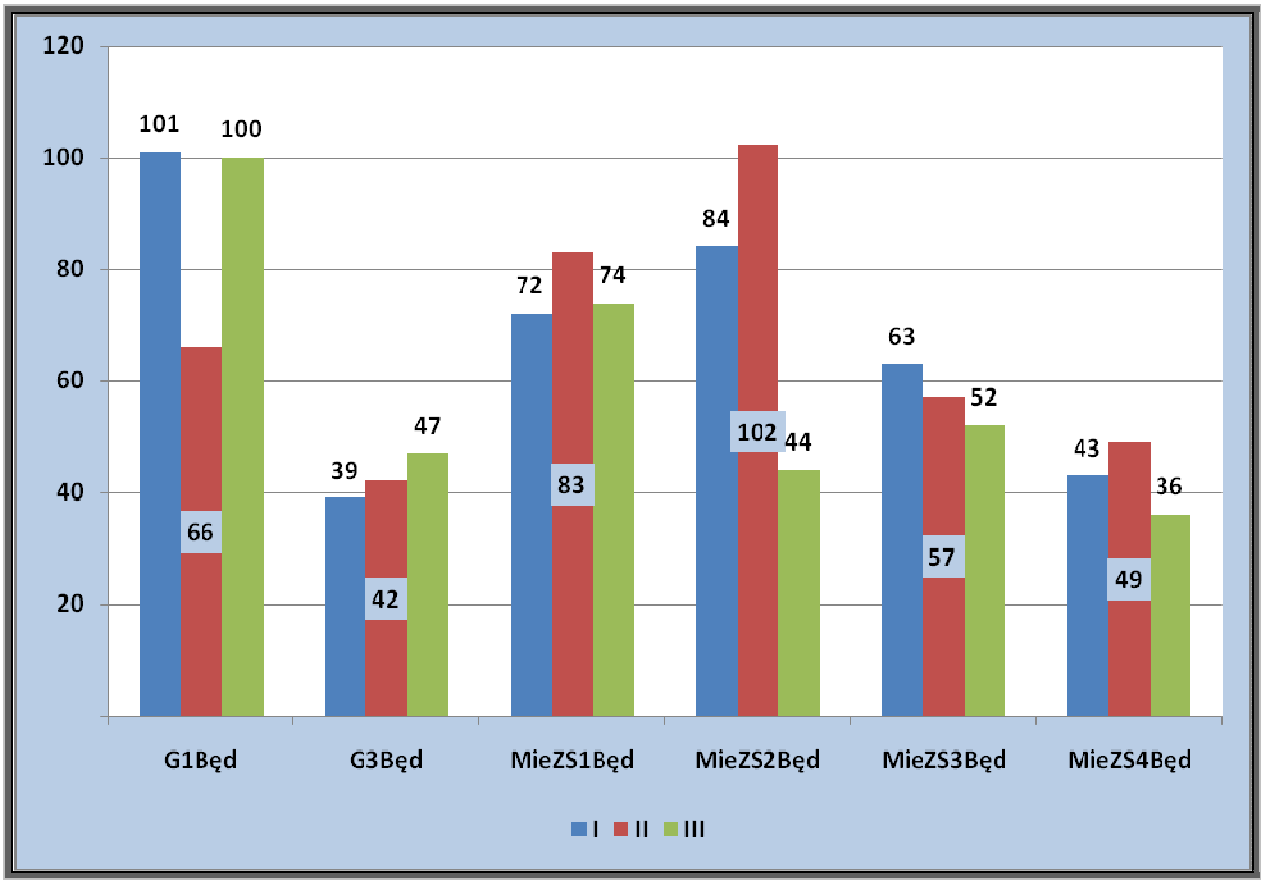


Tabela 10 Liczba uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2014/2015

Szkoła	1	2	3	4	5	6	Suma
MZS01-SP02	104	70	46	63	59	63	405
MZS02-SP13	123	86	74	95	58	71	507
MZS03-SP03	47	32	35	27	35	35	211
MZS04-SP09	63	36	34	39	45	26	243
SP10	74	57	51	46	59	59	346
SP11	60	38	44	39	40	43	264
SP01	89	74	41	59	49	42	354
SP04	63	54	45	34	43	33	272
SP06	44	26	18	27	20	18	153
SP08	51	64	39	42	35	42	273
Suma	718	537	427	471	443	432	3 028

Tabela 11 Liczba oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2014/2015

Placówka	1	2	3	4	5	6	Suma
MZS01-SP02	4	3	2	3	2	3	**17**
MZS02-SP13	5	4	3	4	3	3	**22**
MZS03-SP03	2	2	2	1	2	2	**11**
MZS04-SP09	3	2	2	2	2	1	**12**
SP10	3	3	2	2	3	3	**16**
SP11	3	2	2	2	2	2	**13**
SP01	4	3	2	3	2	2	**16**
SP04	3	3	2	2	2	2	**14**
SP06	2	1	1	1	1	1	**7**
SP08	3	3	2	2	2	2	**14**
Suma	**32**	**26**	**20**	**22**	**21**	**21**	**142**

Tabela 12 Średnia liczebność oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2014/2015

Placówka	1	2	3	4	5	6	Suma
MZS01-SP02	26,00	23,33	23,00	21,00	29,50	21,00	**23,82**
MZS02-SP13	24,60	21,50	24,67	23,75	19,33	23,67	**23,05**
MZS03-SP03	23,50	16,00	17,50	27,00	17,50	17,50	**19,18**
MZS04-SP09	21,00	18,00	17,00	19,50	22,50	26,00	**20,25**
SP10	24,67	19,00	25,50	23,00	19,67	19,67	**21,63**
SP11	20,00	19,00	22,00	19,50	20,00	21,50	**20,31**
SP01	22,25	24,67	20,50	19,67	24,50	21,00	**22,13**
SP04	21,00	18,00	22,50	17,00	21,50	16,50	**19,43**
SP06	22,00	26,00	18,00	27,00	20,00	18,00	**21,86**
SP08	17,00	21,33	19,50	21,00	17,50	21,00	**19,50**
Suma	**22,44**	**20,65**	**21,35**	**21,41**	**21,10**	**20,57**	**21,32**

Liczba **etatów wsparcia** dydaktycznego (tabela nr 13) uzależniona była od liczby uczniów w szkołach. Zasady ich tworzenia określone zostały szczegółowo w ustalonych przez organ prowadzący zasadach przygotowania arkuszy organizacyjnych.

Tabela 13 Etaty wsparcia w szkołach podstawowych i gimnazjach w roku szkolnym 2014/2015

Szkoła	biblioteka	doradca zawodowy	dyrektor	logopeda	pedagog	psycholog	rehabilitant	nauczyciel wspierający	świetlica	wicedyrektor	Suma
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*13*
G01	1,00	0,19	0,78		0,95				1,00	0,50	**4,42**
G03	0,73	0,16	0,68		1,00				1,00	0,39	**3,96**
MZS01	1,68	0,15	0,89	0,06	2,00	0,50			4,36	1,22	**10,86**
MZS02	2,00		0,90	0,30	1,10	1,00			4,50	1,22	**11,02**
MZS03	1,00	0,16	0,83	0,11	1,00	1,00	0,10	3,00	3,45	1,11	**11,77**
MZS04	1,03	0,10	0,83		0,95				3,54	1,11	**7,57**
SP10	1,00		0,83	0,11	1,00				3,33	0,56	**6,83**

SP11	1,00		0,78	0,45	1,00	0,50	0,40	8,56	2,66	0,50	**15,85**
SP01	1,00		0,83	0,10	1,00				4,12	0,56	**7,61**
SP04	1,00		0,78	0,45	1,00				3,66	0,50	**7,39**
SP06	1,03		0,67		0,95				2,56		**5,21**
SP08	1,00		0,79	0,10	1,00			1,00	3,46	0,50	**7,85**
Suma	**13,48**	**0,76**	**9,60**	**1,68**	**12,96**	**3,00**	**0,50**	**12,56**	**37,64**	**8,17**	**100,34**

** kolumny 4 i 11 zawierają etaty przeliczeniowe zniżek kierowniczych, nie uwzględniają zajęć dydaktycznych dyrektorów i wicedyrektorów w ramach obowiązującego tygodniowego pensum godzin i ewentualnych godzin ponadwymiarowych.*

Tabele nr 14, 15, 16 i 17 zawierają dane o uczniach powtarzających klasę, uczniach korzystających – na podstawie orzeczenia właściwej poradni psychologiczno-pedagogicznej – z indywidualnego nauczania.

Tabela 14 Uczniowie powtarzający klasę w szkole podstawowej (dane z 31 marca 2015 r.)

Szkoła	I	II	III	IV	V	VI	Suma
MZS01-SP02	0	0	0	0	0	0	**0**
MZS02-SP13	0	0	0	1	0	0	**1**
MZS03-SP03	0	0	0	0	0	0	**0**
MZS04-SP09	0	0	0	0	0	0	**0**
SP10	0	0	0	0	2	0	**2**
SP11	0	0	0	0	0	4	**4**
SP01	0	0	0	0	0	0	**0**
SP04	0	1	0	0	0	0	**1**
SP06	0	0	0	0	0	0	**0**
SP08	2	0	0	2	1	0	**5**
Suma	**2**	**1**	**0**	**3**	**3**	**4**	**13**

Tabela 15 Uczniowie powtarzający klasę w gimnazjum (dane z 31 marca 2015 r.)

Szkoła	I	II	III	Suma
G01	0	1	0	**1**
G03	1	0	0	**1**
MZS01-G04	0	2	0	**2**
MZS02-G02	3	2	1	**6**
MZS03-G05	2	2	1	**5**
MZS04-G06	0	1	0	**1**
Suma	**6**	**8**	**2**	**16**

Tabela 16 Nauczanie indywidualne w szkołach podstawowych (dane z 31 marca 2015 r.)

Szkoła	I	II	III	IV	V	VI	Suma
MZS01-SP02	0	0	0	0	0	0	**0**
MZS02-SP13	0	0	0	0	0	0	**0**
MZS03-SP03	0	0	0	0	0	0	**0**
MZS04-SP09	0	0	0	0	0	0	**0**
SP10	0	0	0	0	0	0	**0**
SP11	0	0	2	0	0	1	**3**
SP01	1	1	1	0	0	1	**4**
SP04	1	0	0	0	1	0	**2**
SP06	0	1	0	0	0	0	**1**
SP08	0	1	0	0	0	1	**2**
Suma	**2**	**3**	**3**	**0**	**1**	**3**	**12**

Tabela 17 Nauczanie indywidualne w gimnazjach (dane z 31 marca 2015 r.)

Szkoła	I	II	III	Suma
G01	0	1	0	**1**
G03	0	0	0	**0**
MZS01-G04	0	0	0	**0**
MZS02-G02	0	1	0	**1**
MZS03-G05	0	0	0	**0**
MZS04-G06	0	0	0	**0**
Suma	**0**	**2**	**0**	**2**

W roku szkolnym 2014/2015 szkoły miały do dyspozycji tzw. **godziny miejskie** na zajęcia pozalekcyjne. Ich liczba dla danej placówki jest obliczana według reguł określonych przez prezydenta miasta w *Zasadach przygotowania arkuszy organizacyjnych*. Sposób wykorzystania dodatkowych godzin i zakres przedmiotowy zależał od decyzji dyrektora szkoły i rady pedagogicznej. Zajęcia pozalekcyjne zostały wpisane w **szkolny program zajęć pozalekcyjnych**. Łącznie tygodniowa liczba zajęć pozalekcyjnych wiedzy, informatycznych, artystycznych i sportowych **w roku szkolnym 2014/2015 wynosiła 278 godzin** (szczegóły w tabeli nr 18).

Organizowane w będzińskich szkołach zajęcia pozalekcyjne mają na celu rozwijanie i pobudzanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz propagowanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu, a w szczególności:

- kształtowanie postaw twórczych, dążenie do rozwijania własnej osobowości,
- rozwijanie zdolności recytatorskich, aktorskich i muzycznych,

- umożliwienie zdolnym uczniom poszerzania wiedzy, przygotowanie ich do udziału w konkursach, przeglądach i olimpiadach,
- wdrażanie do łatwiejszego nawiązywania kontaktów międzyludzkich, odnajdywania swego miejsca w grupie,
- kształtowanie postaw proekologicznych, budzenie wrażliwości na piękno przyrody,
- rozwijanie zainteresowań krajoznawczych i turystycznych, kształtowanie umiejętności i nawyków uprawiania turystyki i wypoczynku, poznawania najbliższego środowiska, rodzinnego miasta, województwa aż po najciekawsze regiony kraju, uczestnicząc w wycieczkach, rajdach, konkursach,
- podnoszenie sprawności fizycznej, umożliwienie uprawiania wybranych dyscyplin sportowych, kształtowanie nawyków dbałości o własne zdrowie i sprawność fizyczną poprzez zabawę i ruch.

Tabela 18 Rok szkolny 2014/2015 – liczba godzin zajęć pozalekcyjnych tygodniowo*

Kategoria	Szkoła podstawowa	Gimnazjum	Suma
SKS	**79**	**35**	**114**
Pozalekcyjne artystyczne	**39**	**11**	**50**
Pozalekcyjne wiedzy	**30**	**23**	**53**
Pozalekcyjne informatyczne	**6**	**0**	**6**
Pozalekcyjne inne	**8**	**6**	**14**
Gimnastyka korekcyjna	**11**	**0**	**11**
Zajęcia logopedyczne	**16**	**0**	**16**
Zajęcia z doradcą zawodowym	**0**	**14**	**14**
Suma	**189**	**89**	**278**

**Dane z marca 2015 roku*

W organizacji szkół uwzględniono również inne zajęcia pozalekcyjne o charakterze opiekuńczym, wychowawczym i prozdrowotnym. W ramach Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych **w większości szkół w roku szkolnym 2014/2015 funkcjonowały grupy socjoterapeutyczne.** Dwa razy w tygodniu podczas dwugodzinnych spotkań dzieci z rodzin zagrożonych alkoholizmem miały możliwość uczestniczyć w zajęciach edukacyjnych i wychowawczych (zajęcia realizowane były w łącznym wymiarze **64 godzin tygodniowo**).

Samorząd przeznaczył dodatkowe środki **na zajęcia sportowo-profilaktyczne.** Ponadto uczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnych mogli korzystać z bogatej oferty zajęć pozaszkolnych sportowych proponowanych przez Międzyszkolny Ośrodek Sportowy.

Kadra pedagogiczna w szkołach i przedszkolach

Zasadniczym źródłem danych o liczbie nauczycieli jest sprawozdanie SIO (System Informacji Oświatowej) i Arkusz Optivum (elektroniczny arkusz organizacji szkoły lub przedszkola).
W raporcie wykorzystano następujące pojęcia:

- **liczba etatów przeliczeniowych** (w skrócie: liczba etatów) – taka liczba nauczycieli, jaką należałoby zatrudnić, aby wszyscy oni byli pełnozatrudnieni i jednocześnie nie realizowali godzin ponadwymiarowych ani też zwiększonego obowiązkowego wymiaru godzin, o którym mowa w art. 42 ust 2a ustawy – Karta Nauczyciela,
- **liczba osób –** liczba osób zatrudnionych jako nauczyciele, którzy prowadzą następujące płatne zajęcia: lekcje, zajęcia pozalekcyjne, zajęcia opiekuńcze lub wychowawcze, wykonują obowiązki pedagoga, psychologa, bibliotekarza, zajmują stanowiska kierownicze, przebywają na urlopach płatnych lub są w stanie nieczynnym.

W roku szkolnym 2014/2015 w szkołach podstawowych i gimnazjach według danych na dzień 30 września 2014 roku było **460,75 etatów przeliczeniowych** (w tym 15,14 etatów przeliczeniowych **w** oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych). Wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym posiadało 96,76% zatrudnionych nauczycieli.

W przedszkolach **w roku szkolnym 2014/2015** według danych na 30 września 2014 roku było **130,52 etatów przeliczeniowych**. Wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym posiadało 90,64% zatrudnionych nauczycieli, a najniższym wykształceniem średnim pedagogicznym i innym legitymowało się 5,24 % nauczycieli.

Tabele nr 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 i 26 zawierają dane z roku szkolnego 2014/2015 dotyczące zatrudnienia i kwalifikacji nauczycieli w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez miasto Będzin według etatów przeliczeniowych. W odniesieniu do posiadanych przez nauczycieli kwalifikacji w tabelach posłużono się skrótami cyfrowymi:

1. **stopień naukowy doktora, magister z przygotowaniem pedagogicznym**
2. **magister bez przygotowania pedagogicznego, licencjat (inżynier) z przygotowaniem pedagogicznym**
3. **licencjat bez przygotowania pedagogicznego, dyplom kolegium nauczycielskiego, studium nauczycielskie**
4. **pozostałe kwalifikacje**

Tabela 19

Etaty	Stopień awansu zawodowego – szkoły				
Kwalifikacje	**stażysta**	**kontraktowy**	**mianowany**	**dyplomowany**	**Suma**
1	10,69	52,37	65,55	317,21	**445,82**
2		4,65	2,11	4,79	**11,55**
3			0,56	1,00	**1,56**
4			1,82		**1,82**
Suma	**10,69**	**57,02**	**70,04**	**323,01**	**460,75**

Tabela 20

Etaty w %	Stopień awansu zawodowego – szkoły				
Kwalifikacje	**stażysta**	**kontraktowy**	**mianowany**	**dyplomowany**	**Suma**
1	2,32	11,37	14,23	68,85	96,76
2	0,00	1,01	0,46	1,04	2,51
3	0,00	0,00	0,12	0,22	0,34
4	0,00	0,00	0,40	0,00	0,40
Suma	2,32	12,37	15,20	70,10	100,00

Tabela 21

Etaty	Stopień awansu zawodowego – przedszkola				
Kwalifikacje	**stażysta**	**kontraktowy**	**mianowany**	**dyplomowany**	**Suma**
1	4,72	21,04	27,13	65,41	**118,31**
2	1,24	2,19		3,18	**6,61**
3	0,09		0,27		**0,36**
4			1,00	4,24	**5,24**
Suma	**6,05**	**23,22**	**28,41**	**72,83**	**130,52**

Tabela 22

Etaty w %	Stopień awansu zawodowego – przedszkola				
Kwalifikacje	**stażysta**	**kontraktowy**	**mianowany**	**dyplomowany**	**Suma**
1	3,62	16,12	20,79	50,12	90,64
2	0,95	1,67	0,00	2,44	5,06
3	0,07	0,00	0,21	0,00	0,28
4	0,00	0,00	0,77	3,25	4,02
Suma	4,64	17,79	21,76	55,80	100,00

Tabela 23 Liczba nauczycieli (osób) pełnozatrudnionych w szkołach w układzie tabeli wynagrodzeń

Osoby	Stopień awansu zawodowego – szkoły				
Kwalifikacje	**stażysta**	**kontraktowy**	**mianowany**	**dyplomowany**	**Razem**
1	6	40	50	260	356
2		4	2	4	10
3				1	1
4			1		1
Razem	6	44	53	265	368

Tabela 24 Liczba nauczycieli (osób) niepełnozatrudnionych w szkołach w układzie tabeli wynagrodzeń

Osoby	Stopień awansu zawodowego – szkoły				
Kwalifikacje	stażysta	kontraktowy	mianowany	Dyplomowany	Razem
1	5	11	14	25	55
2					
3			1		1
4			1		1
Razem	5	11	16	25	57

Tabela 25 Liczba nauczycieli (osób) pełnozatrudnionych w przedszkolach w układzie tabeli wynagrodzeń

Osoby	Stopień awansu zawodowego – przedszkola				
Kwalifikacje	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	Razem
1	4	18	25	58	**105**
2	1	2		3	**6**
3					
4			1	4	**5**
Razem	**5**	**20**	**26**	**65**	**116**

Tabela 26 Liczba nauczycieli (osób) niepełnozatrudnionych w przedszkolach w układzie tabeli wynagrodzeń

Osoby	Stopień awansu zawodowego – przedszkola				
Kwalifikacje	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	Razem
1	5	10	4	18	37
2	2	1			3
3	1		2		3
4					
Razem	8	11	6	18	43

Tabela 27 Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2014/2015

Rodzaj postępowania o awans zawodowy	Liczba nauczycieli
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali stopień nauczyciela mianowanego w postępowaniu organizowanym przez miasto Będzin	**17**
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali stopień nauczyciela dyplomowanego w postępowaniu organizowanym przez Kuratorium Oświaty w Katowicach	**9**

W roku szkolnym 2014/2015 w będzińskich szkołach pracowało 70,10% nauczycieli dyplomowanych, a w przedszkolach miejskich – 55,80 %.

Wymienione w tabeli nr 28 przyczyny niewykonywania czynności przez pracowników pedagogicznych będzińskich szkół i przedszkoli (szczególnie urlop dla poratowania zdrowia)

generują dodatkowe koszty, które ponosi organ prowadzący. Nauczyciel przebywający na urlopie dla poratowania zdrowia zachowuje prawo do comiesięcznego wynagrodzenia zasadniczego i dodatku za wysługę lat oraz prawo do innych świadczeń pracowniczych, w tym dodatków socjalnych. Podobnie jest z nauczycielem przeniesionym w stan nieczynny. Zachowuje również prawo do comiesięcznego wynagrodzenia zasadniczego oraz prawo do innych świadczeń pracowniczych do czasu wygaśnięcia stosunku pracy, tj. 6 miesięcy.

W związku z koniecznością realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego każda nieobecność nauczyciela powyżej ok. 2 tygodni wymaga od dyrektora placówki oświatowej zorganizowania zastępstw za nieobecnego pracownika pedagogicznego, co generuje dodatkowe koszty utrzymania placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2014/2015 z rocznego urlopu dla poratowania zdrowia skorzystało 6 nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów.

Tabela 28

Suma etatów z umów	Przyczyna nieobecności						
Nazwa jednostki	długotrwała niezdolność do pracy, trwająca łącznie dłużej niż 33 dni w ciągu roku kalendarzowego	urlop bezpłatny	urlop dla poratowania zdrowia	urlop macierzyński	urlop wychowawczy	Urlop rodzicielski	Suma
G01						1,00	**1,00**
G03					1,61	1,00	**2,61**
MZS01					1,00	1,00	**2,00**
MZS02		2,00	1,00	1,00	3,00		**7,00**
MZS03		1,00		1,00			**2,00**
MZS04							
PM10							
PM11							
PM12							
PM13				1,00			**1,00**
PM14							
PM15						1,00	**1,00**
PM01							
PM02	1,00						**1,00**
PM04							
PM05				1,00	1,00		**2,00**
PM06				1,00			**1,00**
PM08						1,00	**1,00**
PM09							
SP10	1,00		1,00				**2,00**
SP11						1,00	**1,00**
SP01			1,00	0,50			**1,50**
SP04	1,00						**1,00**
SP06			2,00			0,72	**2,72**
SP08			1,00	1,00		0,50	**2,50**
Razem	**3,00**	**3,00**	**6,00**	**6,50**	**6,61**	**7,22**	**32,33**

Tabela 29 Nagrody otrzymane przez nauczycieli za osiągnięcia w roku szkolnym 2014/2015

Rodzaj nagrody i wyróżnienia	Liczba nauczycieli	w tym liczba dyrektorów
Medal Komisji Edukacji Narodowej	2	1
Nagroda Ministra Edukacji Narodowej	0	0
Nagroda Śląskiego Kuratora Oświaty	0	0
Nagroda Prezydenta Miasta Będzina	40	8

Osiągnięcia i propozycje edukacyjne przedszkoli

Będzińskie przedszkola w roku szkolnym 2014/2015 prezentowały dużą aktywność zarówno w zakresie realizacji zadań programowych jak i w zakresie poszukiwania nowatorskich rozwiązań metodycznych oraz organizacyjnych. Dzięki zastosowaniu ciekawych rozwiązań wczesna edukacja, którą prowadzą przedszkola, stała się autonomiczną wartością, a nie tylko potrzebą zaopiekowania się dziećmi, które są tej opieki pozbawione. Natomiast, dzięki działaniom środowiskowym przedszkola upowszechniły przekonanie, że każda forma pracy z dzieckiem stwarza sytuacje, w których opieka łączy się z wychowaniem i nauczaniem.

Nadrzędnym celem wychowania przedszkolnego jest wspomaganie dziecka w jego całościowym rozwoju. Przedszkola w minionym roku szkolnym z troską realizowały szeroką ofertę działań edukacyjno-wychowawczych dla dzieci szczególnie uzdolnionych i chętnych do rozwijania własnych zainteresowań. Jednym z wielkich wyzwań jakich podejmuje się miasto Będzin jest wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci z rodzin dysfunkcyjnych i dzieci, u których występują deficyty rozwojowe. Z tego powodu istotne jest włączenie do systemu edukacji przedszkolnej na jak najwcześniejszym etapie rozwoju dziecka działań diagnostycznych i terapeutycznych. Poza korzyściami płynącymi bezpośrednio do dzieci, ogromną wartością jest wpływ tych placówek na całe rodziny, a przede wszystkim na postawy rodziców. Od dobrego przygotowania społecznego i umysłowego dziecka w przedszkolu zależy prawidłowy start w nowym środowisku, jakim jest szkoła.

Najważniejsze przedsięwzięcia edukacyjne w przedszkolach w roku szkolnym 2014/2015:

Przedszkole Miejskie nr 1

- organizator miejskiego konkursu pn. „Będzin – moje miasto”,
- festyny i pikniki rodzinne połączone z warsztatami dla rodziców: „Dzień rodziny”, „Dzień Dziecka”,
- cyklicznie i efektywnie organizowana współpraca z wychowawcami i wychowankami Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Będzinie w ramach programu: „Inny nie znaczy gorszy”, czynna współpraca ze Stowarzyszeniem „Szansa” w Będzinie i Stowarzyszeniem Opieki Paliatywnej „Nadzieja” – dzieci wspólnie z nauczycielkami wykonują okazjonalne upominków dla podopiecznych hospitalizowanych na oddziale, pracownicy przedszkola czynnie współpracują w zakresie psychoprofilaktyki zachowań i rozwoju dziecka z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
- bal karnawałowy, spotkanie przy choince, bal strachów, pasowanie na przedszkolaka, święto marchewki, święto warzyw, owoców i soków, „Urodziny, urodzinki chłopczyka

i dziewczynki" – dbanie o tradycję uroczystych obchodów jubileuszu każdego dziecka przedszkolnego,
- „Dzień przyjaciół bajek", „Dzień uśmiechu", „Światowy dzień pluszowego misia",
- organizacja kiermaszów okolicznościowych,
- udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom" - V edycja minimaratonu czytania z udziałem dzieci z będzińskich przedszkoli upowszechnianie czytania dzieciom książek przez dorosłych – zachęcanie rodziców do codziennego czytania dzięki utworzeniu biblioteki w przedszkolu – współpraca z Miejską i Powiatową Biblioteką Publiczną oraz księgarniami,
- udział w akcjach dobroczynnych i charytatywnych: zbieranie nakrętek dla niepełnosprawnych dzieci,
- udział w zbiórkach makulatury, puszek, telefonów komórkowych i baterii w ramach konkursu „Działaj czysto",
- udział w obchodach „Dni Ziemi", realizacja programu „Kubusiowi przyjaciele natury",
- promowanie zachowań prozdrowotnych – „Dar natury" – picie wody źródlanej przez cały rok szkolny,
- udział w finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy,
- realizacja zajęć z dogoterapii – jak należy rozmawiać z psem,
- w placówce opracowano i realizowano następujące programy własne: „Mały cukiernik", „Warto czytać dzieciom", „Każdy przedszkolak to powie, że ruch i muzyka to zdrowie", „Savoir-vivre".

Przedszkole Miejskie nr 2
- organizacja „Międzyprzedszkolnego festiwalu dziecięcej piosenki angielskiej",
- aktywny udział w przygotowaniu imprezy miejskiej dla dzieci z będzińskich przedszkoli „Powitanie wiosny",
- realizacja programu „Klucz do uczenia się",
- uroczystości związane z patronem placówki: „Międzynarodowy Dzień Orderu Uśmiechu", „Uśmiechnięty Światowy Dzień Praw Dziecka", „Bajkowe Prawa Dziecka",
- organizacja festynów rodzinnych i środowiskowych „Żyj zdrowo, kolorowo", „Bezpieczne wakacje", „Urodziny przedszkola", „Studniówka – bal przedszkolaka starszaka", „Jesienne wróżki" – festiwal uśmiechniętej piosenki,
- w placówce opracowano i realizowano następujące innowacje i programy autorskie: „Pędzel, melodia, słowo, gest i już przedszkolak artystą jest", „Muzyka jako inspiracja aktywności ruchowej dzieci", „Słoneczne spotkania z twórczością Kawalerów Orderu Uśmiechu", „English World".

Przedszkole Miejskie nr 4
- organizacja ogólnopolskiego konkursu plastycznego pod nazwą „Bohaterowie utworów Jana Brzechwy w oczach dziecka",
- przeprowadzenie miejskiego konkursu interdyscyplinarnego „Przedszkolak na medal",
- imprezy środowiskowe – „Wielkie grillowanie", „Jesienna spartakiada", „Powitanie jesieni – dzień czerwony", „Powitanie zimy – dzień niebieski", „Powitanie wiosny – dzień zielony", „Powitanie lata – dzień żółty",
- pasowanie na przedszkolaka, pożegnanie starszaków, „Dzień Dziecka na sportowo", „Bal ekologiczny", „Dni adaptacyjne przedszkola", „Dni patrona",
- realizacja i udział w programach: „Czyste powietrze wokół nas", „Przyjaciele Zippiego", „Bezpieczne przedszkole", „Klucz do uczenia się",
- uzyskanie certyfikatów: „Przedszkole promujące zdrowie", „Pewniak", „Przedszkole dobrze przygotowujące do szkoły", „Bezpieczny pies bezpieczne dziecko", „Przedszkole z prawami dziecka",

- realizacja licznych innowacji, programów autorskich i programów ogólnopolskich – najważniejsze to: „Zdobywamy medale sprawności”, „Przedszkolak z zasadami”, „W drodze do sukcesu”, „Zdrowy, radosny przedszkolak”, „Przedszkolaki zdobywają odznaki”, „Książka bawi, uczy wychowuje”, „Dziecko swoje praw ma, dziecko swoje prawa zna”, „Będzin moja mała ojczyzna”, „Bezpieczny przedszkolak”.

Przedszkole Miejskie nr 5

- organizacja jubileuszu 50-lecia placówki i nadanie przedszkolu imienia Króla Maciusia Pierwszego,
- organizator Konkursu Recytatorskiego „Wierszobranie” i konkursu fotograficznego „Będzin w kolorach jesieni”,
- piknik rodzinny,
- organizator uroczystej wigilii dla samotnych,
- udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”,
- uzyskanie certyfikatów: „Kraina zdrowia” „Akademia Zdrowego Przedszkolaka”, „Akademia zdrowego uśmiechu” i „Przedszkole z pasją”,
- realizacja licznych innowacji, programów autorskich i programów ogólnopolskich najważniejsze to: projekt: „Żyjmy zdrowo i wesoło – przeciwdziałanie otyłości wśród dzieci”, „Wspomaganie rozwoju psychoruchowego pięciolatków z wykorzystaniem metody integracji sensorycznej” – program autorski, „Przedszkole promujące zdrowie” i „Przedszkole w ruchu” – programy ogólnopolskie.

Przedszkole Miejskie nr 6

- współorganizacja wigilii środowiskowej dla dzielnicy Ksawera oraz konkursu na najciekawszą kartkę bożonarodzeniową,
- organizacja festynów i pikników rodzinnych oraz otwartych dni przedszkola,
- współorganizacja VI Olimpiady Przedszkolaków i I Olimpiady Sportowej Przedszkolaków,
- realizacja innowacji i programów autorskich oraz programów ogólnopolskich – najważniejsze z nich to: „Znamy swoje prawa” – program międzynarodowy E-TWINING, „Unicef - Wszystkie kolory świata” - ogólnopolski projekt edukacyjny, „Kubusiowi Przyjaciele Natury” – VII edycja, „Dzieciństwo bez próchnicy”, „W zdrowym ciele wesoły duch”, „Bajkoterapia” i „Wychowanie muzyczne w edukacji przedszkolnej”,
- przedszkole otrzymało następujące certyfikaty: certyfikat Unicef za udział w kampanii „Wszystkie kolory świata”, za wieloletnie zaangażowanie w działania Unicef i propagowanie idei pomocy humanitarnej wśród społeczności lokalnej, „Przedszkole z pasją".

Przedszkole Miejskie nr 8

- organizacja i prowadzenie finału miejskiego konkursu „Bezpieczne przedszkole",
- przygotowanie i prowadzenie Międzyprzedszkolnego konkursu „Mój miś” w ramach obchodów Dnia Pluszowego Misia,
- przygotowanie i prowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli przedszkoli,
- placówka realizuje następujące programy: „Akademia Aqafresh” – w bieżącym roku uzyskała certyfikat, „Akademia Misia Haribo”, „Mamo, tato wolę wodę”, „Czyste powietrze wokół nas”.

Przedszkole Miejskie nr 9

- organizator ogólnopolskiego konkursu plastycznego do utworów Wandy Chotomskiej,
- organizator konkursu prozdrowotnego dla dzieci z będzińskich przedszkoli „Jemy zdrowo, kolorowo”,
- współorganizacja imprezy „Miejskie powitania wiosny”,

- organizacja balu karnawałowego dla dzieci członków ZNP,
- zajęcie pierwszego miejsca w Miejskim Przeglądzie Małych Form Scenicznych,
- udział i realizacja ogólnopolskich programów: „Akademia zdrowego przedszkolaka", „Optymistyczne przedszkole", „Klucz do uczenia się", „Kuferek tajemnic", „Radosne przedszkole", „Kubusiowi przyjaciele natury", „Przyjaciele Zippiego", „Cała Polska czyta dzieciom", „Bezpieczne dziecko – bezpieczny przedszkolak", „Mamo, tato wolę wodę", „Nowoczesna edukacja wczesnoszkolna",
- placówka uzyskała certyfikaty: „Nowoczesna edukacja wczesnoszkolna", „Bezpieczne dziecko – bezpieczne przedszkole", „Kraina zdrowia", „Akademia zdrowego przedszkolaka", „Szkoła czystych rąk",
- realizacja projektu edukacyjnego w ramach programu Comenius „Dzielenie się europejską kulturą jest mostem do przyjaźni".

Przedszkole Miejskie nr 10

- organizator miejskiego konkursu „Humor przedszkolaka",
- festyn rodzinny: „Strzał w 10-kę" – jesienne grillowanie,
- realizacja programów własnych: „Gdy kangurek gotuje wszystkim smakuje", „Gdy żabka tańcuje nóżek nie żałuje" oraz „Jestem wrażliwym artystą",
- realizacja programów ogólnopolskich: „Cała Polska czyta dzieciom", „Czyste powietrze wokół nas",
- placówka otrzymała następujące certyfikaty: „Kubusiowi Przyjaciele Natury", „Mały artysta", „Mały przyrodnik".

Przedszkole Miejskie nr 11

- organizacja V edycji ogólnopolskiego konkursu plastycznego „Mój własny anioł" oraz miejskiego konkursu plastycznego adresowanego dla dzieci 3 i 4-letnich „Mój własny anioł",
- udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom", „Zdrowy przedszkolak", „Nakrętki pomagają" i „Akademia Aquafresh",
- realizacja programów autorskich i programów ogólnopolskich: „Akademia misia Haribo", „Kubusiowi przyjaciele natury", „Cała Polska czyta dzieciom", „Akademia super przedszkolaka" i „Zdrowy przedszkolak",
- placówka realizuje program autorski: „Rozwijanie aktywności twórczej dzieci w wieku przedszkolnym. Terapia poprzez sztukę",
- placówka współpracuje z angielskim przedszkolem Hazel Leys Nursery and Primary School,
- przyznane certyfikaty: certyfikat kreatywnego przedszkolaka – „Akademia wyobraźni Play-Doh", „Wszystkie kolory świata" – Certyfikat Polskiego Komitetu Narodowego UNICEF.

Przedszkole Miejskie nr 12

- współorganizacja Przeglądu Małych Form Scenicznych adresowanego do dzieci przedszkolnych i klas kształcenia zintegrowanego,
- organizacja miejskich obchodów „IV Ogólnopolskich Dni Przedszkolaka",
- współorganizacja „IV Łagiskiego pikniku rodzinnego",
- organizacja uroczystości środowiskowych: „Spotkanie wigilijne", festyn z okazji „Święta Rodziny",
- oraz „Spotkanie z jesienną wróżką",
- współpraca i integracja z Przedszkolem nr 99 w Łodzi,
- realizacja programów autorskich i programów ogólnopolskich: „Akademii Aquafresh", „Kubusiowi przyjaciele natury", „5 porcji warzyw, owoców lub soków" oraz „Bezpieczne

dziecko – bezpieczne przedszkole" – uzyskanie certyfikatów za realizację wymienionych przedsięwzięć.

Przedszkole Miejskie nr 13

- organizator konkursów międzyprzedszkolnych: „Czym pachnie jesień" i „Kolorowy świat w wierszach Juliana Tuwima",
- uzyskane certyfikaty: „Wszystkie kolory świata", „Kubusiowi przyjaciele natury", „Akademia zdrowego uśmiechu", „Akademia zdrowego przedszkolaka", „Uśmiechnięty Światowy Dzień Praw Dziecka",
- organizacja „Festynu rodzinnego" dla mieszkańców osiedla Syberka,
- wspieranie akcji na rzecz pomocy dzieci (Fundacja Anny Dymnej „Mimo wszystko", „Dobre ręce"), zbiórka pomocy szkolnych dla dzieci z Ukrainy,
- organizacja zbiórek żywności i legowisk dla zwierząt w sosnowieckim schronisku,
- realizacja programu autorskiego z dziećmi 5-letnimi „English Word", przedszkole realizuje wiele projektów edukacyjnych i programów ogólnopolskich.

Przedszkole Miejskie nr 14

- organizator konkursów: „Święto pieczonego kartofla" oraz konkursu plastycznego „Bajkowy świat",
- realizacja innowacji i programów własnych: „Kształtowanie twórczej aktywności dziecka w wieku przedszkolnym poprzez wychowanie przez sztukę", „Stymulująca rola literatury dziecięcej w kształtowaniu postaw czytelniczych", „Zdrowy i bezpieczny przedszkolak", „Kształtowanie twórczej aktywności dzieci poprzez taniec z elementami baletu",
- realizacja programów ogólnopolskich.

Przedszkole Miejskie nr 15

- organizator ogólnopolskiego konkursu wielkanocnego pod nazwą „Pisanka wielkanocna",
- organizator przeglądu piosenki przedszkolnej „Kolorowe nutki",
- organizacja miejskiego finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy,
- realizacja programów autorskich i programów ogólnopolskich: „Kubusiowi przyjaciele natury", „Praktyka czyni mistrza", „Dzieciństwo bez próchnicy" oraz programów własnych „W świecie bajek" i „Bezpieczne przedszkole'.

Obok realizacji innowacji pedagogicznych, własnych lub autorskich programów wychowawczo-edukacyjnych oraz projektów placówki przedszkolne korzystają z szerokiej oferty programowej kierowanej do przedszkoli przez instytucje wspomagające pracę tych placówek – w Będzinie najczęściej i z najlepszym skutkiem realizowane są następujące przedsięwzięcia:

- program dopłat do mleka proponowany przez Agencję Rynku Rolnego: Przedszkole Miejskie nr 1, 4, 5,
- realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego UNICEF „Szkoła z prawami dziecka": Przedszkole Miejskie nr 4, 6, 11, 13,
- realizacja ogólnopolskiego programu „Optymistyczne przedszkole": Przedszkole Miejskie nr 9,
- udział w międzynarodowym programie kształtowania i rozwijania umiejętności psychospołecznych u dzieci „Przyjaciele Zippiego": Przedszkole Miejskie nr 5, 9, 12,
- „Cała Polska czyta dzieciom": Przedszkole Miejskie nr 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13,
- „Góra grosza", akcja pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej na rzecz rodzinnych domów dziecka: Przedszkole Miejskie nr 4, 5, 6, 9, 11, 12, 13, 15,
- ogólnopolska akcja „Zbiórka baterii": Przedszkole Miejskie nr 1, 4, 11, 15,

- organizacja Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy: Przedszkole Miejskie nr 1, 13, 14 i 15,
- realizacja programu „Kubusiowi Przyjaciele Natury": Przedszkole Miejskie nr 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11, 13, 15,
- realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas": Przedszkole Miejskie nr 1, 5,
- udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym pod patronatem MEN oraz Instytutu Matki i Dziecka pn. „Mamo, tato wolę wodę": Przedszkole Miejskie nr 1, 6, 12, 13,15,
- uzyskanie certyfikatu Śląskiej Szkoły Promującej Zdrowie – „Przedszkole promujące zdrowie": Przedszkole Miejskie nr 4, 5, 9,
- udział w ogólnopolskiej kampanii społecznej „Dzieciństwo bez przemocy": Przedszkole Miejskie nr 4, 5, 11 oraz „Słowa ranią na całe życie": Przedszkole Miejskie nr 4, 5,
- realizacja ogólnopolskiego programu „Akademia Zdrowego Przedszkolaka" i „Akademia Aquafresh": wszystkie przedszkola,
- Sprzątanie świata oraz Dni Ziemi – w akcjach tych biorą udział wszystkie przedszkola.

Efektem realizacji w/w inicjatyw jest podwyższenie jakości pracy placówek oraz tworzenie pozytywnego wizerunku przedszkoli w szerszym środowisku społecznym.

Wszystkie będzińskie przedszkola obok realizacji podstawy programowej i programów lub innowacji proponują swoim wychowankom następujące zajęcia: języki obce, rytmikę i różnorodne zajęcia artystyczne. Dzieciom potrzebującym pomocy przydzielane są dodatkowe godziny zajęć specjalistycznych. Pomoc udzielana jest rodzicom i dzieciom z problemami edukacyjnymi, społecznymi, emocjonalnymi, komunikacji interpersonalnej, natomiast wspomaganie prowadzone jest w zakresie terapii logopedycznej, pedagogicznej, psychologicznej i gimnastyki korekcyjnej.

Bardzo cenne są również inicjatywy podejmowane przez nauczycieli, którzy nieodpłatnie prowadzą zajęcia z dziećmi zdolnymi lub z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych w ramach godzin pracy tworząc szerszą ofertę edukacyjną kierowaną do rodziców i dzieci.

Na szczególną uwagę zasługuje inicjatywa Przedszkola Miejskiego nr 5, gdzie od 1 stycznia 2009 roku funkcjonuje **wczesne wspomaganie rozwoju dzieci** o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Zespół wczesnego wspomagania w skład, którego wchodzą nauczyciele placówki prowadzi zajęcia z 7 dzieci z grupy specjalnej. Wczesne wspomaganie prowadzi również Przedszkole Miejskie nr 6.

Będzińskie przedszkola dbają o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oraz upowszechniają swoje osiągnięcia. Znaczącymi działaniami w tym zakresie są obok indywidualnych osiągnięć dzieci z poszczególnych przedszkoli zajmujących wysokie miejsca w konkursach, turniejach lub przeglądach na szczeblu miasta lub województwa, są stałe prezentacje wiedzy i umiejętności dzieci wszystkich będzińskich przedszkoli, które odbywają się w naszym mieście podczas takich przedsięwzięć jak:: „Przegląd Małych Form Scenicznych" - prezentacja przedstawień teatralnych, „Kolorowe nutki" – przegląd piosenki przedszkolnej, „Popisy starszaka przedszkolaka" - zakończenie roku szkolnego przez dzieci odchodzące do szkoły.

Przedszkola zapewniają dzieciom, pracownikom oraz innym osobom przebywającym w placówce zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki do zabawy, nauki i pracy. Systematycznie jednak dyrektorzy placówek przedszkolnych pozyskują sojuszników wspierających ich inicjatywy i pomysły. Do znaczących efektów takich działań w poszczególnych przedszkolach w roku szkolnym 2014/2015 należy zaliczyć:

- pozyskanie środków finansowych na zakup pomocy dydaktycznych, książek i zabawek: Przedszkola Miejskie nr 9,
- remont i montaż urządzeń na placu przedszkolnym: Przedszkola Miejskie nr 4,
- pozyskiwanie sadzonek drzew, krzewów i kwiatów: Przedszkole Miejskie nr 4, 13,
- odnawianie i malowanie pomieszczeń przedszkolnych: Przedszkole Miejskie nr 13, 15,

– remont piaskownicy - Przedszkole Miejskie nr 4, 9,
– zakup 2 huśtawek – Przedszkole Miejskie nr 5,
– montaż bezpiecznych parapetów w salach zajęć i zabaw – Przedszkole Miejskie nr 5,
– zakup wykładziny podłogowej na korytarz – Przedszkole Miejskie nr 13,
– zakup dywanu do sali zabaw – Przedszkole Miejskie nr 9,

Wszystkie będzińskie placówki, poza pełną realizacją obowiązującej 5-godzinnej podstawy programowej, zapewniają dodatkową ofertę edukacyjną. Dzieci korzystające z edukacji przedszkolnej mogą – zgodnie z potrzebami i życzeniem rodziców – przebywać w przedszkolu pod fachową opieką do 11 godzin dziennie.

Osiągnięcia i formy aktywności szkół

W roku szkolnym 2014/2015 uczniowie szkół prowadzonych przez miasto Będzin w rywalizacji z rówieśnikami odnieśli liczne sukcesy w skali miasta, powiatu, rejonu, województwa i kraju. W tabeli nr 30 odnotowano osiągnięcia w konkursach, przeglądach i zawodach na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim.

Tabela 30

Szkoła	Konkursy, przeglądy, zawody
SP nr 1	Ogólnopolski konkurs plastyczny „Bohaterowie utworów Jana Brzechwy w oczach dziecka” – 1 wyróżnienie Konkurs twórczości plastycznej i muzycznej „Kolęda i kartka bożonarodzeniowa” – II miejsce III Międzyprzedszkolny Konkurs Fotograficzny „Będzin w kolorach jesieni” – I miejsce i wyróżnienie XVIII Przegląd Małych Form Scenicznych” – II miejsce Międzynarodowy konkurs „Kangur matematyczny ” – 6 wyróżnień Ogólnopolski konkurs ekologiczny „Ekotest” – 1 wyróżnienie Ogólnopolska kampania profilaktyczna „Zachowaj trzeźwy umysł” – 3 laureatów
SP nr 4	Międzynarodowy konkurs „Kangur matematyczny” – 1 wyróżnienie Wojewódzki konkurs piosenki „Polihymnia” – II miejsce XIX Międzyszkolny Zagłębiowski Festiwal Piosenki – I miejsce
SP nr 6	Międzynarodowy konkurs „Kangur matematyczny” – 1 wyróżnienie XVII Festiwal i Konkurs Widowisk Kolędniczych i Obrzędowych „Herody” im. Jana Dormana – I miejsce XV Festiwal Kultury Dzieci i Młodzieży „Jawor 2015” – II miejsce
SP nr 8	Międzynarodowy konkurs plastyczny „Pejzaże osobliwe” – I miejsce Ogólnopolski konkurs matematyczny „Albus” – 2 laureatów, 6 wyróżnień Ogólnopolski konkurs „Stypendiada wczesnoszkolna” – I miejsce, III miejsce, 4 wyróżnienia
SP nr 10	Międzynarodowy konkurs „Kangur matematyczny” – 2 wyróżnienia Ogólnopolski konkurs nauk przyrodniczych „Świetlik” – 2 wyróżnienia XXVIII Ogólnopolski Konkurs Literacki „Twórczość ze szkolnej ławy” – I, II i III miejsce
SP nr 11	XVIII Konkurs Grafiki Komputerowej „Malowanie na ekranie” - I miejsce Ogólnopolski konkurs matematyczny „Albus” – 2 laureatów XXVIII Ogólnopolski Konkurs Literacki „Twórczość ze szkolnej ławy” – III miejsce Ogólnopolski konkurs plastyczno-literacki „Władysław Broniewski – patron mojej szkoły” – wyróżnienie Ogólnopolski konkurs plastyczny „Bohaterowie utworów Jana Brzechwy w oczach dziecka” – 1 wyróżnienie

G nr 1	Olimpiada wiedzy „Archimedes Plus - Matematyka” – 1 laureat XXVIII Ogólnopolski Konkurs Literacki „Twórczość ze szkolnej ławy” – II miejsce XVI Ogólnopolski Konkurs Geologiczno-Środowiskowy „Skrzydlaty Eksperyment Ziemi” - 1 finalista XIII Ogólnopolskie Mistrzostwa Szkół w Scrabble – IV miejsce XXIII Międzynarodowy Turniej Judo – II miejsce Czeski Puchar Ostrawa 2015 (judo) – III miejsce Mistrzostwa Śląska w judo – II miejsce Indywidualne mistrzostwa Śląska kadetów w boksie – III miejsce
G nr 3	XXVIII Ogólnopolski Konkurs Literacki „Twórczość ze szkolnej ławy” – II miejsce, Ogólnopolski konkurs poetycki „Siedem grzechów głównych” – II miejsce Ogólnopolski Turniej o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym – I miejsce w mieście, IV miejsce w powiecie
MZS nr 1	SP 2 **Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki - finalista** Międzynarodowy konkurs „Kangur matematyczny” – 2 wyniki bardzo dobre, 1 wyróżnienie Konkurs „Olimpus matematyczny” – 3 laureatów Oxford matematyczny – 8 laureatów Finał ogólnopolski Orlik Voleymania chłopców Finał ogólnopolski Kinder Sport chłopców G 4 XVIII Ogólnopolski Konkurs Literacki „Twórczość ze szkolnej ławy” – II miejsce Konkurs języka angielskiego FOX – I miejsce **Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Biologii – 2 finalistów** **Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Wiedzy o Społeczeństwie – laureat i finalista** Finał wojewódzki siatkówki plażowej chłopców
MZS nr 2	SP 13 Międzynarodowy konkurs „Kangur matematyczny” – 7 wyróżnień Międzynarodowy konkurs plastyczny „Pejzaże osobliwe” – II i III miejsce oraz wyróżnienie XXVIII Ogólnopolski Konkurs Literacki „Twórczość ze szkolnej ławy” – wyróżnienie Ogólnopolski konkurs plastyczny „Karykatura polityka” – wyróżnienie Ogólnopolski konkurs plastyczny „Znaszli ten kraj” – III miejsce **Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki – finalista** Konkurs języka angielskiego FOX – I miejsce G 2 Międzynarodowy konkurs „Kangur matematyczny” – 1 wyróżnienie XXVIII Ogólnopolski Konkurs Literacki „Twórczość ze szkolnej ławy” – I miejsce i wyróżnienie Wojewódzki otwarty turniej w scrabble – III miejsce Wojewódzki konkurs piosenki polskiej „Murmurando” – III miejsce Wojewódzki konkurs piosenki „Polihymia” – I miejsce
MZS nr 3	SP 3 Międzynarodowy konkurs „Kangur matematyczny” – bardzo dobry wynik Olimpiada Wiedzy Archimedes. Matematyka – 9 laureatów XVIII Ogólnopolski Konkurs Literacki „Twórczość ze szkolnej ławy” – dwa I miejsca, dwa II miejsca, dwa wyróżnienia Konkurs ekologiczny „Eko-planeta” – 2 wyróżnienia G 5. Międzynarodowy konkurs „Kangur matematyczny” – 1 wyróżnienie Olimpiada wiedzy „Archimedes Matematyka Plus” – 2 laureatów Olimpiada wiedzy „Archimedes Biologia Plus” – 2 laureatów Olimpiada wiedzy „Archimdes Polonica” – 2 laureatów XVIII Ogólnopolski Konkurs Literacki „Twórczość ze szkolnej ławy” – III miejsce i wyróżnienie Ogólnopolski konkurs wiedzy o zdrowiu „Meditest” – wyróżnienie Szkolne Spotkania z Melpomeną” – III miejsce

MZS nr 4	SP 9 Ogólnopolski konkurs czytelniczy „Książka przyjaciel prawdziwy” – I miejsce Międzynarodowy turniej dzieci w szermierce – III i VI miejsce Mistrzostwa Polski młodzików w szermierce – VI i VIII miejsce Mistrzostwa Śląska młodzików w szermierce – I miejsce G 6 Ogólnopolska olimpiada młodzieży w szermierce – V miejsce Mistrzostwa Polski młodzików w szabli dziewcząt – VI miejsce

Aktywność będzińskich placówek przejawia się w organizacji różnego typu przedsięwzięć edukacyjnych i wychowawczych adresowanych do uczniów innych placówek. Najważniejsze z nich zawiera tabela nr 31.

Tabela 31

Organizator	Nazwa przedsięwzięcia	Charakter przedsięwzięcia
SP nr 1	Walentynkowe zmagania z j. angielskim	Konkurs dla uczniów klas I-III
	Zagłębiowski Międzyszkolny Festiwal Piosenki	Przegląd solistów i zespołów z kl. I-VI i gimnazjów o zasięgu rejonowym
SP nr 4	Konkurs Twórczości Muzycznej i Plastycznej „Kolęda i kartka bożonarodzeniowa”	Konkurs plastyczno-muzyczny dla dzieci z przedszkoli i szkół
	„A to Polska właśnie”	Konkurs historyczny
	Miejska Olimpiada Przedszkolaków	Zawody sportowe dla przedszkolaków i uczniów „zerówek”
	Konkurs plastyczny „Jestem malarzem”	Konkurs dla uczniów szkół podstawowych
SP nr 6	Festiwal dyni	Konkurs plastyczny
	„Asy z III klasy”	Konkurs interdyscyplinarny dla uczniów kl. III
	V Rajd Pieszy na Wzgórze św. Doroty	Impreza adresowana do uczniów szkół podstawowych i gimnazjów
	„Po drugiej stronie muru”	Warsztaty edukacyjne w ramach projektu IPN oraz gra terenowa
	„Moja dzielnica, miejsca i ludzie”	Międzyszkolny konkurs na prezentację multimedialną
	„Pasja”, „Pokuszenie”	Przedstawienia prezentowane w kilku parafiach
SP nr 8	„Mały Mistrz Słowa”	Konkurs języka polskiego
	„Święta tuż, tuż...”	Konkurs plastyczno-muzyczny
	„Mały Pitagoras”	Konkurs matematyczny
SP nr 10	„Szopka bożonarodzeniowa w tradycji chrześcijańskiej”	XII diecezjalny konkurs plastyczny dla uczniów szkół podstawowych
	Organizacja egzaminu na kartę rowerową dla uczniów będzińskich szkół	Egzamin w miasteczku ruchu drogowego
	Ogólnopolski konkurs grafiki komputerowej „Malowanie na ekranie” – XVI edycja	Konkurs dla uczniów szkół podstawowych o zasięgu ogólnopolskim
SP nr 11	„Jeden z najlepszych”	Konkurs interdyscyplinarny dla uczniów klas VI

	„Bądź bezpieczny”	Turniej o bezpieczeństwie drogowym dla uczniów klas III
	„Leśne tajemnice”	Powiatowy konkurs plastyczny
	„Władysław Broniewski – patron naszej szkoły”	Ogólnopolski konkurs plastyczno-literacki
	„Pasowanie na partyzanta"	Gra terenowa
G nr 1	„Ludzie, którzy zmienili świat – Jan Paweł II”	Powiatowy konkurs multimedialny
	Liga Gimnazjalistów	Konkurs interdyscyplinarny
	Zagłębiowski Międzyszkolny Festiwal Piosenki	Przegląd solistów i zespołów z kl. I-VI i gimnazjów o zasięgu rejonowym
	Gimnazjalny poliglota	Konkurs językowy
	„Big Ben”	Konkurs języka angielskiego dla klas VI
	Liga Przyszłych Gimnazjalistów	Konkurs interdyscyplinarny dla szóstoklasistów
	„Big Ben”	Konkurs języka angielskiego
	„Myszkuj, surfuj, twórz”	Konkurs grafiki komputerowej
	„Urodziny Alfreda”	Wojewódzki Turniej Scrabble
G nr 3	„Matematyczne potyczki”	Powiatowy konkurs matematyczny
	Konkurs historyczny o Będzinie	Konkurs dla uczniów klas VI
	Konkurs frazeologiczny	Konkurs w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego
MZS nr 1	SP nr 2 Miejski konkurs ortograficzny G nr 4 Gra miejska w ramach projektu „Razem dla rozwoju” Organizacja XI zabawy integracyjnej	Konkurs dla uczniów klas I-III Impreza dla gimnazjalistów Będzina
MZS nr 2	Konkurs biblijny	Konkurs dla szkół podstawowych i gimnazjów – etap rejonowy
	Sportowe inspiracje	Konkurs dla uczniów szkół podstawowych
	„Nasza szkoła”	Realizacja filmu dla uczniów SP nr 1 i SP nr 11
MZS nr 3	„Czytamy na medal”	Konkurs pięknego czytania dla uczniów klas II
	„Jesteśmy cząstką przyrody”	Powiatowy konkurs przyrodniczy dla gimnazjalistów
	Konkurs językowy „Deutsch macht Spass”	Konkurs językowy
MZS nr 4	Miejski konkurs recytatorski „Mały OKR”	Konkurs dla klas I-III

Szkoły angażują się również w liczne przedsięwzięcia edukacyjne i wychowawcze organizowane dla własnych uczniów i środowiska. Są to m.in.:

Tabela 32

Organizator	Nazwa imprezy
SP nr 1	Obchody międzynarodowego miesiąca bibliotek szkolnych – quiz wiedzy o patronie szkoły Adamie Mickiewiczu Akcja „Podaruj książkę, film DVD bibliotece” Spotkanie z autorem książek dla dzieci Waldemarem Cichoniem Konkurs plastyczny „Cztery pory roku”
SP nr 4	Wigilia środowiskowa - uroczystość z udziałem władz miejskich, kuratoryjnych i duchowieństwa Konkurs matematyczny „Mistrz rachunków” Wieczornica upamiętniająca rocznicę powstania warszawskiego Turniej gry w warcaby
SP nr 6	Konkurs literacki „Nauczyciel moich marzeń” Konkursy plastyczne „Moja szkoła”, „Dbajmy o naszą planetę”, „Stroik bożonarodzeniowy” Dzień Jana Pawła II Konkurs recytatorski „W świecie poezji” Turniej badmintona Warsztaty historyczne na temat historii Będzina Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy – zbiórka pieniędzy
SP nr 8	Konkurs gramatyczny z języka angielskiego Konkurs wiedzy i Janie Pawle II
SP nr 10	Konkurs przyrodniczy „Na tropach przyrody” Konkurs matematyczny „I love maths” Konkurs „Opowiem ci bajkę” WOŚP – nawiązanie współpracy ze stacją krwiodawstwa, pozyskiwanie dawców szpiku kostnego Zbiórka karmy w ramach akcji „Pomóż zwierzętom przetrwać zimę'
SP nr 11	Lekcja historii zorganizowana przez IPN „Symbole narodowe” Szkolny konkurs genealogiczny Szkolny konkurs o krajach anglojęzycznych Szkolny konkurs „Zycie i twórczość Fryderyka Chopina” Szkolny konkurs „Bezpieczny Internet” Szkolny konkurs na logo projektu Erasmus
G nr 1	Szkolny konkurs na najlepszego geografa Szkolny konkurs na najlepszego sportowca Szkolna Inicjatywa Kulturalna „Wieczory teatralne”
G nr 3	Mikołajkowy festiwal ciast Szkolny dzień projektów Półeczka GIM3 – wymiana książek dla lokalnej społeczności w ramach akcji „Bookcrossing”
MZS nr 1	Tygodnie: Kultury Języka, Edukacji Globalnej, Kultury Osobistej Szkolne lekcje tańca Szkolna debata oxfordzka
MZS nr 2	Happening „Śmieci mniej – Ziemi lżej” Konkurs poetycki „Własną poezją sławimy Maryję” „Zamkowe legendy” - występ dla uczniów i rodziców Konkurs historyczny „Polska Piastów” Konkurs wiedzy o krajach UE Szkolne kolędowanie Święto matematyki Organizacja wystaw „Pejzaże Zagłębia”, „Duchy i duszki”, „Jesienny krajobraz”,

	„Anioły”, „Sporty zimowe”, „Wiosenne inspiracje”
MZS nr 3	Konkursy plastyczne „Barwy jesieni”, „Jesień wokół nas” Konkurs czytelniczy „Laurka dla misia” Konkurs ekologiczny „Eko-uczeń” Konkurs regionalny „Będzin – moje miasto” Konkurs plastyczny „Odżywiam się zdrowo” Konkurs recytatorski „Wierszykarnia” Rajd rowerowy Dni promocji zdrowia
MZS nr 4	Piknik Rodzinny – zabawa integracyjna dla uczniów i rodziców

Wszystkie placówki brały udział w takich akcjach jak Sprzątanie Świata i Dni Ziemi, organizują szereg imprez z udziałem rodziców, obchody Dnia Dziecka, pasowania pierwszoklasistów, dni patronów szkoły, andrzejki, walentynki, festyny, kiermasze, festiwale nauki, dni języków obcych, dzień bez przemocy, dni otwarte, szkolne zawody sportowe, spotkania wigilijne, a także uczestniczą w różnorodnych akcjach charytatywnych.

Ponadto w roku szkolnym 2014/2015 szkoły realizowały w różnego rodzaju programy i projekty edukacyjne. Były to m.in.:

- Ogólnopolski program „Zachowaj trzeźwy umysł” – SP nr 1, SP nr 6, SP nr 8, MZS nr 1, MZS nr 2
- Ogólnopolski program „Edukacja antytytoniowa dla uczniów starszych klas szkół podstawowych” – SP nr 1
- Program europejski „Europejski dzień zdrowego jedzenia” – SP nr 1
- Ogólnopolski program „Ja czytam” – SP nr 4
- Program Fundacji Banku Ochrony Środowiska – „Czas na zdrowie” – SP nr 4
- „Świat bez głodu” – SP nr 6
- Program CEO „Ślady przeszłości” – SP nr 6, SP nr 8, MZS nr 2
- „Poczytaj mi przyjacielu” – SP nr 6
- „Wf z klasą” – SP nr 6, G nr 1, G nr 3
- Klub bezpiecznego Puchatka” – SP nr 6
- „Wszystkie kolory świata” – SP nr 6, G nr 3, MZS nr 4
- Ogólnopolski projekt edukacyjny pod patronatem MEN „Lepsza szkoła” – SP nr 6, SP nr 8, G nr 3, MZS nr 1
- Projekt europejski „E-twinning” – SP nr 8, SP nr 10, G nr 3
- Program Agencji Rynku Szkolnego „Owoce w szkole” – SP nr 8, SP nr 11
- Program „Szkoła bez przemocy” – SP nr 8
- Projekt „Szkoła Odkrywców Talentów” – SP nr 8
- Projekt „Świat po drugiej stronie muru” – SP nr 6, SP nr 10
- Projekt CEO „Naród bez historii błądzi jak człowiek bez pamięci” – SP nr 10
- Program „Adopcja na odległość” – SP nr 11
- Comenius „Na styku matematyki, sztuki, nowoczesnych technologii i kreatywności kształtuje się przyszłość młodzieży”, zakończenie projektu – G nr 1
- Szkoła promująca zdrowie – SP nr 1, G nr 1
- Program „Trzymaj formę” – G nr 3
- Wzór na Rozwój – program CEO – G nr 3
- Program „Ekstra klasa – trening umiejętności” – MZS nr1
- Program „Nauczycielska Akademia Internetowa” – MZS nr1
- Projekt europejski „Euroweek” – MZS nr 2
- Projekt „Erasmus+ „Kompetencje kluczowe drogą do sukcesu uczniów i nauczycieli” – MZS nr 2

- Projekt „Kapsuła czasu – MZS nr 2
- Projekt „Aisec" – MZS nr 2
- Projekt CEO – „Samorządy mają głos" – MZS nr 3
- Projekt CEO „Młody obywatel" – MZS nr 3
- Program „Cała Polska czyta dzieciom" – MZS nr 4
- Certyfikat Polskiego Towarzystwa Dysleksji – MZS nr 3

Działanie w tych programach zaowocowało licznymi certyfikatami przyznanymi placówkom:
- Krajowy Certyfikat „Szkoły promującej zdrowie" – SP nr 1
- Certyfikat Szlachetnej Paczki – SP nr 1
- Certyfikat programu „Świat bez głodu" – SP nr 6
- Certyfikat uczestnictwa w programie „Kraina Tauronka" – SP nr 8
- Certyfikat udziału w społecznej kampanii edukacyjnej „Bank z klasą. Cała wiedza o bankowości" – SP nr 8
- Certyfikat „Bezpieczna i przyjazna świetlica szkolna" – SP nr 10, SP nr 11
- Certyfikat programu „Kubusiowi przyjaciele natury" – SP nr 10
- Certyfikat „Akademii wyobraźni Play-Doh" – SP nr 10
- Certyfikat udziału w programie „Analiza wpływu programów rozwojowych w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych" – SP nr 11
- Certyfikat za udział w programie edukacyjnym National Geopgraphic Odkrywca – SP nr 11
- Certyfikat ukończenia programu „WF z klasą" – G nr 1
- Certyfikat Społecznie Zaangażowanej Placówki za udział w ogólnopolskiej kampanii „Wszystkie kolory świata" – UNICEF – G nr 3
- Certyfikat udziału w akcji „Żonkil" – MZS nr 2
- Certyfikat udziału w akcji społeczno-edukacyjnej „72 rocznica powstania w getcie warszawskim" – MZS nr 2

Wyniki sprawdzianu i egzaminów; ewaluacja zewnętrzna

1. Wyniki sprawdzianu zewnętrznego w kl. VI szkoły podstawowej (średni wynik procentowy)

Sprawdzian w klasie szóstej szkoły podstawowej obejmuje wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach ogólnych i szczegółowych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów nauczanych na dwóch pierwszych etapach edukacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Podstawę dla wielu zadań z języka polskiego i matematyki stanowią teksty lub informacje z zakresu historii lub przyrody.

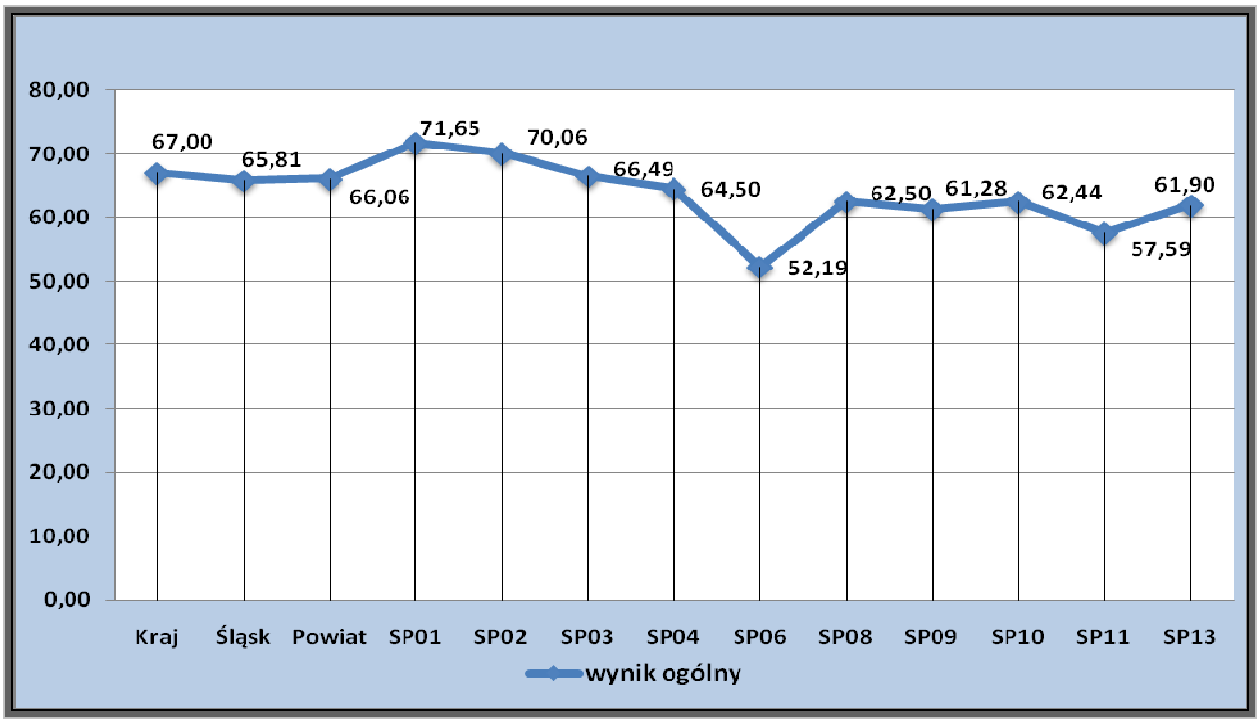
Sprawdzian składa się z dwóch części: część pierwsza – obejmuje zadania z języka polskiego i z matematyki, a część druga – obejmuje zadania z języka obcego nowożytnego.

Szóstoklasista przystępuje do sprawdzianu z jednego z następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego. Sprawdzian ma formę pisemną. Przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej. Nie określa się minimalnego wyniku, jaki powinien uzyskać uczeń, toteż sprawdzianu nie można nie zdać.

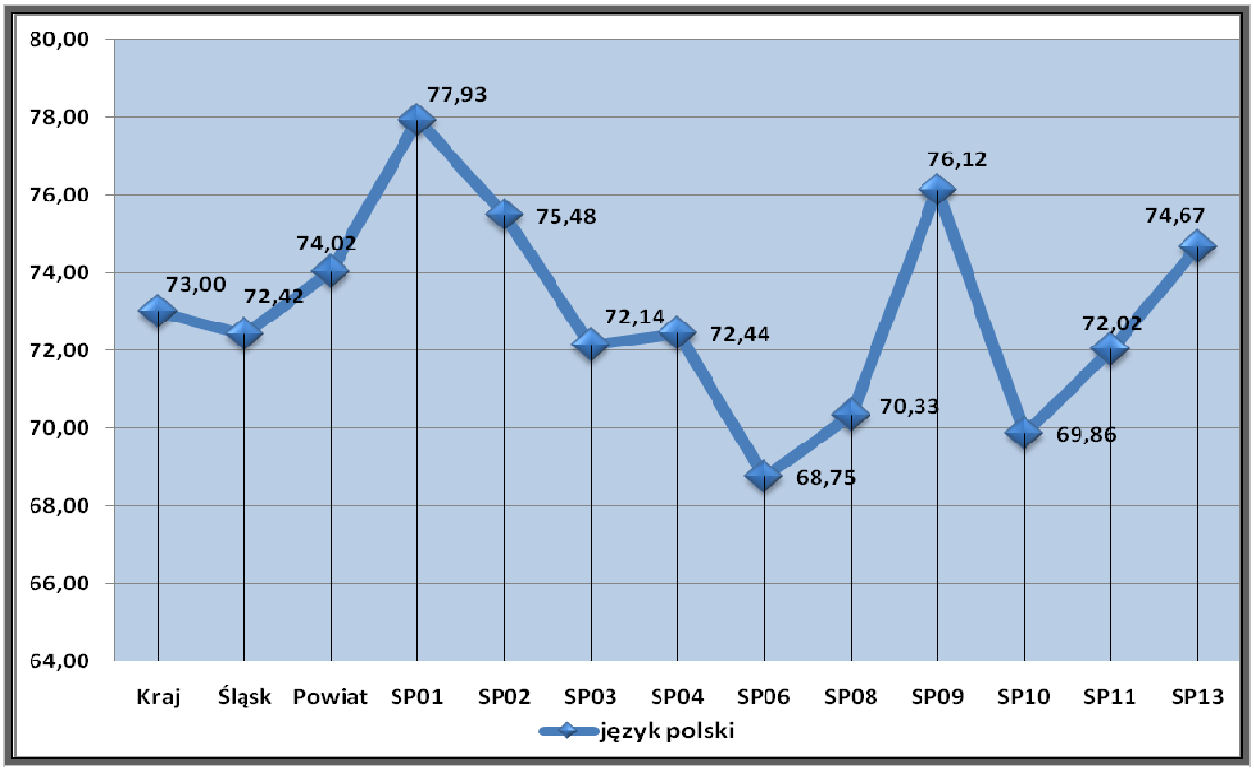
Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu. Na przykład jeśli zdający za zadania matematyczne zdobędzie 18 punktów spośród 22 możliwych do zdobycia, to uzyska wynik równy 82%.

Wyniki uczniów będzińskich szkół podstawowych w 2015 roku ilustrują wykresy nr 9, 10, 11 i 12. Najwyższe średnie (powyżej średniej wojewódzkiej) uzyskali szóstoklasiści ze Szkoły Podstawowej nr 1, Szkoły Podstawowej nr 2 oraz Szkoły Podstawowej nr 3. Słabe wyniki uczniów Szkoły Podstawowej nr 6, pomimo wysiłków nauczycieli, wynikają m.in. z faktu funkcjonowania placówki w trudnym środowisku z ograniczonymi aspiracjami edukacyjnymi.

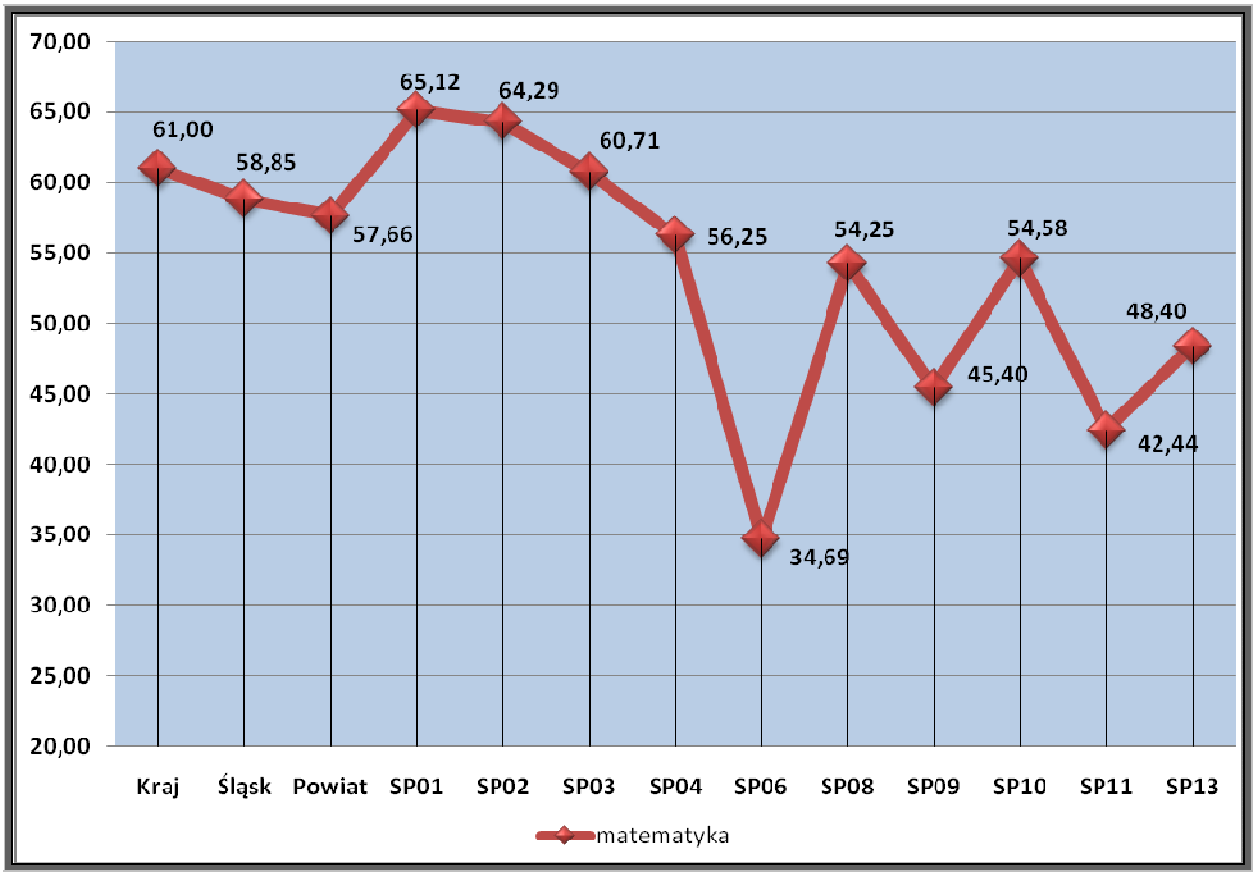
Wykres 9 Wyniki ogólne sprawdzianu w klasie VI w 2015 roku (%)



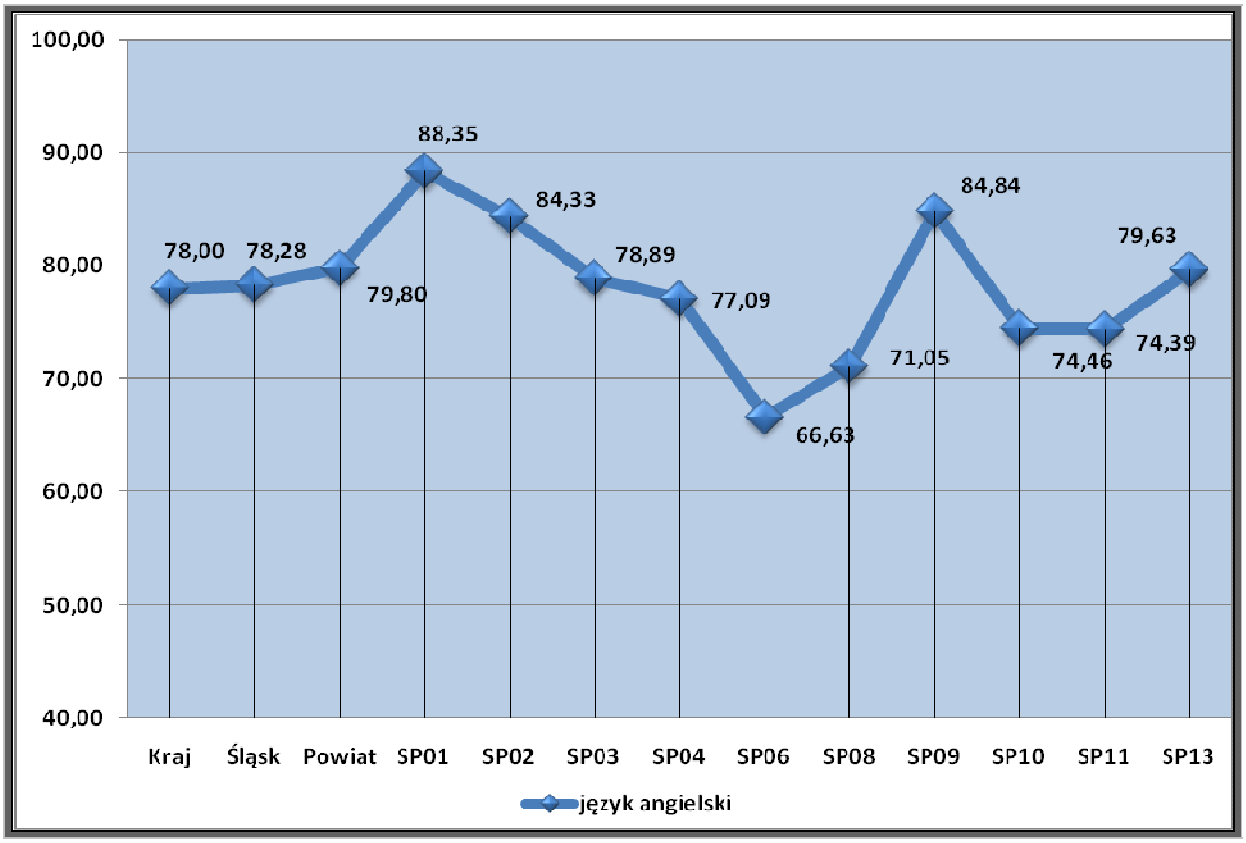
Wykres 10 Wyniki z języka polskiego – sprawdzian 2015 (%)



Wykres 11 Wyniki z matematyki – sprawdzian 2015 (%)



Wykres 12 Wyniki z języka angielskiego – sprawdzian 2015 (%)

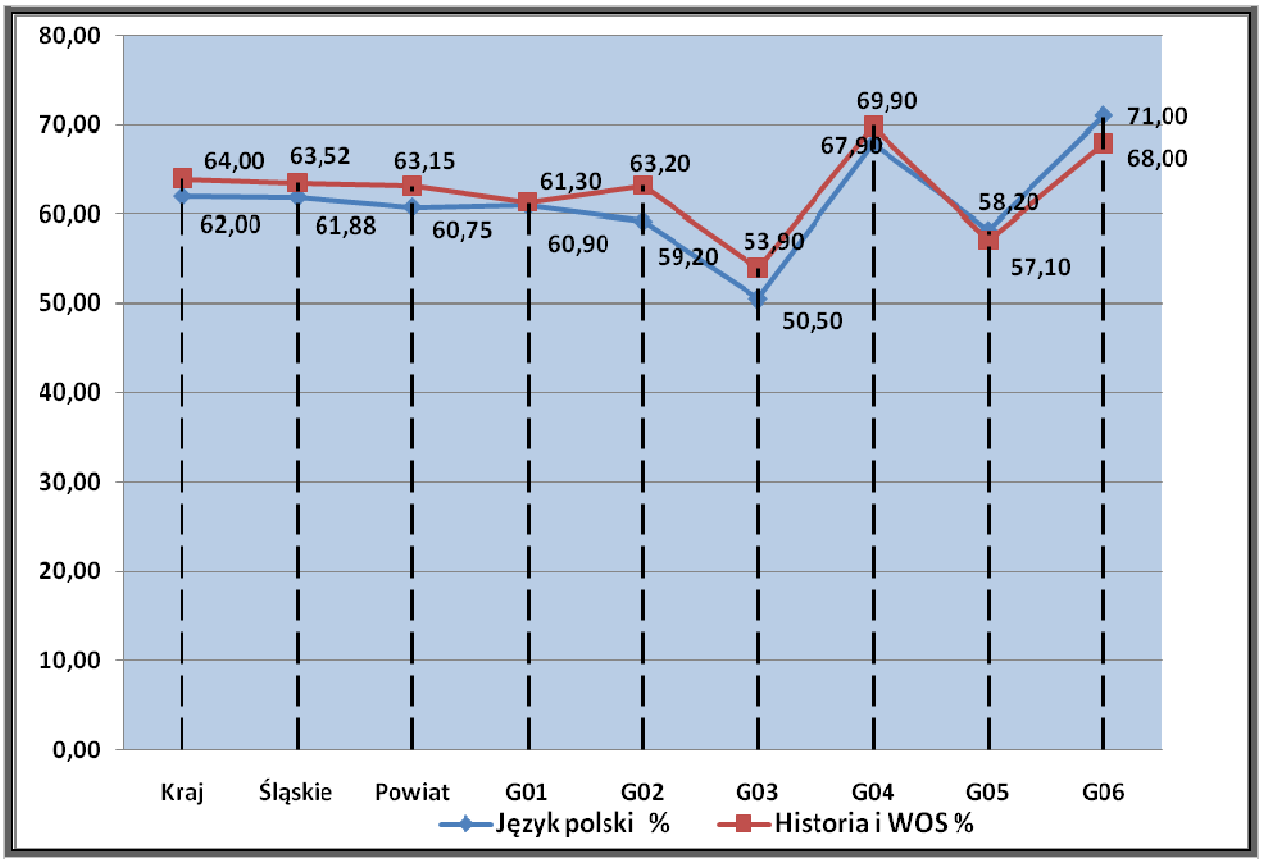


2. Wyniki egzaminów gimnazjalnych w 2015 roku (w procentach):

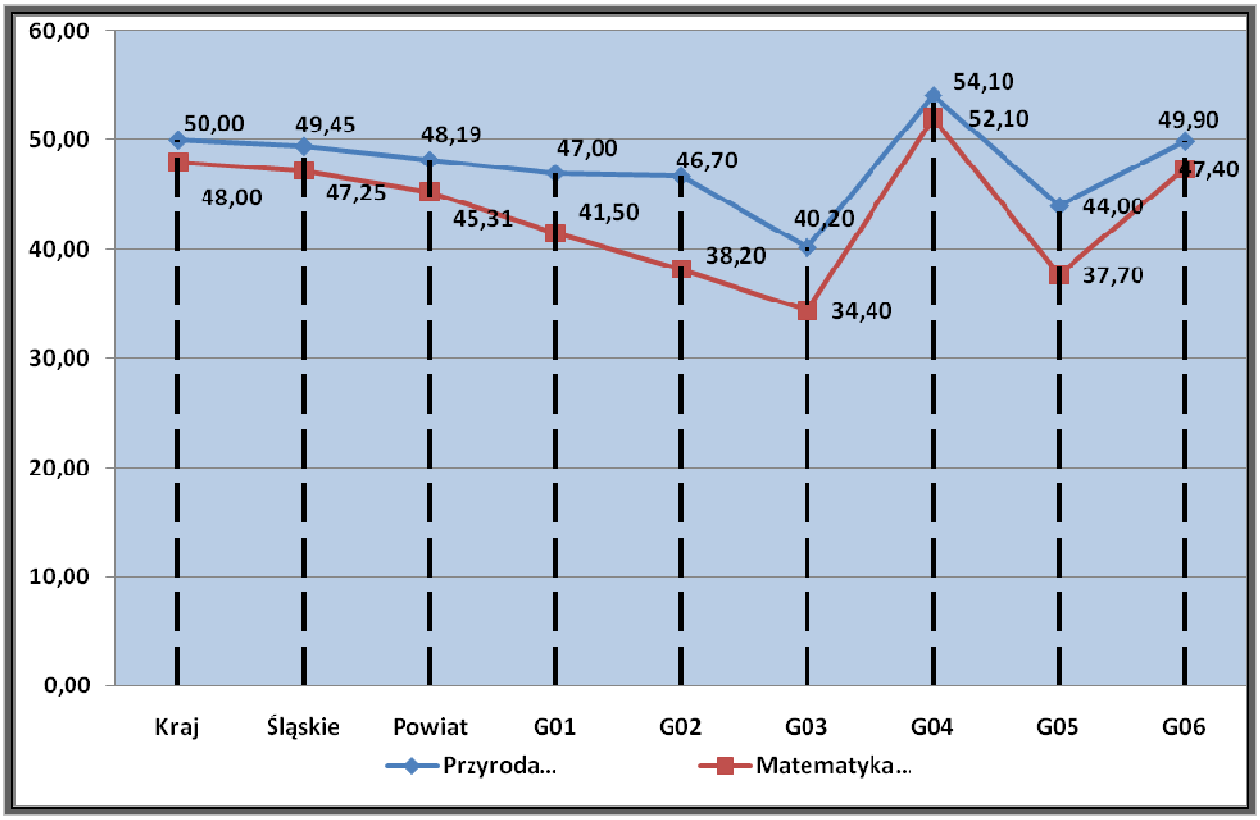
Egzamin gimnazjalny zdają uczniowie klas trzecich. Składa się on z części humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i z języka obcego. Na zaświadczeniach wydawanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną osobno wyszczególniono wyniki z języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie, matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych. Z kolei egzamin gimnazjalny z języka obcego uczniowie zdawali na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Każdy gimnazjalista miał obowiązek przystąpić do egzaminu na poziomie podstawowym. Egzamin na poziomie rozszerzonym był obowiązkowy tylko dla uczniów, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka rozpoczętą w szkole podstawowej. Prawo przystąpienia do niego miał natomiast uczeń, który dobrze poznał język obcy poza szkołą.
Wyniki uczniów będzińskich gimnazjów z egzaminów zewnętrznych w 2015 roku ilustrują wykresy nr 13, 14 i 15.

Z egzaminu z języka polskiego i historii najlepsze wyniki (przekraczające średnią krajową) uzyskali uczniowie Gimnazjum nr 4 (MZS 1) i Gimnazjum nr 6 (MZS 4), z części matematyczno-przyrodniczej – również uczniowie Gimnazjum nr 4 (MZS 1) i Gimnazjum nr 6 (MZS 4). Bardzo dobre wyniki, znacznie przewyższające średnią krajową, z języka angielskiego (poziom podstawowy) uzyskali uczniowie Gimnazjum nr 4 w Miejskim Zespole Szkół nr 1, Gimnazjum nr 6 w Miejskim Zespole Szkół nr 4 oraz Gimnazjum nr 1, z języka angielskiego (poziom rozszerzony) – uczniowie Gimnazjum nr 6, Gimnazjum nr 4 i Gimnazjum nr 1.

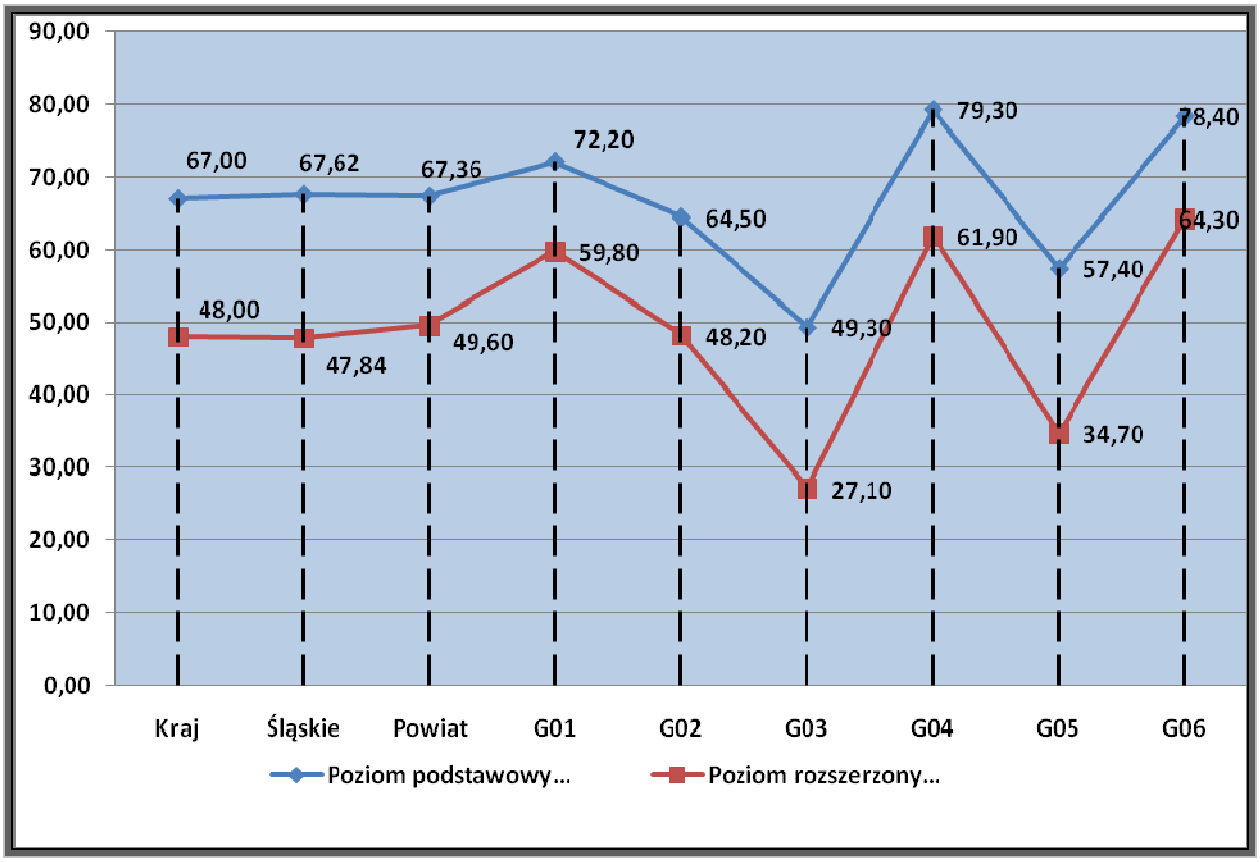
Wykres 13 Wyniki egzaminu w 2015 roku z języka polskiego, historii i wos (%)



Wykres 14 Wyniki egzaminu w 2015 roku z matematyki i przyrody (%)



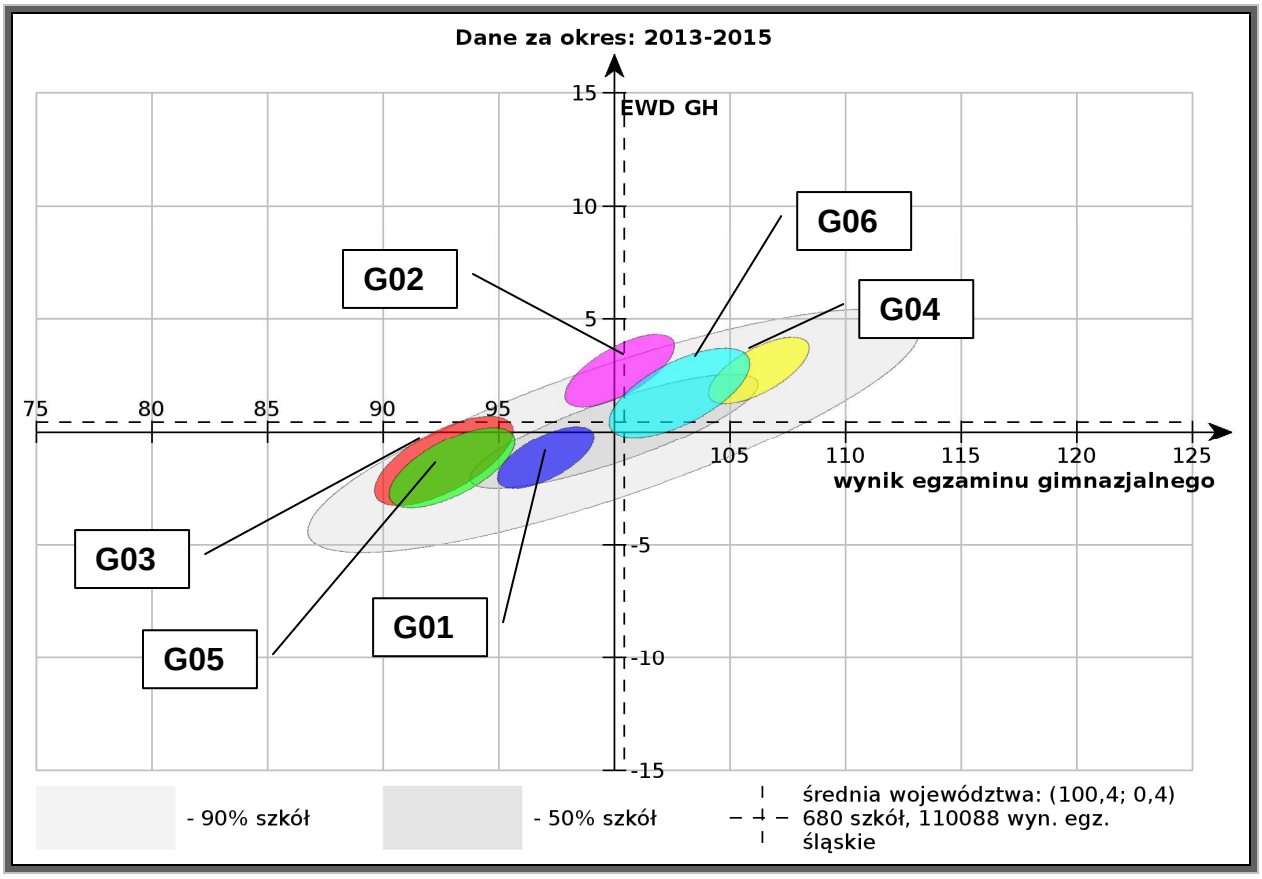
Wykres 15 Wyniki egzaminu w 2015 roku z języka angielskiego (%)



3. Edukacyjna wartość dodana (EWD)

Bardziej obiektywnym narzędziem oceny wyników nauczania poprzez analizę wyników egzaminu gimnazjalnego jest **metoda edukacyjnej wartości dodanej (EWD).** Metoda EWD to zestaw technik statystycznych pozwalających zmierzyć wkład szkoły w wyniki nauczania. Wkład ten nazwano edukacyjną wartością dodaną. Metoda ta pozwala uwzględnić zróżnicowanie szkół ze względu na zasoby „na wejściu". W przypadku gimnazjów najlepszą, dostępną miarą zasobów na wejściu są wyniki uczniów ze sprawdzianu po szkole podstawowej. Wskaźnik EWD dla gimnazjum mówi o tym, na ile wysokie/niskie wyniki egzaminu gimnazjalnego uzyskali uczniowie w porównaniu do gimnazjów w całej Polsce o danym poziomie zasobów na wejściu. Metoda EWD w założeniu ma sprawiedliwiej ocenić wyniki pracy danej szkoły.

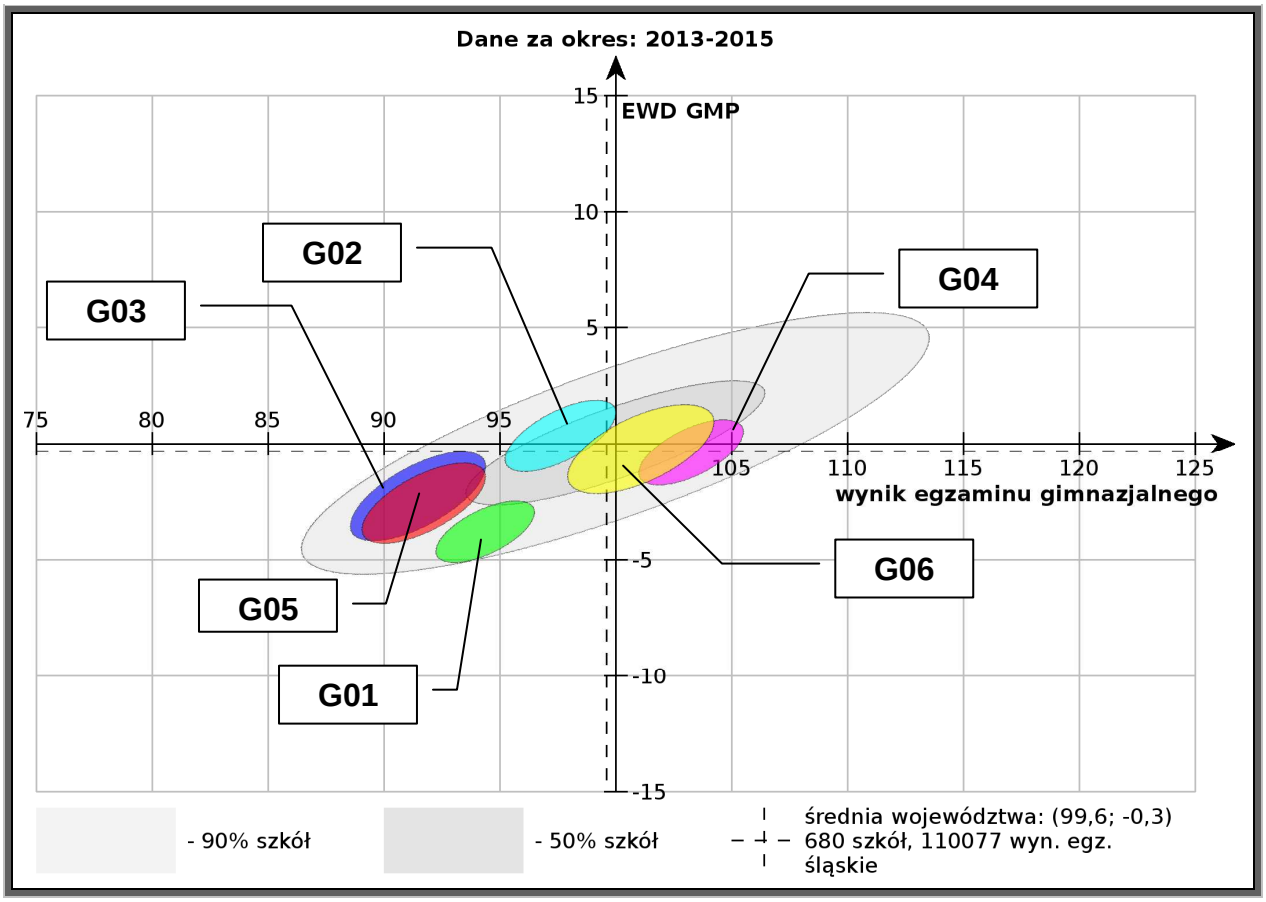
Wykres 16 Wynik EWD z przedmiotów humanistycznych



1) Bardzo dobry wynik EWD uzyskały będzińskie gimnazja z historii: do szkół sukcesu należy zaliczyć Gimnazjum nr 4, Gimnazjum nr 6 i Gimnazjum nr 2, pozostałe gimnazja, mimo że uzyskały wynik egzaminu gorszy od średniej wojewódzkiej, to zbliżyły się do kategorii szkół wspierających uczniów.
2) Wynik EWD z języka polskiego jest także korzystny dla naszych gimnazjów: trzy gimnazja znalazły się w grupie szkół sukcesu (G04, G06 i G02), a pozostałe trzy częściowo uzyskały miejsce w grupie szkół wspierających uczniów.
3) Wynik EWD z przedmiotów humanistycznych (wykres nr 16):
   - szkoły sukcesu: MZS 1 – Gimnazjum nr 4 (kolor żółty), MZS 4 Gimnazjum nr 6 (kolor niebieski),
   - szkoła neutralna z jednoczesnym dobrym wynikiem wspierania uczniów: MZS 2 - Gimnazjum nr 2 (kolor fioletowy),

- szkoły wymagające pomocy, zbliżające się do kategorii szkół wspierających uczniów: Gimnazjum nr 1 (kolor granatowy), MZS 3 - Gimnazjum nr 5 (kolor zielony) i Gimnazjum nr 3 (kolor czerwony)

Wykres 17 Wynik EWD z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych



4) Wynik EWD z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych (wykres nr 17):
   - szkoły sukcesu: MZS 1 – Gimnazjum nr 4 (kolor fioletowy), MZS 4 Gimnazjum nr 6 (kolor żółty),
   - szkoła wspierająca uczniów: MZS 2 – Gimnazjum nr 2 (kolor niebieski),
   - szkoły ze słabszym wynikiem egzaminu, ale zbliżające się do kategorii szkół wspierających: MZS 3 – Gimnazjum nr 5 (kolor czerwony) i Gimnazjum nr 3 (kolor granatowy),
   - szkoła wymagająca pomocy: Gimnazjum nr 1 (kolor zielony)

4. Ewaluacja zewnętrzna

Od października 2009 roku obowiązuje **ewaluacja zewnętrzna –** nowa koncepcja systemu nadzoru pedagogicznego Ma ona na celu umożliwienie gromadzenia kompleksowych informacji na temat jakości pracy szkół i funkcjonowania systemu edukacyjnego. Ministerstwo Edukacji Narodowej zdefiniowało **12 wymagań** wobec szkół i innych placówek edukacyjnych, dotyczących najróżniejszych dziedzin: od wyników nauczania, realizacji obowiązującej podstawy programowej, przez rozwijanie aktywności i umiejętności społecznych uczniów, współpracę z rodzicami, po organizację pracy placówki, w tym jej warunki lokalowe i wyposażenie. **Każde z tych wymagań dana szkoła lub placówka może spełnić na poziomie od A – bardzo wysoki**

do E – niski. Wyniki ewaluacji przedstawione są w raporcie dostępnym na platformie internetowej **www.npseo.pl**.

Ewaluacji zewnętrznej danej placówki dokonuje zespół wizytatorów. Całe badanie trwa kilka tygodni i dzieli się na **trzy etapy**. W pierwszym wizytatorzy ds. ewaluacji ustalają, w porozumieniu z dyrektorem szkoły, harmonogram badania, dostosowując go do planu lekcji. Zapoznają się z dokumentami dostarczonymi przez dyrekcję, ale też np. ze stroną www czy innymi materiałami informacyjnymi dotyczącymi danej placówki. Wszystko po to, aby zebrać jak najwięcej danych pomocnych w opracowaniu pytań, które będą zadawane w trakcie badania. W badaniu ewaluacyjnym bierze udział nie tylko dyrekcja szkoły. Wizytatorzy spotykają się też z nauczycielami i innymi pracownikami placówki, uczniami i ich rodzicami, a także przedstawicielami instytucji współpracujących ze szkołą (np. samorządu, organizacji pozarządowych, domów kultury czy służb mundurowych). Kolejny etap ewaluacji to praca w szkole. Wizytatorzy rozmawiają i przeprowadzają ankiety wśród reprezentantów różnych grup szkolnej społeczności. Wizytatorzy prowadzą też obserwację: w trakcie lekcji, na przerwach, na boisku szkolnym czy w bezpośrednim otoczeniu szkoły.

W roku szkolonym 2014/2015 Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadziło ewaluację zewnętrzną tylko w Gimnazjum nr 3 im. Henryka Sienkiewicza.

Wnioski z ewaluacji w Gimnazjum nr 3 w Będzinie:

1. Szkoła działa zgodnie z przyjętą koncepcją pracy, która jest realizowana we współpracy z partnerami i rodzicami.
2. Nauczyciele wskazują na stosowanie nowatorskich rozwiązań w swojej pracy, jednak nie jest to powszechne.
3. W szkole prowadzi się monitorowanie i analizę osiągnięć uczniów, a w razie potrzeby modyfikuje działania edukacyjno-wychowawcze, pomimo tego nie obserwuje się stałego, wyraźnego wzrostu wyników kształcenia.
4. Wnioski z prowadzonych w szkole badań wewnętrznych nie są w pełni wykorzystane. Realizacja wniosków nie jest konsekwentna.
5. We współpracy z rodzicami szkoła podejmuje różnorodne działania angażujące uczniów, np. do udziału w akcjach profilaktycznych, charytatywnych i ekologicznych, dzięki którym są oni aktywni w życiu szkoły i środowiska.
6. Realizując procesy edukacyjne, nauczyciele stosują różne metody pracy, co jak wynika z wywiadu z uczniami, jest dobrze przez nich odbierane.
7. Przestrzeganie przez uczniów, nauczycieli i wszystkich pracowników przyjętych zasad postępowania w szkole skutkuje tym, że uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.
8. Szkoła we współpracy z różnymi instytucjami organizuje pomoc materialną dla uczniów z rodzin dysfunkcyjnych.
9. Sposób zarządzania szkołą przez dyrektora zapewnia warunki odpowiednie do realizacji zadań w zakresie nauczania i wychowania.

Tabela 33

Gimnazjum nr 3	
Wymaganie	**Poziom spełniania wymagania**
Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów	**B**
Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się	**C**

Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	**C**
Uczniowie są aktywni	**B**
Respektowane są normy społeczne	**B**
Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów uwzględniając ich sytuację indywidualną	**B**
Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych	**B**
Promowana jest wartość edukacji	**B**
Rodzice są partnerami szkoły lub placówki	**C**
Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju	**B**
Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych	**C**
Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi	**C**

Obraz szkoły według wizytatorów przeprowadzających ewaluację zewnętrzną:

Gimnazjum nr 3 im. Henryka Sienkiewicza w Będzinie jest szkołą usytuowaną w centrum miasta, w dzielnicy Śródmieście, ale uczęszcza tu młodzież przede wszystkim z dzielnic Warpie i Ksawera. Wpływ na przyjazne relacje młodzieży mieszkającej w tych dzielnicach mają liczne imprezy środowiskowe (integracyjne). Atutem placówki jest mała liczebność klas, co sprzyja rodzinnej, kameralnej atmosferze. Szkoła mieści się w dawnym budynku Męskiej Szkoły Żydowskiej J. Rapapporta. Wcześniej siedzibę swoją miała tutaj Szkoła Podstawowa nr 5 im. Henryka Sienkiewicza. Budynek szkoły jest ogrodzony, otoczony ogrodem, który wykorzystywany jest przez nauczyciela biologii do zajęć warsztatowych. Budynek jest dwupiętrowy, kilka lat wcześniej przeszedł termomodernizację, w wyniku której wymieniono okna, centralne ogrzewanie, ocieplono i położono nową elewację. Szkoła posiada dwie pracownie komputerowe i bibliotekę z centrum multimedialnym. Zasoby biblioteki liczą ok. 10 000 woluminów i są na bieżąco uzupełniane. Na terenie szkoły działa również kuchnia i stołówka, w której wydawane są dla uczniów dwudaniowe posiłki. Pracownia językowa posiada tablicę interaktywną, a liczne pracownie wyposażone są w sprzęt multimedialny. Lokalizacja oraz monitoring zewnętrzny i wewnętrzny, wpływają na poczucie bezpieczeństwa uczniów i sprzyjają uczeniu. Szkoła pełni ważną rolę w środowisku lokalnym. Jej działania służą integracji środowiska lokalnego oraz aktywizacji uczniów w inicjatywach podejmowanych na rzecz własnego rozwoju i pomocy najuboższym. Oferta edukacyjna szkoły jest zróżnicowana, dostosowana do potrzeb i zainteresowań uczniów. W ramach projektów ogólnopolskich realizowane są programy: „Szkoła Ucząca się", „Ocenianie Kształtujące", „Rozwijanie Uczenia i Nauczania (RUN)", „Wzór na Rozwój", „WF z klasą" czy „Ortograffiti". W ramach różnorodnych zajęć pozalekcyjnych uczniowie mogą rozwijać swoje zainteresowania i zdolności. W szkole działa chór. Bardzo cennym i ciekawym przedsięwzięciem jest realizacja programu wychowawczego „Golden Five", w ramach którego przeprowadzono pogłębioną analizę wychowawczą dwóch klas. W zespołach klasowych: wyznaczono trójkąty wpływu, zidentyfikowano uczniów o największej i najmniejszej popularności w klasie, badano klimat społeczny w klasach, uczniowie wspólnie wypracowali kontrakt postępowania w zespole

klasowym. Poprawiła się integracja zespołów klasowych, wyeliminowano konflikty na tle personalnym, zwiększono poczucie odpowiedzialności za swoje postępowanie.
Nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się i wraz z nimi tworzą przyjazną atmosferę. Zwracają uwagę na kształcenie cech, które pomogą im radzić sobie w trudnej rzeczywistości współczesnego świata - świadomie podejmującego decyzje, umiejącego odróżnić dobro od zła, szanującego drugiego człowieka, posiadającego umiejętność uczenia się przez całe życie. Dyrektor, nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni dbają o bezpieczeństwo uczniów. Ma to przełożenie na dobre samopoczucie oraz pozytywne postrzeganie szkoły przez wychowanków.

Kształcenie integracyjne i specjalne

Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego mogą w Będzinie uczęszczać do placówek specjalnych bądź do szkół i klas integracyjnych lub ogólnodostępnych. Wybór należy do rodziców i często pada właśnie na klasę integracyjną zapewniającą dziecku normalne, maksymalnie samodzielne życie w otwartym społeczeństwie. Integracja szkolna lub przedszkolna polega na umożliwieniu dzieciom zdrowym i niepełnosprawnym wspólnego uczęszczania do jednej klasy lub grupy.

W roku szkolnym 2014/2015 Wydział Oświaty w ramach wsparcia dla uczniów niepełnosprawnych zrealizował następujące zadania:

- organizacja kształcenia specjalnego oraz nauczania indywidualnego w szkołach ogólnodostępnych, finansowanie zajęć rewalidacyjnych i wyrównawczych,
- organizacja i finansowanie dowozu uprawnionych uczniów do następujących placówek: Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Będzinie, do oddziałów integracyjnych w Szkole Podstawowej nr 11, do klas integracyjnych w Miejskim Zespole Szkół nr 3 – Gimnazjum nr 5, do oddziałów integracyjnych w Przedszkolu miejskim nr 6, do oddziału specjalnego w Przedszkolu Miejskim nr 5, do klas integracyjnych i ośrodków dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych w Dąbrowie Górniczej, Czeladzi, Sosnowcu i Katowicach,
- organizacja dowozu 54 uczniów niepełnosprawnych do różnych placówek oświatowych,
- zwrot 14 rodzicom kosztów dowozu dzieci organizowanego we własnym zakresie.

Tabela 34

	z więcej niż jedną niepełnosprawnością	niewidomych	słabo widzących	niesłyszących	słabo słyszących	upośledzonych w stopniu lekkim	upośledzonych w stopniu umiarkowanym/znacznym	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	niedostosowanych społecznie	zagrożonych niedostosowaniem społecznym	zagrożonych uzależnieniem	z zaburzeniami zachowania	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	przewlekle chorych	z zaburzeniami psychicznymi	Razem
G01				1	6	1		1		4			1			**14**
G03					1	2				1						**4**
MZS01			1		2			4		1						**8**

MZS02					4			2								**6**
MZS03	2					6		2		2			3			**15**
MZS04						2		3		1			1			**7**
SP10										1						**1**
SP11	5		1		1	3		10		8			8			**36**
SP01			1		4			1				1	1			**8**
SP04					4	2							3			**9**
SP06			1		2			1		2			1			**7**
SP08	1		1		4					3			2			**11**
Suma	**8**		**5**	**1**	**28**	**16**		**24**		**23**		**1**	**20**			**126**

Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty kontrola spełniania obowiązku szkolnego, obejmującego dzieci od 6 do 15 roku życia, spoczywa na dyrektorach szkół, natomiast gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodych ludzi w wieku 16-18 lat. Szkoły ponadgimnazjalne ustawowo są zobowiązane do powiadamiania organów gminy o formie spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat i o zmianach w tym zakresie. Na podstawie tych danych Wydział Oświaty sporządza listy uczniów, a następnie konfrontuje je z wykazem dzieci zameldowanych w Będzinie w konkretnych obwodach szkół.

W przypadku niespełniania przez dziecko obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki stosuje się procedurę egzekucji administracyjnej, mającej na celu wyegzekwowanie uczęszczania dziecka do szkoły. W tym celu niezbędne jest najpierw wystosowanie upomnienia do rodziców ucznia, następnie przygotowanie tytułu wykonawczego i wystąpienie z wnioskiem o wszczęcie egzekucji. W wydawanym przez organ prowadzący postanowieniu w sprawie nałożenia grzywny w celu przymuszenia zobowiązuje się rodziców do uiszczenia grzywny w wysokości 250 zł w terminie 14 dni lub do wyegzekwowania od dziecka podjęcia obowiązków szkolnych w ciągu 7 dni. W przypadku niewywiązania się rodzica z tych zobowiązań, mogą być nakładane kolejne grzywny lub zastosowane inne środki egzekucyjne.

W roku szkolnym 2014/2015 Wydział Oświaty – na wniosek dyrektorów szkół – wydał 7 postanowień dotyczących egzekucji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki oraz 12 upomnień.

Pomoc materialna dla uczniów

Na kondycję dzieci i młodzieży w naszym mieście ma duży wpływ zróżnicowanie sytuacji materialnej rodzin. Bezrobocie, ubóstwo, rozbicie rodzin, trudna sytuacja mieszkaniowa to zjawiska szczególnie frustrujące dla młodych ludzi. O skali problemów świadczą następujące zjawiska:

1) bezpłatnym dożywianiem objęto w roku szkolnym 2014/2015 – 341 uczniów szkół podstawowych (12,23%), 179 uczniów gimnazjów (6,82%) i 108 wychowanków przedszkoli (6,01%),
2) stypendia szkolne przyznano w roku szkolnym 2014/2015 – 432 uczniom szkół podstawowych i gimnazjów (10,33%).

W celu złagodzenia problemów społecznych Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej finansuje dożywianie uczniów i przedszkolaków.

Do sukcesów należy zaliczyć dobre zdiagnozowanie potrzeb społecznych i odpowiednie przygotowanie wniosków skutkujących przyznaniem Będzinowi środków na realizację rządowych programów „Wyprawka szkolna" i „Pomoc państwa w zakresie dożywiania". Rodzice uczniów klas trzecich szkół podstawowych otrzymali dofinansowanie pobytu dzieci na tzw. „zielonych szkołach" nie tylko ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, ale także ze środków miasta.

Tabela 35

Wyszczególnienie	Liczba dzieci i młodzieży*			Liczba dzieci i młodzieży, którym przyznano posiłek w formie:			Liczba przyznanych form ogółem
	ogółem w gminie	objętych Programem	% kolumna 2+3/1	pełny obiad	jedno gorące danie	inne	
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
dzieci objęte edukacją przedszkolną	1 797	**108**	**6,01%**	108	0	0	**108**
uczniowie szkoły podstawowej	3.037	**341**	**12,23%**	341	0	0	**341**
uczniowie gimnazjum	1 159	**79**	**6,82%**	79	0	0	**79**
OGÓŁEM	**5.993**	**528**	**8,81%**	**528**	**0**	**0**	**528**

** Dane z marca 2015 roku*

Tabela 36 Dożywianie w szkołach i przedszkolach

	Śniadanie	Drugie śniadanie/podwieczorek	Obiad	Niepełny obiad	Co najmniej jeden z wymienionych wyżej posiłków
G1Będ				21	
G3Będ			54		54
MieZS1Będ			310		310
MieZS2Będ	67	52	369		367
MieZS3Będ			151		151
MieZS4Będ			211		211
PMie10Będ	118	100	124		124
PMie11Będ	23	18	25		25
PMie12Będ	64	53	84		85
PMie13Będ	188	146	191		191
PMie14Będ	95	63	97		97
PMie15Będ	122	60	123		123
PMie1Będ	117	78	123		123

PMie2Będ	142	102	143		143
PMie4Będ	164	150	166		166
PMie5Będ	111	92	112		112
PMie6Będ	115	80	115		115
PMie8Będ	86	78	87		87
PMie9Będ	119	108	120		120
SP10Będ			205		205
SP11Będ			178		178
SP1Będ			266		266
SP4Będ	25	14	162		162
SP6Będ			65		65
SP8Będ			161		161
Suma	**1 556**	**1 194**	**3 642**	**21**	**3 641**

Z dożywiania korzysta 51.31% uczniów w będzińskich szkołach podstawowych i gimnazjalnych oraz większość dzieci w przedszkolach.

Stypendia motywacyjne:

Motywacyjny charakter ma system stypendialny obowiązujący w naszym mieście od kilkunastu lat i zawarty w regulaminie Stypendium Miasta Będzina dla najzdolniejszych uczniów i studentów, mieszkańców Będzina. **W listopadzie 2015 roku za osiągnięcia w roku szkolnym i akademickim 2014/2015 stypendia otrzymało 21 uczniów i 3 studentów**. Na stypendia motywacyjne przeznaczono z budżetu miasta środki w wysokości 82.700 zł. Stypendium przyznaje się za szczególne osiągnięcia: w dziedzinie nauki uczniom z wysokimi średnimi ocen i jednocześnie laureatom ogólnopolskich konkursów wiedzy, laureatom i uczestnikom finałów wojewódzkich olimpiad przedmiotowych i wojewódzkich konkursów wiedzy, zdobywcom wyróżnień w międzynarodowych i ogólnopolskich konkursach artystycznych, uczestnikom finałów międzynarodowych zawodów sportowych, zdobywcom I, II i III miejsc w ogólnopolskich i wojewódzkich zawodach sportowych indywidualnych i zespołowych.

Stypendia socjalne:

Zgodnie z obowiązującym prawem pomoc materialna o charakterze socjalnym przysługuje:

1) uczniom szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych oraz słuchaczom publicznych kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych – do czasu ukończenia kształcenia nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia,
2) wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków umożliwiających dzieciom i młodzieży upośledzonym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży upośledzonym umysłowo ze sprzężonymi niepełnosprawnościami realizację odpowiednio obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki,
3) uczniom szkół niepublicznych nieposiadających uprawnień szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych – do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki.

W październiku 2014 roku wydano 501 decyzji o przyznaniu stypendiów szkolnych (w tym 321 dla uczniów szkół podstawowych, 111 – gimnazjów, 69 – szkół ponadgimnazjalnych) dotyczących pomocy w roku szkolnym 2014/2015. Ponadto wydano w roku szkolnym 2014/2015 10 decyzji o przyznaniu zasiłków szkolnych (w tym 5 dla uczniów szkół podstawowych, 5 – gimnazjów).

W 2014 roku na stypendia szkolne przeznaczono – 441.642,27 zł, w tym z dotacji celowej budżetu państwa – 353.313,81 zł i ze środków własnych miasta – 88.328,46 zł. Na zasiłki **wydano ze środków własnych miasta – 6.550 zł,**

Dofinansowanie „zielonych szkół"

Miasto Będzin co roku zabiega o dotację z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej na dofinansowanie wyjazdów dzieci na tzw. „zielone szkoły". W ich trakcie dzieci uczestniczą m.in. w zabiegach profilaktyczno-leczniczych i zajęciach sportowych oraz wycieczkach krajoznawczych połączonych z edukacją ekologiczną. Samorząd przeznacza na ten cel także własne środki. Dzięki temu w programie rocznie bierze udział ok. 400 dzieci z klas trzecich szkół podstawowych. W 2014 roku kwota dofinansowania wyjazdu jednego dziecka przyznawana przez WFOSiGW wynosiła 170 zł dla uczniów klas III szkół podstawowych lub 400 zł dla uczniów klas III, na których rodzice pobierają zasiłek rodzinny, pielęgnacyjny lub są umieszczeni w rodzinach zastępczych. Kwota dofinansowania ze środków miasta wynosiła 150 zł. W 2015 roku kwoty dofinansowania nie uległy zmianie.

W 2014 roku na dofinansowanie „zielonych szkół" przeznaczono z WFOSiGW – 87.770 zł, a z środków miasta – 88.000 zł, a w 2015 roku z WFOSiGW – 75.250 zł, ze środków miasta 84.650 zł.

Dofinansowanie pracodawców

Zgodnie z art. 70b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami) **miasto Będzin w 2014 roku dofinansowało kształcenie młodocianych uczniów w łącznej wysokości 85.135,33 zł**. Środki na ten cel pozyskano z dotacji rządowej. Pracodawcom przekazano zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, zarówno tych, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych, jak i tych, którzy brali udział w przyuczeniu do zawodu.

Tabela 37

Rok	Nauka zawodu			Przyuczenie do pracy		
	Liczba pracodawców	Liczba młodocianych pracowników	Kwota dofinansowania	Liczba pracodawców	Liczba młodocianych pracowników	Kwota dofinansowania
2014	**7**	**8**	**62.276,19**	**6**	**10**	**22.859,14**

Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi

Liczba zatrudnieniowych pracowników administracji i obsługi w szkołach i przedszkolach związana jest zasadniczo z liczbą uczniów lub wychowanków, organizacją placówki, liczbą oddziałów, liczbą nauczycielskich etatów wsparcia, z realizowanymi dodatkowymi zadaniami (np. zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom w drodze do szkoły, administrowanie i obsługa hal sportowych przy MZS nr 4 i SP nr 4, administrowanie przez Przedszkole Miejskie nr 11 budynkiem byłej Szkoły Podstawowej nr 12, prowadzenie oddziału żłobkowego przez PM nr 13), z organizacją zajęć popołudniowych, działalnością stołówki szkolnej, świetlicy, funkcjonowaniem oddziałów integracyjnych.

Pracownicy administracyjni stanowili w roku szkolnym 2014/2015 tylko 13,5% wszystkich pracowników niepedagogicznych zatrudnionych w szkołach i przedszkolach.

Tabela nr 38 przedstawia stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi w szkołach i przedszkolach na dzień 31 marca 2014 roku.

Tabela 38

Jednostka	Pracownicy ekonomiczno-admin.	Pracownicy kuchni i stołówki	Pozostali pracownicy obsługi	Pracownicy zatrudnieni w charakterze pomocy nauczyciela	Pielęgniarki	Razem
G01	2,00	0,00	5,75	0,00	0,00	**7,75**
G03	2,00	2,00	7,00	0,00	0,00	**11,00**
MZS01	3,00	5,00	10,50	0,00	0,00	**18,50**
MZS02	4,00	5,75	15,00	0,00	0,00	**24,75**
MZS03	4,00	2,50	7,50	0,00	0,00	**14,00**
MZS04	4,75	4,00	12,00	0,00	0,00	**20,75**
PM10	1,50	4,50	6,25	1,00	0,00	**13,25**
PM11	0,00	2,00	4,33	1,00	0,00	**7,33**
PM12	1,00	4,00	5,88	3,00	0,00	**13,88**
PM13	3,00	5,50	12,00	2,00	1,00	**23,50**
PM14	1,00	4,00	4,50	1,00	0,00	**10,50**
PM15	1,00	4,50	7,00	1,00	0,00	**13,50**
PM01	0,00	5,00	5,50	2,00	0,00	**12,50**
PM02	1,00	4,50	6,75	2,00	0,00	**14,25**
PM04	1,75	5,00	7,75	2,00	0,00	**16,50**
PM05	1,00	4,50	6,75	2,00	1,00	**15,25**
PM06	1,75	4,00	5,75	2,00	0,00	**13,50**
PM08	0,00	4,50	5,00	2,00	0,00	**11,50**
PM09	1,75	4,00	5,75	1,00	0,00	**12,50**
SP10	2,00	4,00	8,25	0,00	0,00	**14,25**
SP11	2,00	3,50	8,75	0,00	0,00	**14,25**
SP01	2,50	4,50	9,00	0,00	0,00	**16,00**
SP04	3,50	4,00	8,25	0,00	0,00	**15,75**
SP06	2,00	2,25	7,00	0,00	0,00	**11,25**
SP08	2,00	3,50	8,50	0,00	0,00	**14,00**
Suma	**48,50**	**97,00**	**190,71**	**22,00**	**2,00**	**360,21**

Finansowanie zadań oświatowych

Gmina będąc najmniejszym, a jednocześnie najważniejszym szczeblem polskiego samorządu, odpowiedzialna jest za zadania oświatowe realizowane w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach podstawowych oraz gimnazjach, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych i gimnazjów specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich (art. 5a, ust 2, pkt 1 ustawy o systemie oświaty).

Wydatki związane z oświatą i wychowaniem finansują samorządy z dochodów własnych subwencji oświatowej, a także dotacji kierowanych na oświatę i wychowanie. **Zgodnie z obowiązującym prawem część oświatowa subwencji z założenia nie finansuje wszystkich wydatków samorządów związanych z edukacją.** Niemniej jest to najważniejsze źródło.

W kolejnych latach subwencja i dotacje pokrywały mniej więcej podobną część samorządowych wydatków na oświatę (ok. 70%).

W roku szkolnym 2014/2015 władze samorządowe Będzina przeznaczyły znaczne środki na realizację zadań z zakresu edukacji i wychowania**.** Oświata jest jednym z największych działów w budżecie miasta.

Zakres realizowanych wydatków i wysokość otrzymanej przez Będzin subwencji oświatowej przedstawiono w tabeli nr 39 oraz na wykresach nr 18 i 19.

Z uwagi na zmiany w ustawie o systemie oświaty i zmniejszenie się opłat za przedszkola ponoszonych przez rodziców od 1 stycznia 2014 roku na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego **miasto Będzin otrzymało dotację z budżetu państwa w wysokości 2.263.736 złotych. Na rok 2015 kwota dotacji z budżetu państwa na przedszkola wyniosła 2.351.231 złotych.**

W planach finansowych szkół i przedszkoli na 2014 rok zagwarantowano w pełni środki na płace i pochodne od wynagrodzeń w kwocie 45.818.131 złotych, co stanowiło 81% zrealizowanego budżetu (bez wydatków inwestycyjnych). W styczniu 2015 roku wypłacono jednorazowy dodatek uzupełniający dla nauczycieli stażystów, mianowanych i dyplomowanych, którzy nie osiągnęli w 2014 roku średniego wynagrodzenia wymaganego ustawą Karta Nauczyciela. Na wyrównanie gmina przeznaczyła 112.542 zł. Wynagrodzenia dla pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w przedszkolach, szkołach oraz placówkach oświatowo-wychowawczych zostały dostosowane w 2015 roku do obowiązującego minimalnego wynagrodzenia za pracę – 1.750 złotych brutto. Wydatki płacowe uwzględniały wypłatę wynagrodzeń dla nauczycieli przebywających na urlopach zdrowotnych, wprowadzonych w trakcie roku szkolnych dodatkowych zajęć dla uczniów posiadających orzeczenia o kształceniu specjalnym i nauczaniu indywidualnym, skutki awansu zawodowego nauczycieli, funkcjonowanie oddziału specjalnego w PM 5, oddziałów integracyjnych w PM 6, SP 11 i MZS 3, oddziałów sportowych w MZS 2 i MZS 4.

Wydatki rzeczowe na utrzymanie placówek były w trakcie roku analizowane i na bieżąco zabezpieczane. W planach finansowych placówek w 2014 roku wydatkowano kwotę 220.757 złotych na remonty szkół i przedszkoli, natomiast w 2015 roku zaplanowano na ten cel 312.533 złotych.

Tabela 39 Udział subwencji w wydatkach subwencjonowanych na oświatę

Zadanie	2012	2013	2014	2015
Szkoły podstawowe	21.771.890,18	22.494.226,32	23.139.827,75	22.527.653,00
Gimnazja	9.564.659,24	9.956.280,07	9.700.903,70	8.905.513,00
Doskonalenie nauczycieli	88.580,55	80.117,89	104.741,41	132.325,00
Stołówki szkolne	1.045.854,70	1.137.393,08	1.164.271,84	1.322.006,00
ZFŚŚ emeryci nauczyciele	268.696,00	279.968,75	296.426,79	327.774,00
Świetlice szkolne	1.271.858,27	1.473.185,44	1.558.316,09	1.761.983,00
Kształcenie specjalne w szkołach*	0,00	0,00	0,00	3.156.405,00

Kształcenie specjalne w przedszkolach*	0,00	0,00	0,00	1.477.578,00
Razem	**34.011.538,94**	**35.421.171,55**	**35.964.487,58**	**39.611.237,00**
Subwencja	**24.506.490,00**	**24.697.273,00**	**25.776.762,00**	**27.984.513,00**
Udział subwencji w wydatkach bieżących (%)	72,05	69,72	71,67	70,65
udział miasta (%)	**27,95**	**30,28**	**28,33**	**29,35**

* - wyodrębnione zadanie od 2015 roku

W ostatnich latach władze samorządowe Będzina przeznaczyły znaczne **środki na zadania inwestycyjne**, służące modernizacji bazy oświatowej i poprawie warunków kształcenia w szkołach i przedszkolach. Priorytetem są termomodernizacje budynków oraz nowe obiekty sportowo-rekreacyjne. Szczegółowe informacje zawarte są w tabeli nr 40 i na wykresie nr 20.

Tabela 40

Wykonanie 2013 roku		
1.	Wykonanie kompleksu boisk sportowych przy SP nr 11	1.860.000,00
2.	Budowa boisk sportowych przy SP nr 4 – projekt	52.398,00
3.	Adaptacja i pierwsze wyposażenie pomieszczeń w celu utworzenia dodatkowego oddziału przedszkolnego w SP nr 1	36.000,00
4.	Adaptacja i pierwsze wyposażenie pomieszczeń w celu utworzenia dodatkowego oddziału szkolnego w SP nr 1	24.000,00
5.	Utworzenie placu zabaw przy MZS nr 1 w ramach programu rządowego „Radosna szkoła”	209.936,82
6.	Utworzenie placu zabaw przy MZS nr 2 w ramach programu rządowego „Radosna szkoła”	. 209.010,00
7.	Utworzenie placu zabaw przy MZS nr 3 w ramach programu rządowego „Radosna szkoła”	100.916,36
8.	Termomodernizacja budynku PM nr 1 – zapłata	393.390,81
9.	Termomodernizacja budynku PM nr 2	1.367.342,11
10.	Remont instalacji elektrycznej PM nr 5	96.109,90
11.	Zakup zmywarki w MZS nr 2	5.000,00
Razem wykonanie 2013 roku		**4.354.104,00**
Wykonanie 2014 roku		
1.	Termomodernizacja budynku SP nr 11 – 1 etap (remont sali gimnastycznej)	225.157,50
2.	Budowa boisk sportowych przy SP 4	854.824,00
3.	Podjazdy dla niepełnosprawnych SP 6 i MZS 2	83.737,85
4.	Podjazdy dla niepełnosprawnych PM 10, PM 13	70.696,53
5.	Remont sal gimnastycznych w MZS 2	523.612,66
6.	Zakup pompy c.o. w SP 8	5.300,00
7.	Zakup tablicy interaktywnej wraz z osprzętem w SP 10	4.499,00
8.	Zakup maszyny do czyszczenia wykładziny sportowej w MZS 2	12.500,00
Wykonanie 2014 roku		**1.780.327,54**

Plan na 2015 rok		
1.	Termomodernizacja budynku SP nr 11 – II etap	3.000.000,00
2.	Rozwój edukacji przedszkolnej w Będzinie szansą dla młodych mieszkańców miasta na dobry start – utworzenie oddziału przedszkolnego przy SP nr 11 w Będzinie	111.700,00
3.	Zakup karuzeli tarczowej dla Przedszkola Miejsiego nr 5 w Będzinie	5.000,00
4.	Zakup zmywarki – Przedszkole Miejskie nr 9	6.080,00
5.	Wykonanie monitoringu wizyjnego w Przedszkolu Miejskim nr 6 w Będzinie	19.505,00
6.	Wykonanie monitoringu wizyjnego w Przedszkolu Miejskim nr 10 w Będzinie	19.783,00
7.	Wykonanie monitoringu wizyjnego w Przedszkolu Miejskim nr 12 w Będzinie	14.084,00
Plan według stanu na 30.09.2015 roku		**3.176.152,00**

Tabela 41 Budżet oświaty w latach 2013-2015 (bez wydatków inwestycyjnych miasta)

Dział	Rozdział	Zadanie	Wykonanie 2013	Wykonanie 2014	Plan na 2015	2014/13	2015/14
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
801	**80101**	**Szkoły podstawowe**	**23 448 894,61**	**23 268 323,05**	**22 772 181,07**	**99,23**	**97,87**
		w tym:					
		- wynagrodzenia osobowe z pochodnymi	18 721 079,58	19 553 670,38	18 786 899,00	104,45	96,08
		- refundacja kosztów nauki religii	7 164,68	6 432,43	10 000,00	89,78	155,46
		- świadczenia	21 074,75	14 956,61	11 348,00	70,97	75,87
		- wydatki rzeczowe	3 631 921,91	3 464 468,58	3 516 433,25	95,39	101,50
		- remonty	112 985,40	100 297,75	202 973,00	88,77	202,37
		- podręczniki i materiały ćwicz. kl. I, II, IV	0,00	54 718,45	187 195,82	-	342,11
		- Kapitał Ludzki WO	322 351,88	0,00	0,00	-	
		- program Comenius, Erasmus+	83 453,23	51 479,85	57 332,00	61,69	111,37
		- inwestycje realizowane przez szkoły	548 863,18	22 299,00	0,00	4,06	0,00
	80103	**Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych**	**1 095 226,61**	**1 176 159,03**	**967 113,00**	**107,39**	**82,23**
		w tym:					
		- wynagrodzenia osobowe z pochodnymi	987 398,86	1 104 055,29	861 353,00	111,81	78,02
		- świadczenia	240,03	100,00	69,00	41,66	69,00
		- wydatki rzeczowe	71 587,72	72 003,74	55 691,00	100,58	77,34
		- refundacja kosztów dla gmin	0,00	0,00	50 000,00	-	-
		- inwestycje realizowane przez szkoły	36 000,00	0,00	0,00	-	-

	80104	**Przedszkola**	**14 015 937,09**	**14 497 755,32**	**14 881 336,00**	**103,44**	**102,65**
		w tym:					
		- wynagrodzenia osobowe z pochodnymi	10 650 687,86	11 001 310,43	10 563 530,00	103,29	96,02
		- refundacja kosztów dla gmin	228 822,71	459 479,99	451 600,00	200,80	98,29
		- program Comenius	40 749,56	27 425,52	27 557,00	67,30	100,48
		- dotacja dla przedszkoli prywatnych	1 249 922,87	1 257 064,77	1 976 087,00	100,57	157,20
		- świadczenia	12 057,19	10 228,66	9 530,00	84,83	93,17
		- wydatki rzeczowe	1 750 704,94	1 628 686,07	1 699 082,00	93,03	104,32
		- remonty	82 991,96	113 559,88	89 498,00	136,83	78,81
		- inwestycje realizowane przez przedszkola	0,00	0,00	64 452,00	-	-
	80106	**Inne formy wychow. przedszkolnego**	**294,91**	**0,00**	**0,00**	**-**	**-**
		w tym:					
		- refundacja kosztów dla gmin	294,91	0,00	0,00	-	-
	80110	**Gimnazja**	**9 997 206,25**	**9 736 118,39**	**9 058 615,00**	**97,39**	**93,04**
		w tym:					
		- wynagrodzenia osobowe z pochodnymi	8 969 751,82	8 689 282,35	7 744 396,00	96,87	89,13
		- refundacja kosztów nauki religii organizowanej przez gminy	962,76	0,00	2 000,00	-	-
		- świadczenia	7 069,64	3 072,52	3 139,00	43,46	102,16
		- dotacje dla niepublicznych gimnazjów	243 581,00	348 750,00	500 000,00	143,18	143,37
		- wydatki rzeczowe	681 199,16	652 899,89	635 916,00	95,85	97,40
		- remonty	53 715,69	6 898,94	20 062,00	12,84	290,80
		- podręczniki i materiały ćwicz. kl. I	0,00	0,00	113 747,00		
		- program Comenius	40 926,18	35 214,69	39 355,00	86,04	111,76
	80113	**Dowożenie uczniów**	**501 810,39**	**431 367,37**	**550 000,00**	**85,96**	**127,50**
		w tym:					
		- wydatki rzeczowe	501 810,39	431 367,37	550 000,00	**85,96**	**127,50**
	80146	**Dokształcanie naucz.**	**102 420,71**	**141 174,56**	**167 395,00**	**137,84**	**118,57**
		w tym:					
		- wydatki rzeczowe	92 006,71	134 617,56	161 164,00	**146,31**	**119,72**
		- wydatki osobowe z pochodnymi	10 414,00	6 557,00	6 231,00	**62,96**	**95,03**
	80148	**Stołówki szkolne i przedszkolne**	**2 814 496,66**	**2 926 888,74**	**3 150 609,00**	**103,99**	**107,64**
		w tym:					
		- świadczenia	7 528,52	6 080,74	10 399,00	**80,77**	**171,02**
		- wydatki rzeczowe	118 130,68	118 308,58	132 545,00	**100,15**	**112,03**
		- wydatki osobowe z pochodnymi	2 688 837,46	2 802 499,42	3 007 665,00	**104,23**	**107,32**
	80149	**Kształcenie specjalne w przedszkolach**	**0,00**	**0,00**	**1 477 578,00**	**-**	

		w tym:					
		- wynagrodzenia osobowe z pochodnymi	0,00	0,00	960 152,00	-	-
		- dotacja dla przedszkoli	0,00	0,00	400 000,00	-	-
		- świadczenia	0,00	0,00	253,00	-	-
		- wydatki rzeczowe	0,00	0,00	117 173,00	-	-
	80150	**Kształcenie specjalne w szkołach**	**0,00**	**0,00**	**3 159 324,71**	**-**	**-**
		w tym:					
		- wynagrodzenia osobowe z pochodnymi	0,00	0,00	2 839 582,00	-	-
		- świadczenia	0,00	0,00	713,00	-	-
		- wydatki rzeczowe	0,00	0,00	319 029,71	-	-
	80195	**Pozostała działalność**	**454 493,86**	**459 843,22**	**533 527,00**	**101,18**	**116,02**
		w tym:					
		- wydatki osobowe z pochodnymi	2 240,00	2 940,00	6 350,00	**131,25**	**215,99**
		- odpis ZFŚS emeryci	351 219,97	367 082,67	399 127,00	**104,52**	**108,73**
		- świadczenia	8 621,52	8 982,87	0,00	**104,19**	**0,00**
		- wydatki rzeczowe	92 412,37	80 837,68	128 050,00	**87,47**	**158,40**
801		**Razem**	**52 430 781,09**	**52 637 629,68**	**56 717 678,78**	**100,39**	**107,75**
853	**85305**	**Żłobki**	**1 400 719,79**	**1 516 757,93**	**1 855 676,00**	**108,28**	**122,34**
		w tym:					
		- wynagrodzenia osobowe z pochodnymi	1 059 156,18	1 162 791,66	1 447 418,00	**109,78**	**124,48**
		-świadczenia	5 997,62	5 460,66	4 500,00	**91,05**	**82,41**
		- wydatki rzeczowe	306 547,99	312 741,11	363 018,00	**102,02**	**116,08**
		- żywienie dzieci	29 018,00	35 764,50	40 740,00	**123,25**	**113,91**
854	**85401**	**Świetlice szkolne**	**1 473 185,44**	**1 558 316,09**	**1 761 983,00**	**105,78**	**113,07**
		w tym:					
		- wynagrodzenia osobowe z pochodnymi	1 391 538,35	1 479 196,16	1 672 806,00	**106,30**	**113,09**
		- wydatki rzeczowe	81 647,09	79 119,93	89 177,00	**96,90**	**112,71**
	85404	**Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka**	**26 625,29**	**25 914,52**	**113 371,00**	**97,33**	**437,48**
		w tym:					
		- wynagrodzenia z pochodnymi	15 592,42	15 828,21	24 599,00	**101,51**	**155,41**
		- wydatki rzeczowe	11 032,87	10 086,31	28 772,00	**91,42**	**285,26**
		- dotacje wczesne wspomaganie	0,00	0,00	60 000,00		
	85412	**Kolonie i obozy**	**82 530,00**	**87 770,00**	**77 120,00**	**106,3**	**87,87**
		- dotacja na kolonie zielone z WFOŚiGW	82 530,00	87 770,00	77 120,00	**106,3**	**87,87**
	85415	**Pomoc materialna dla uczniów**	**596 309,78**	**623 922,89**	**505 606,58**	**104,6**	**81,04**
		w tym:					
		- stypendia Miasta Będzina	92 500,00	82 700,00	95 000,00	89,41	114,87
		- stypendia szkolne	387 104,33	435 092,27	350 000,00	112,40	80,44

		- zasiłki szkolne	5 600,00	6 550,00	7 000,00	116,96	106,87
		- wyprawka szkolna	111 105,45	99 580,62	53 606,58	89,63	53,83
		Razem	**2 178 650,51**	**2 295 923,50**	**2 458 080,58**	**105,38**	**107,06**
		Ogółem	**56 010 151,39**	**56 450 311,11**	**61 031 435,36**	**100,79**	**108,12**

Tabela 42 Porównanie wybranych wydatków oświatowych

Zadanie	2012	2013	2014	2015	2013/2012	2014/2013	2015/2014
Szkoły podstawowe	**21.771.890**	**22.494.226**	**23.194.544**	**22.714.849**	**103,32%%**	**103,11%**	**97,93%**
Gimnazja	**9.564.659**	**9.956.280**	**9.700.904**	**9.019.260**	**104,09%**	**97,44%**	**92,97%**
Świetlice	**1.271.858**	**1.473.185**	**1.558.316**	**1.761.983**	**115,83%**	**105,78%**	**113,07%**
Stołówki szkolne i przedszkole	**2.619.489**	**2.814.497**	**2.926.889**	**3.150.609**	**107,44%**	**103,60%**	**107,64%**
Dowożenie uczniów	**513.847**	**501.810**	**431.367**	**550.000**	**97,66%**	**85,96%**	**127,50%**
Przedszkola	**13.104.339**	**13.975.188**	**14.470.330**	**14.853.779**	**106,65%**	**103,54%**	**102,65%**
Oddziały przedszkolne	**853.049**	**1.095.227**	**1.176.159**	**967.113**	**128,39%**	**107,39%**	**82,22%**
Pomoc materialna dla uczniów	**430.856**	**596.310**	**623.923**	**505.606**	**138,40%**	**104,63%**	**81,04%**
Doskonalenie nauczycieli	**109.524**	**102.421**	**141.175**	**167.395**	**93,51%**	**137,84%**	**118,57%**
Pozostała działalność, w tym odpis na ZFŚS (nauczyciele emeryci)	**436.453**	**454.494**	**459.843**	**533.527**	**104,13%**	**101,18%**	**116,02%**

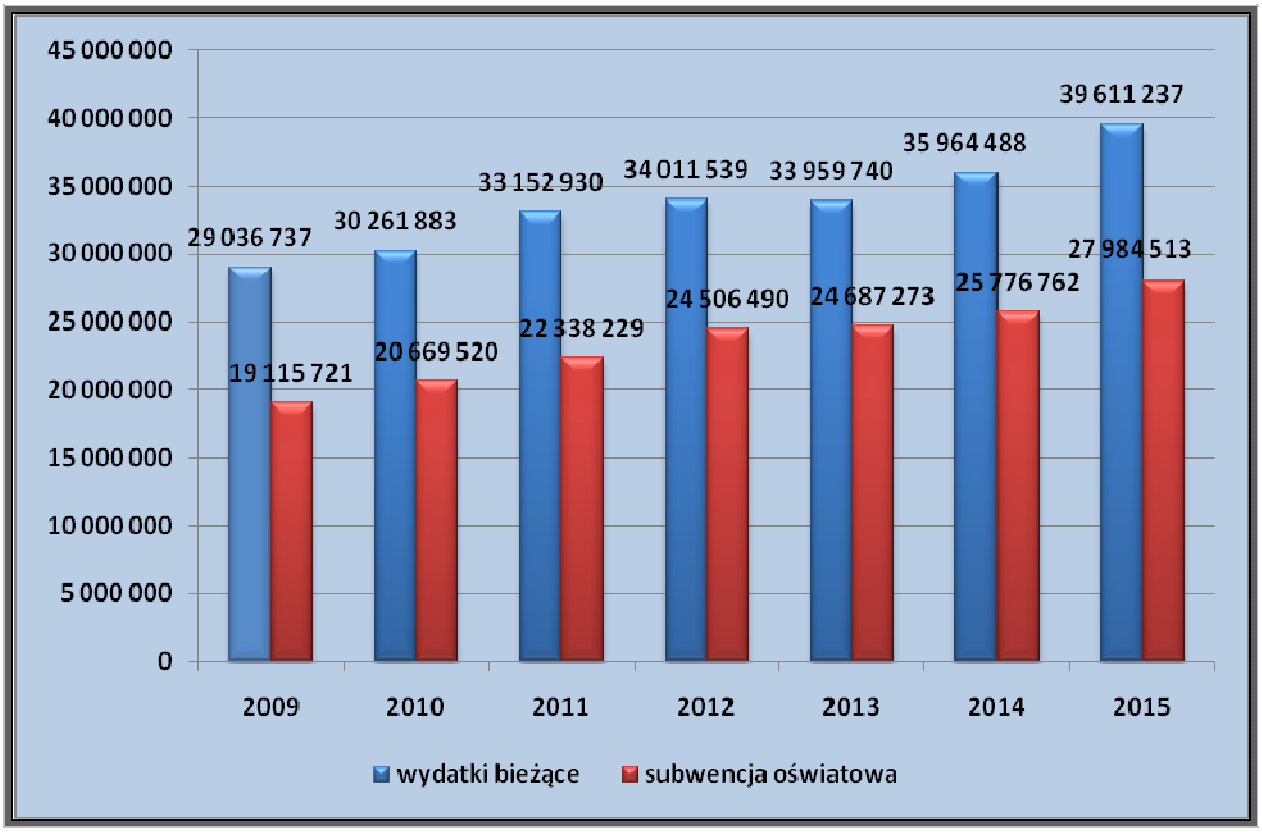
Uwaga: wyszczególnione w tabeli nr wydatki nie uwzględniają środków na realizację projektów unijnych oraz na inwestycje

Tabela 43 Środki zewnętrzne na zadania własne miasta Będzina w zakresie edukacji, wychowania i opieki w latach 2014-2015

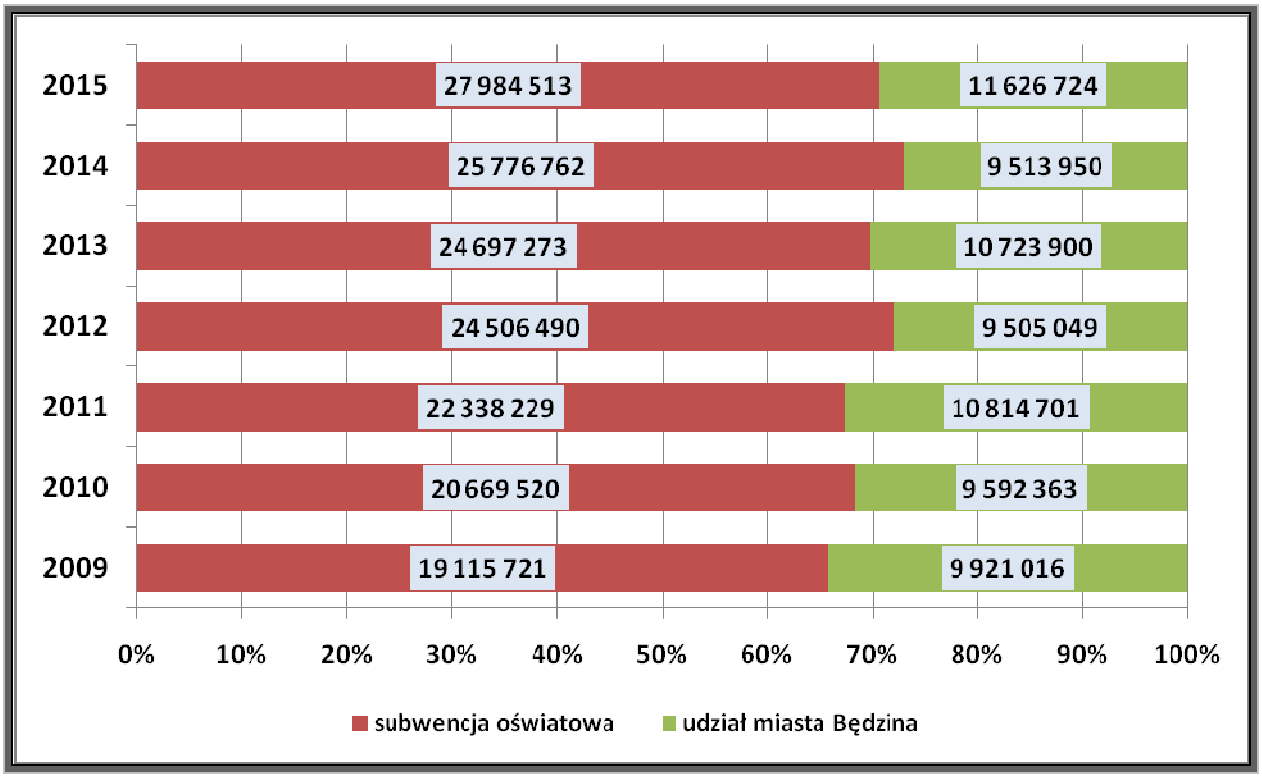
Zadanie	2014	2015
1	*2*	*3*
Subwencja oświatowa	**25 776 762,00**	**27 984 513,00**

Środki pozyskane z rezerwy subwencji na edukację włączającą oraz gabinety pielęgniarskie w szkołach	0,00	81.313,00
Dotacja na zadania w zakresie wychowania przedszkolnego	2 263 730,00	2 351 231,00
Dotacja na pomoc materialną dla uczniów (stypendia i zasiłki szkolne)	379 000,00	224 000,00
Dotacja na wyprawkę szkolną	99.580,00	53.606,00
Dotacja na podręczniki i materiały edukacyjne dla uczniów klas I SP	54.719,00	300.943,00
Środki na finansowanie kształcenia młodocianych	85 135,00	85 473,00
Dotacja na tzw. „zielone szkoły” z WFOŚiGW	87 770,00	75 250,00
Finansowanie projektów unijnych: Comenius i Erasmus+	114 120,00	92 272,00
Dofinansowanie budowy boiska wielofunkcyjnego przy SP nr 4 z Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej Ministerstwa Sportu i Turystyki	326 400,00	0,00
Dofinansowanie remontu sal gimnastycznych przy MZS nr 2 z Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej Ministerstwa Sportu i Turystyki	226 400,00	0,00
Dofinansowanie termomodernizacji Szkoły Podstawowej nr 11 w ramach Programu PL 04 ze środków Mechanizmu Finansowego Obszaru Gospodarczego	0,00	1.169.572,00
Dofinansowanie zadań bieżących w żłobku miejskim w ramach programu rządowego „Maluch”	510 259,00	234.722,00
Środki z porozumień z jst na realizację zadań z zakresu wychowania przedszkolnego (zwrot dotacji dla przedszkoli niepublicznych)	216.752,00	275 000,00
Dotacja na realizację rządowego programu wspierania bibliotek szkolnych – „Książki naszych marzeń”	0,0	20.830,00
Razem	30 140 627,00	32 948 725,00

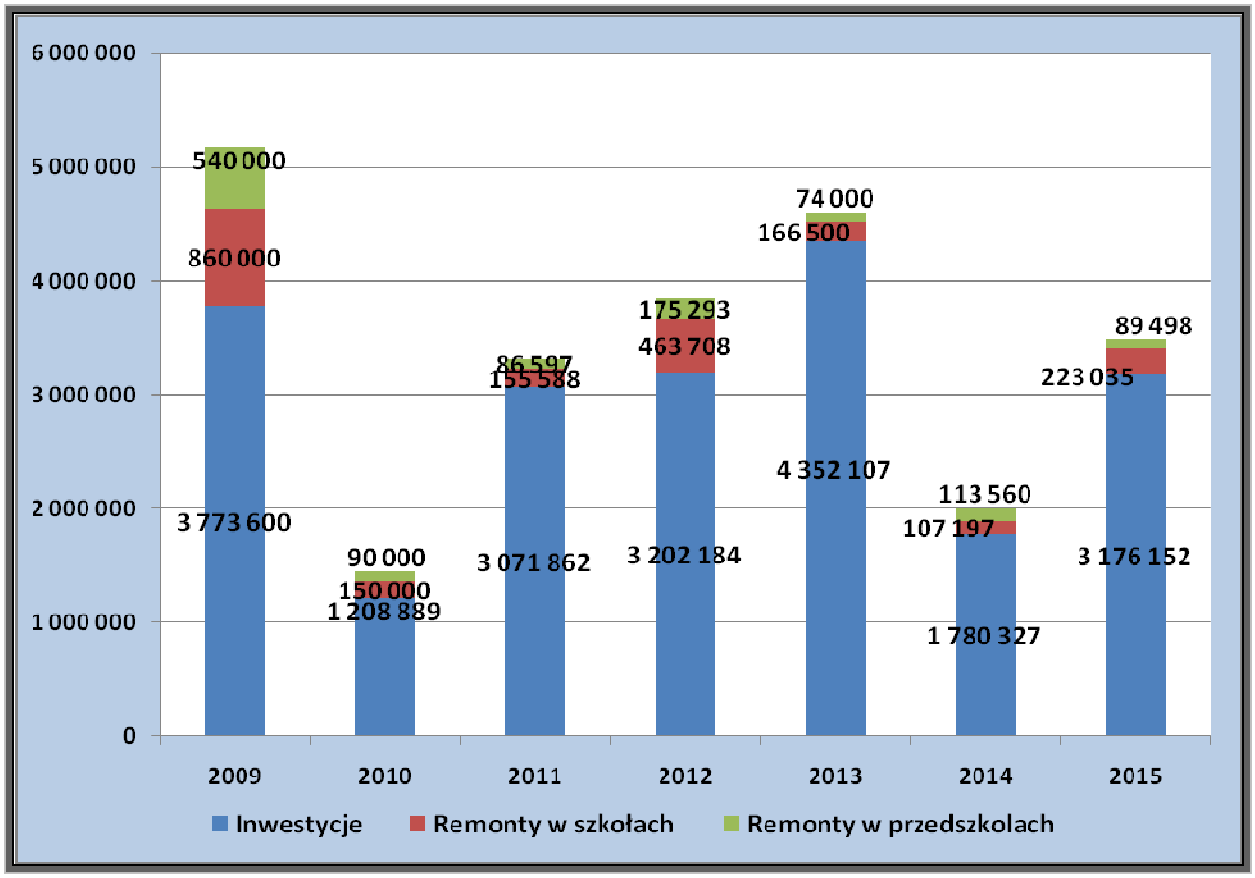
Wykres 18 Wydatki bieżące w szkołach a wysokość przyznanej miastu Będzin subwencji


45 000 000
40 000 000
35 000 000
30 000 000
25 000 000
20 000 000
15 000 000
10 000 000
5 000 000
0
29 036 737
19 115 721
30 261 883
20 669 520
33 152 930
22 338 229
34 011 539
24 506 490
33 959 740
24 687 273
35 964 488
25 776 762
39 611 237
27 984 513
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
wydatki bieżące
subwencja oświatowa

Wykres 19


2015
27 984 513
11 626 724
2014
25 776 762
9 513 950
2013
24 697 273
10 723 900
2012
24 506 490
9 505 049
2011
22 338 229
10 814 701
2010
20 669 520
9 592 363
2009
19 115 721
9 921 016
0%
10%
20%
30%
40%
50%
60%
70%
80%
90%
100%
subwencja oświatowa
udział miasta Będzina

Wykres 20 Środki finansowe na remonty i inwestycje oświatowe



W roku szkolnym 2014/2015 zrealizowano następujące zadania poprawiające stan bazy dydaktycznej w placówkach prowadzonych przez miasto Będzin:

- w listopadzie 2014 roku zakończono remont sal gimnastycznych w Miejskim Zespole Szkół nr 2 przy ul. Rewolucjonistów 18,
- w sierpniu 2015 roku przeprowadzono remonty dachów w Szkole Podstawowej nr 8 przy ul. Orlej 4 oraz w Przedszkolu Miejskim nr 14 przy ul. Traugutta 1,
- w maju 2014 roku w Szkole Podstawowej nr 10 przy ul. Sportowej 2 pomalowano część ciągów komunikacyjnych prowadzących do sali gimnastycznej,
- w sierpniu 2015 roku w Szkole Podstawowej nr 4 przy ul. Stalickiego 1 przeprowadzono remont 3 sal lekcyjnych uwzględniający malowanie ścian, wymianę posadzki, modernizację oświetlenia,
- w czerwcu 2015 roku w Szkole Podstawowej nr 11 przy ul. Broniewskiego 12 rozpoczęto termomodernizację budynku szkoły,
- w sierpniu 2025 roku w Szkole Podstawowej nr 11 zakończono adaptację pomieszczeń dla dwóch oddziałów przedszkolnych,
- w sierpniu 2015 roku w Miejskim Zespole Szkół nr 1 przy ul. Wolności 51 – przeprowadzono remont małej sali gimnastycznej,
- w lipcu 2015 roku w Gimnazjum nr 3 przy ul. Krakowskiej 14 przeprowadzono remont części dachu,
- w sierpniu 2015 roku w Miejskim Zespole Szkół nr 3 przy ul. Kołłątaja 63 – przeprowadzono remont szatni, części dachu nad salą gimnastyczną,
- w Przedszkolu Miejskim nr 15 przy ul. Barlickiego 75 – pomalowano salę zajęć na parterze,
- w lipcu 2015 roku pomalowano część pomieszczeń w Przedszkolu Miejskim nr 1 przy ul. Zawale 7,

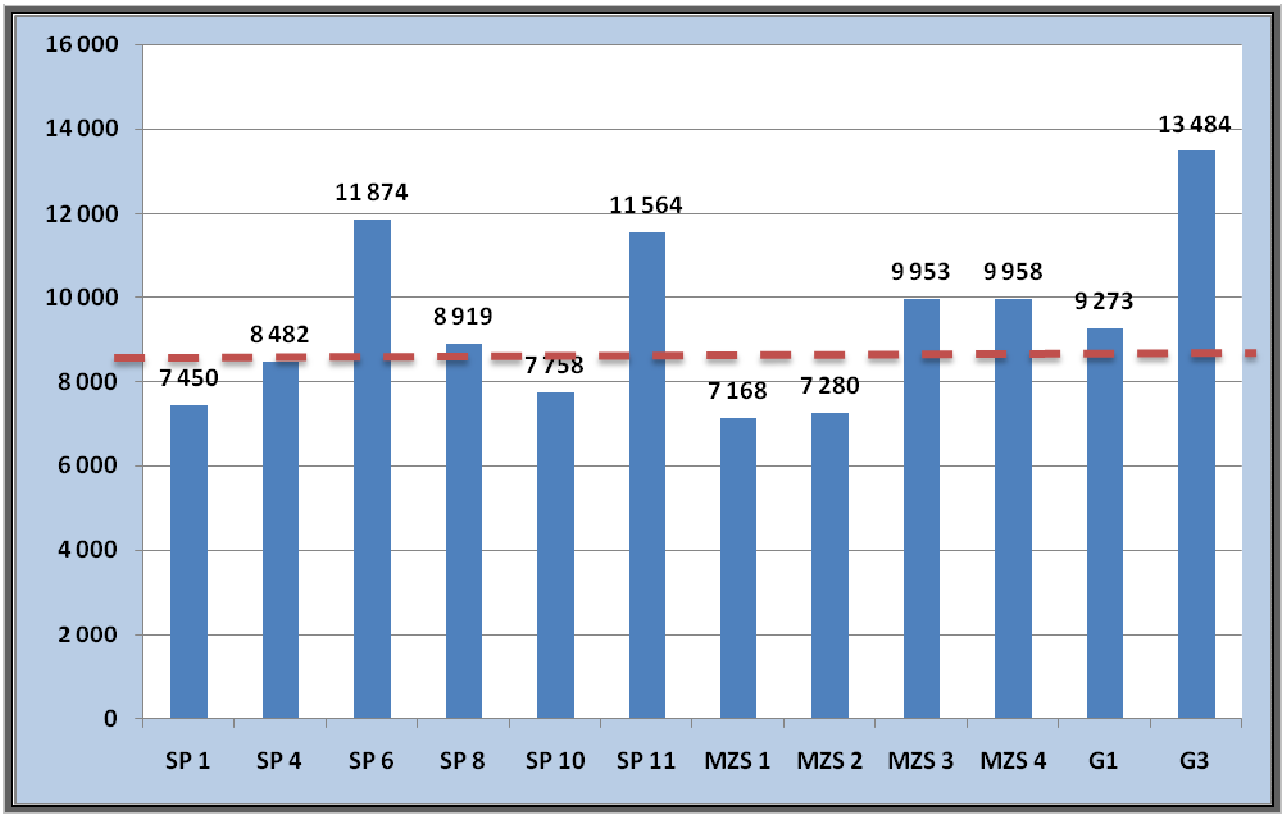
– w lipcu 2015 roku pomalowano część pomieszczeń w Przedszkolu Miejskim nr 11 przy ul. Podłosie 10,

W roku 2014 **koszty kształcenia w szkołach** prowadzonych przez miasto Będzin (wykres nr 21) były w większości porównywalne i zbliżone do średniej kwoty w wysokości **8.712 zł** Większe koszty w Szkole Podstawowej nr 11 i Miejskim Zespole Szkół nr 3 wynikały z organizacji kształcenia specjalnego w klasach integracyjnych, w Miejskim Zespole Szkół nr 4 – z dodatkowych kosztów związanych z utrzymaniem hali sportowej i realizacją zadań z zakresu sportu powszechnego. Na wysoki koszt kształcenia w Szkole Podstawowej nr 6 i Gimnazjum nr 3 wpływ ma mniejsza liczba uczniów. Koszty kształcenia w 2014 roku w większości szkół zmniejszyły się w stosunku do kosztów w 2013 roku.

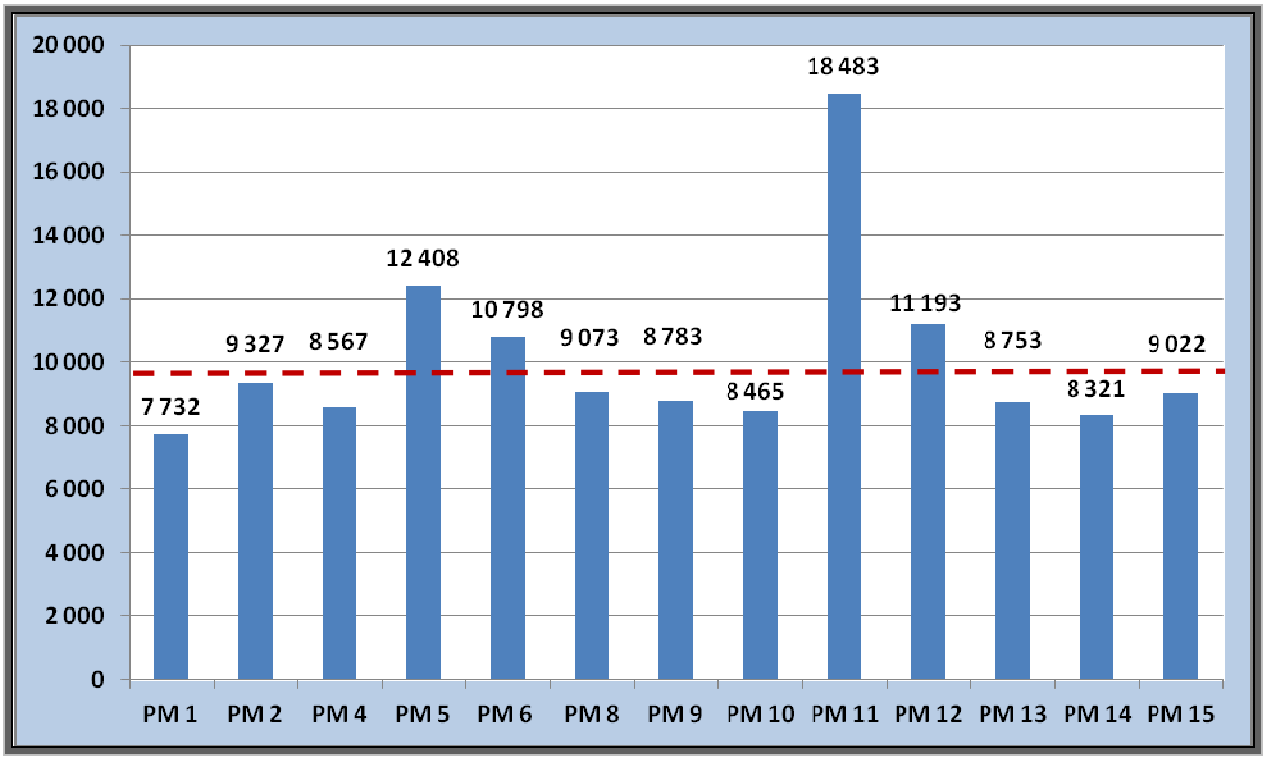
Średni koszt pobytu 1 dziecka w przedszkolu w 2014 roku wyniósł 9.401 zł 9 (wykres nr 22). Wyższe koszty kształcenia w Przedszkolu Miejskim nr 5 i 6 wynikają z organizacji w tych placówkach kształcenia specjalnego, prowadzenia oddziałów integracyjnych i oddziału specjalnego. Na bardzo wysokie koszty w Przedszkolu Miejskim nr 11 mają wpływ koszty utrzymania całego budynku dawnej Szkoły Podstawowej nr 12.

W roku 2015 znacznie wzrosły wydatki na placówki niepubliczne (wykres nr 25). Na dotację dla przedszkoli niepublicznych zabezpieczono środki w wysokości 2.436.087 zł. W rzeczywistości wykonanie będzie znacznie mniejsze – ok. 1.600.000 zł – z uwagi na mniejszą liczbę dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego w placówkach niepublicznych w stosunku do możliwości organizacyjnych oraz planów. W stosunku do roku 2014 dotacja dla Gimnazjum dla Dorosłych „Żak" wzrosła o 43%. Rosną także wydatki na refundacje dla innych jednostek samorządowych kosztów korzystania z wychowania przedszkolnego przez dzieci – mieszkańców Będzina w placówkach niepublicznych i publicznych funkcjonujących na terenie tych jednostek.

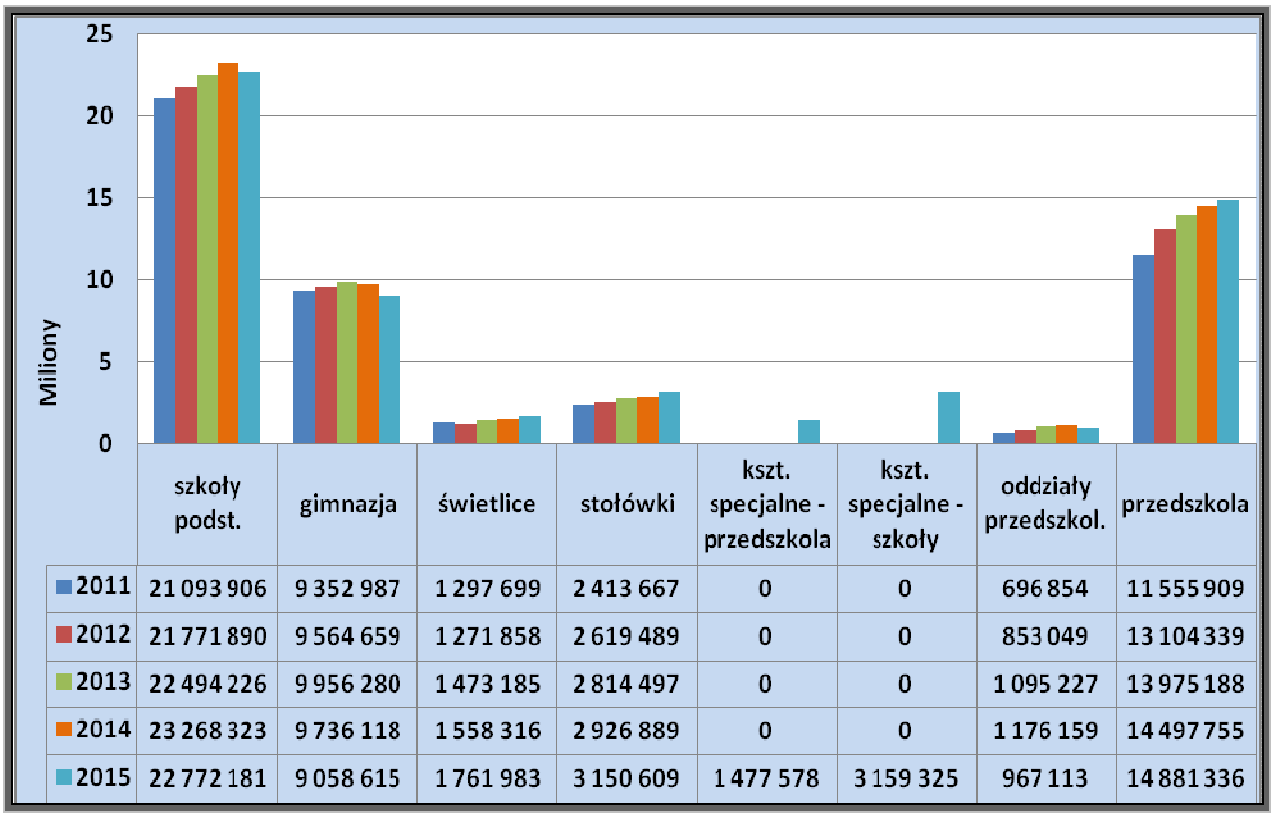
Wykres 21 Koszt kształcenia 1 ucznia w szkołach w 2014 roku



Wykres 22 Koszt kształcenia 1 dziecka w przedszkolach w 2014 roku

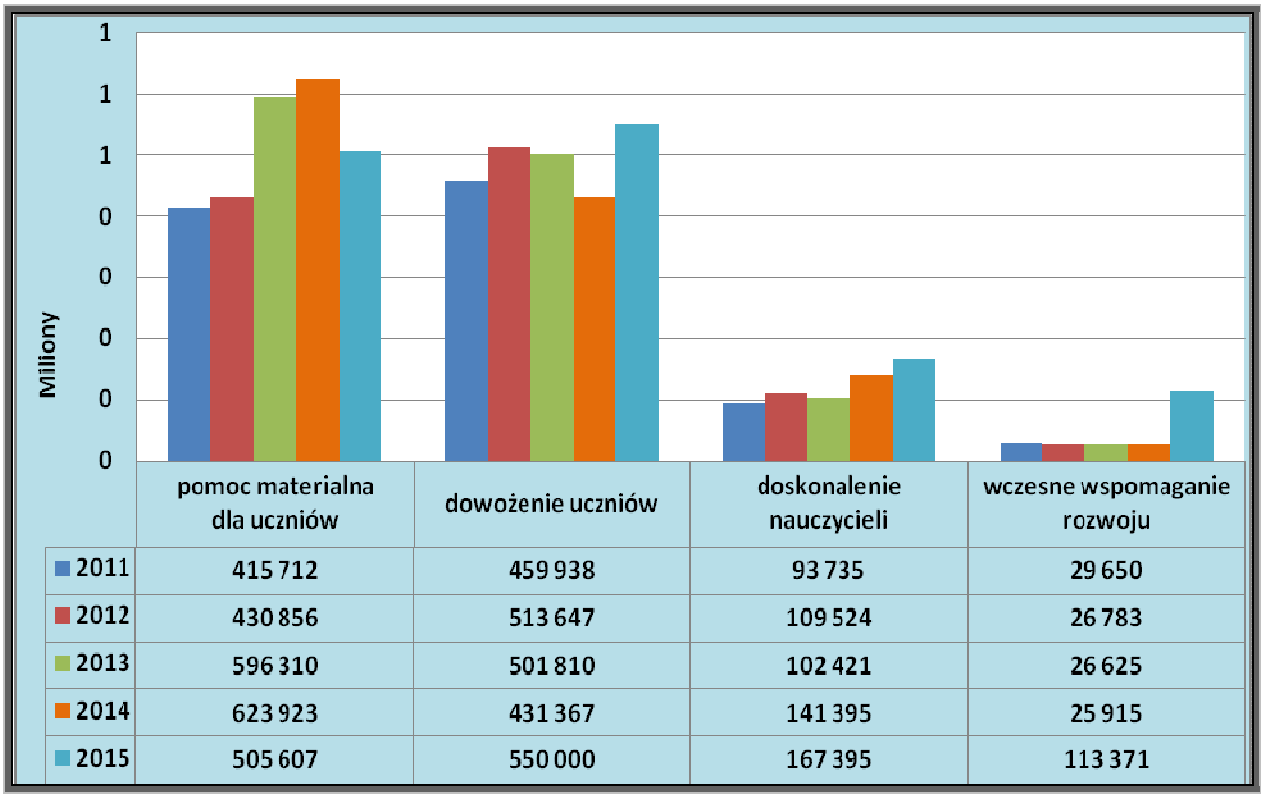


Wykres 23 Wybrane wydatki na zadania oświatowe w latach 2011-2015 (1)



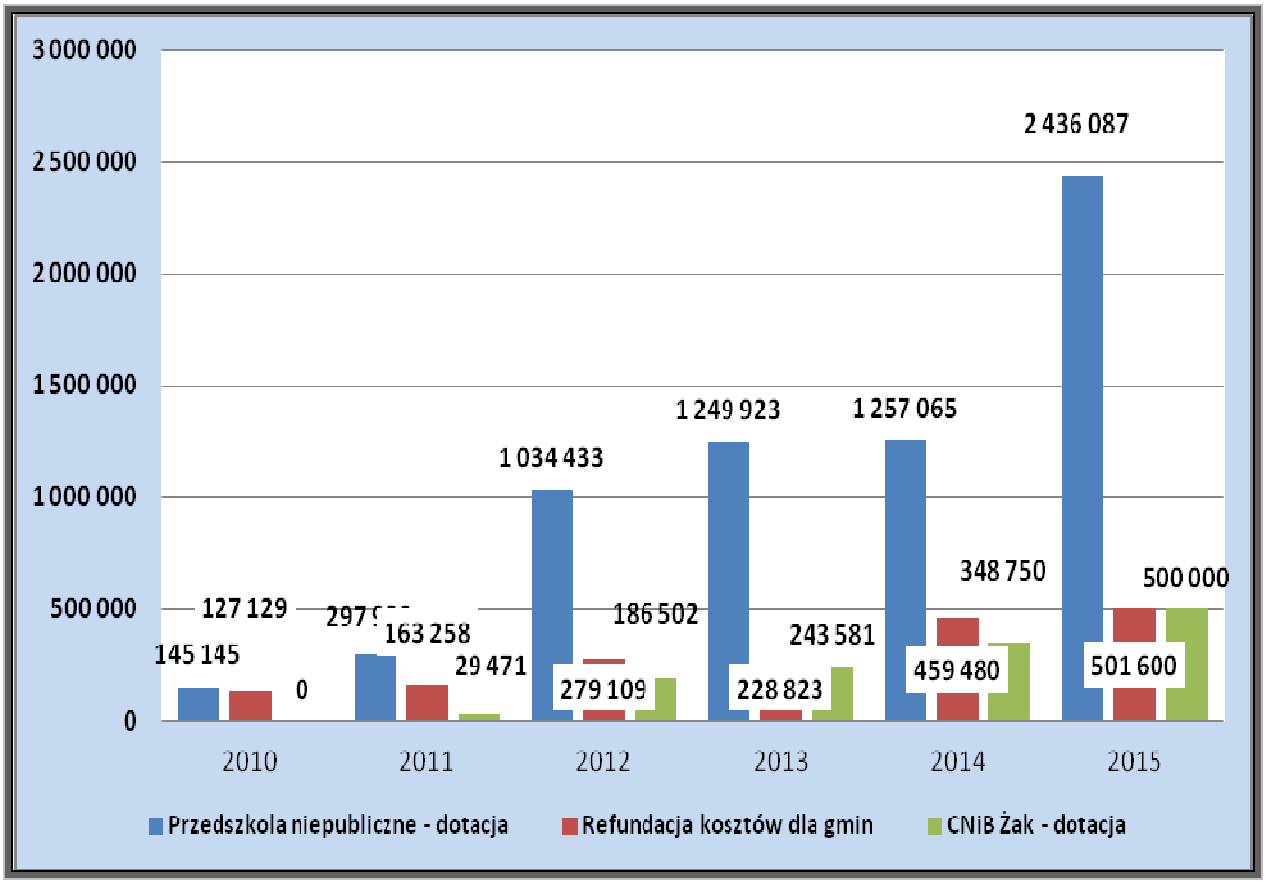
	szkoły podst.	gimnazja	świetlice	stołówki	kszt. specjalne - przedszkola	kszt. specjalne - szkoły	oddziały przedszkol.	przedszkola
2011	21 093 906	9 352 987	1 297 699	2 413 667	0	0	696 854	11 555 909
2012	21 771 890	9 564 659	1 271 858	2 619 489	0	0	853 049	13 104 339
2013	22 494 226	9 956 280	1 473 185	2 814 497	0	0	1 095 227	13 975 188
2014	23 268 323	9 736 118	1 558 316	2 926 889	0	0	1 176 159	14 497 755
2015	22 772 181	9 058 615	1 761 983	3 150 609	1 477 578	3 159 325	967 113	14 881 336

Wykres 24 Wybrane wydatki na zadania oświatowe w latach 2011-2015 (2)



	pomoc materialna dla uczniów	dowożenie uczniów	doskonalenie nauczycieli	wczesne wspomaganie rozwoju
2011	415 712	459 938	93 735	29 650
2012	430 856	513 647	109 524	26 783
2013	596 310	501 810	102 421	26 625
2014	623 923	431 367	141 395	25 915
2015	505 607	550 000	167 395	113 371

Wykres 25 Dotacje dla przedszkoli i szkół niepublicznych w latach 2010-2015



Spis treści

Wstęp 2
Podstawowe decyzje prawne i strategiczne 2
Uwarunkowania demograficzne polityki oświatowej 4
Sieć szkół i przedszkoli 8
Edukacja przedszkolna 10
Organizacyjne warunki kształcenia 12
Kadra pedagogiczna w szkołach i przedszkolach 21
Osiągnięcia i propozycje edukacyjne przedszkoli 25
Osiągnięcia i formy aktywności szkół 31
Wyniki sprawdzianu i egzaminów; ewaluacja zewnętrzna 37
Kształcenie integracyjne i specjalne 46
Obowiązek szkolny i obowiązek nauki 47
Pomoc materialna dla uczniów 47
Dofinansowanie pracodawców 50
Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi 50
Finansowanie zadań oświatowych ..... **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**